**Публичное выступление учителя начальных классов**

**Государственного общеобразовательного учреждения Республики Коми**

**«Санаторная школа-интернат № 1» г. Воркуты**

**Котельниковой Евгении Анатольевны**

«В российском обществе необходимо формировать такую культурную среду,

такие ценности, которые опирались бы на нашу историю, традиции,

объединяли бы время и поколения» (В.В. Путин)

Я, Котельникова Евгения Анатольевна, работаю учителем начальных классов с детьми-ненцами в школе-интернате 22,5 года, общий педагогический стаж – 25 лет.

**Образование**

1. В 1997 году окончила Воркутинское педагогическое училище № 3 по специальности «Преподавание в начальных классах общеобразовательной школы» со специализацией «Учитель начальных классов со знанием основ коррекционной педагогики».
2. В 2009 году – Московское Негосударственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Университет Российской академии образования» по специальности «Психология».
3. В 2015 году прошла курсы переквалификации в Московском Негосударственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Университет Российской академии образования» по специальности «Менеджмент в образовании».
4. В 2016 прошла курсы переквалификации в государственном образовательном учреждении дополнительного профессионального образования «Коми республиканский институт развития образования» по специальности «Специальное (дефектологическое) образование».
5. В 2024 году прошла курсы переквалификации в обществе с ограниченной ответственностью «Фоксфорд» по специальности «Педагог дополнительного образования».

С 2015 года работаю по высшей квалификационной категории по настоящее время.

Непрерывное и систематическое обучение на курсах повышения квалификации, личное участие в вебинарах, семинарах, конференциях, всероссийских акциях и уроках, конкурсах помогают мне ориентироваться в области современного образования, образовательных системах и программах, освоить и применять в практической деятельности новые педагогические технологии, необходимые для повышения качества образования, включая повышение собственного профессионального уровня.

**Курсы повышения квалификации**

За последние три года я прошла несколько курсов повышения квалификации:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дата | Название курса | Учреждение | Количество часов |
| 12.02.2020 | «Внеурочная деятельность: содержание и технологии в рамках реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО» | Санкт-Петербург ЧОУ ДПО «ИПК и ПП» | 32 |
| Ноябрь 2021 г. | Актуальные технологии изучения младописьменных языков и литератур коренных малочисленных народов Крайнего Севера, Сибири и Дальнего Востока" | АНО ДПО «Образование — Русское слово» | 36 |
| 28.12.2022 | «Проектирование и осуществление образовательного процесса в условиях внедрения обновлённых ФГОС» | Общество с ограниченной ответственностью «Фоксфорд» | 36 |
| Март- апрель 2023 г. | «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» | ГОУ ДПО «КРИРО» | 36 |
| Май 2024 | «Психология, педагогика и методика дополнительного образования» | Общество с ограниченной ответственностью «Фоксфорд» | 300 |

**Достижения**

Анализируя своё профессиональное развитие, я пришла к выводу, что уже много лет уверенно держу «высокую планку», за что позьзуюсь уважительным отношением к себе со стороны педагогического коллектива, администрации и общественности. Многолетняя работа с детьми-ненцами в должности классного руководителя способствовала появлению методического материала: «Методическая разработка сценариев различных мероприятий с использованием национально-регионального компонента».

Как опытный учитель и педагог - наставник, делюсь своим опытом с молодыми специалистами, а также со студентами Воркутинского филиала ГПОУ «СГПК». В 2024 году свой педагогический опыт обобщила на республиканском практико –ориентированном семинаре «Особые дети- особый подход» по теме: «Национально-региональный компонент как метод формирования у школьников базовых компетенций».

Своими достижениями считаю:

1. Результативное участие как педагога в профессиональных многочисленных акциях, конкурсах различных уровней.
2. Результативное участие моих учащихся в всероссийских акциях, олимпиадах, конкурсах муниципального , республиканского, всероссийского и международного уровней.
3. Высокие результаты учащихся в ВПР.
4. Успешный перевод учащихся в ГОУ РК «ШИ № 1» г. Воркуты на обучение по основной образовательной программе. Первые дети-ненцы, которые пошли учится в 5 класс в выше указанное образовательное учреждение были мои выпускники 4 класса (2016 год), чему я была очень рада. До этого времени наши выпускники начальной школы уезжали в тундру к своим привычным условиям северного края и не считали дальнейшее обучение в среднем и старшем звене важным для современного общества. Некоторых учащихся привозили несколько лет назад на учёбу в ноябре, когда уже семьи ненецких оленеводов перекочуют на зимовье и реки покроются крепкой коркой льда и забирали, соответственно, в марте, чтобы успеть до вскрытия рек на место летних кочёвок.
5. Активное сетевое взаимодействие со многими образовательными организациями нашего северного города, находящегося за Полярным кругом и имеющие свои природные и материальные ценности, для проведение различных мероприятий с использованием местного колорита и других ресурсов с целью гражданско-патриотического воспитания подрастающего поколения. Меня увлекает не только проведение таких мероприятий, но также и подготовка и процесс создания мультимедиа - презентаций для классных часов и внеурочных занятий с использованием национально-регионального компонента. Во всех внеклассных мероприятиях мои учащиеся всегда принимают активное участие в полном составе (100%).

За последние три учебных года я приняла участие более чем в 30 мероприятиях.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Название мероприятия | Дата | Результат |
| Республиканский семинар «Дополнительное образование как фактор сохранения национальных традиций в социализации детей-ненцев» | Март 2021 | Свидетельство участника |
| Республиканский семинар «Современные педагогические технологии как средство достижения планируемых образовательных результатов» | Апрель 2021 | Свидетельство участника |
| X фестиваль самодеятельного творчества работников образования «Грани таланта» | Апрель  2021 | Диплом участника + свидетельство о награждении памятной медалью «За вклад в развитие самодеятельного творчества» |
| Международная акция «Большой этнографический диктант» | Ноябрь 2021 | Сертификат участника |
| Всероссийский экологический диктант  (Диплом III степени) | Ноябрь 2021 | Диплом победителя III степени |
| Международная акция «Большой этнографический диктант» | Ноябрь 2021 | Сертификат участника |
| Методический семинар «Практические методы и формы работы по противодействию деструктивным группам и технологиям, а также продвижению и популяризации традиционных духовных и патриотических ценностей в информационной среде» | Декабрь 2021 | Сертификат участника |
| Всероссийский конкурс «Коми мир» (методическая разработка) | Декабрь 2021 | Сертификат участника |
| Республиканский конкурс методических разработок по развитию функциональной грамотности обучающихся | Март 2022 | Сертификат участника |
| Круглый стол с заместителем главного редактора журнала «Регион». | Март 2022 | Сертификат участника |
| Регистрация нашего общеобразовательного учреждения в интерактивной карте языков мира, созданная под эгидой ЮНЭСКО, ООН | Март 2022 |  |
| XI фестиваль самодеятельного творчества работников образования «Грани таланта» | Апрель 2022 | Диплом лауреата |
| III Международная методическая конференция по родным языкам и межкультурной коммуникации «Родной язык в образовательном пространстве: преемственность в обучении, положительный опыт, проблемы» | Октябрь 2022 | Сертификат участника |
| Всероссийский экологический диктант | Ноябрь 2022 | Диплом III степени |
| Международная акция «Большой этнографический диктант» | Ноябрь 2022 | Сертификат участника |
| Всероссийский конкурс «Коми мир» (методическая разработка) | Декабрь 2022 | Сертификат участника |
| Общероссийская акция Тотальный тест «Доступная среда» | Декабрь 2022 | Сертификат |
| VI Арктический образовательный форум. г. Салехард ЯНАО | Март 2023 |  |
| Всероссийский профессиональный конкурс для учителей начальных классов «Первый учитель» | Апрель 2023 | Сертификат участника |
| II региональная конференция «Языки Ямала» г. Салехард ЯНАО | Апрель 2023 |  |
| III Всероссийский Форум классных руководителей | Май 2023 | Сертификат участника |
| Международный исторический диктант на тему событий ВОВ – «Диктант Победы» | Май 2023 | Диплом участника |
| Организатор Всероссийского урока «Эколята – молодые защитники природы» | Сентябрь 2023 | Сертификат |
| IVМеждународная методическая конференция по родным языкам и межкультурной коммуникации «Родной язык в образовательном пространстве: преемственность в обучении, положительный опыт, проблемы» | Октябрь 2023 | Сертификат участника |
| «Цифровой диктант РФ» | Октябрь 2023 | Сертификат участника |
| Международная акция «Большой этнографический диктант» | Ноябрь 2023 | Сертификат участника |
| Вебинар «Цифровой помощник учителя» | Ноябрь 2023 | Сертификат участника |
| XXXII конференция «Коми войтыр» | Ноябрь 2023 | Сертификат участника |
| Республиканский конкурс исследовательских проектов «Педагогическая династия» | Ноябрь 2023 | Сертификат участника + благодарность |
| Всероссийский конкурс «Коми мир» | Декабрь 2023 | Сертификат участника |
| Республиканский практико-ориентированный семинар «Особые дети- особый подход» | Февраль 2024 | Благодарность за участие |
| XII фестиваль самодеятельного творчества работников образования «Грани таланта» | Апрель 2024 | Диплом победителя |
| Всероссийский конкурс «Воспитать человека» | Май 2024 | Результаты ожидаются |
| Конкурс на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в 2024 году | Июнь 2024 | Заявка подана |

**Грани таланта**

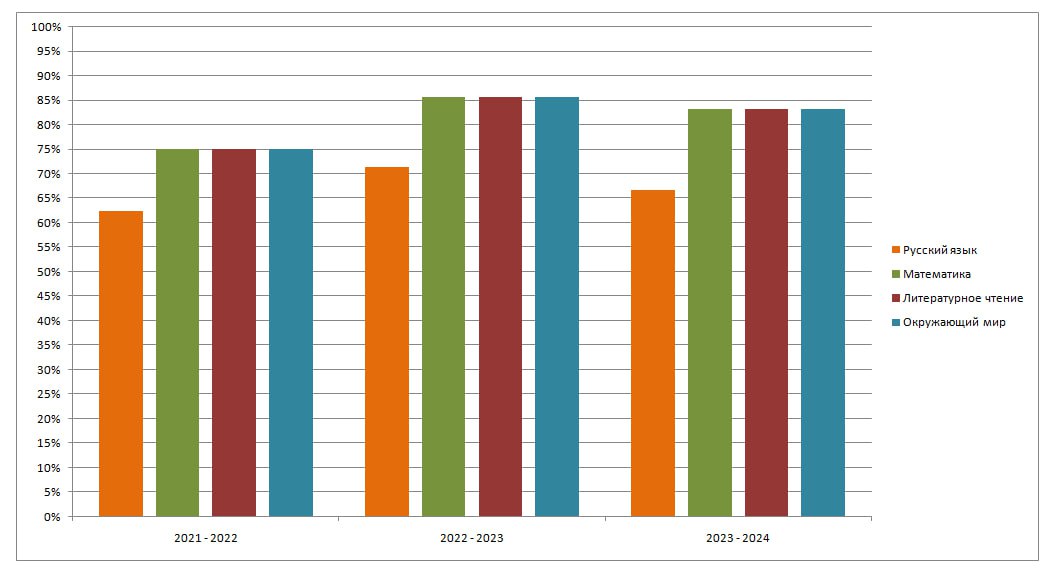
Границ у таланта нет, их просто не существует. С детства я наделена умением петь. Для меня это бесценный дар, это моё хобби. В детстве и юности 15 лет занималась в образцовом вокальном ансамбле «Русская песня». Всё то, чему меня научили, я применяю на уроках литературного чтения, на классных часах и различных мероприятиях. В школе использую приём передачи материала песней, которую исполняю сама. Изучая устное народное творчество с детьми на уроках чтения в начальной школе и занятиях по внеурочной деятельности, пою в своё удовольствие русские народные песни, а дети с восторженным взглядом смотрят и слушают мои выступления. Прекрасные песни великих писателей М.Ю. Лермонтова и С.А. Есенина, на стихи которых композиторы сочинили музыку, я также исполняю на уроках литературного чтения или литературных вечерах, которые проходят у нас в учреждении и на других площадках города Воркуты. С 2017 года ежегодно принимаю участие в фестивалях самодеятельного творчества работников образования «Грани таланта», где получаю массу положительных эмоций и позитивный настрой, который так необходим в переменке от профессиональных будней.

Для достижения высоких образовательных результатов использую в своей практике различные технологии обучения, адаптируя их под запрос родителей воспитанников и обучающихся нашего образовательного учреждения с учётом не только федерального государственного образовательного стандарта, а также с учётом национальных особенностей детей коренных малочисленных народов Крайнего Севера (ненцев), проживающих в районах большеземельской тундры и ведущих кочевой образ жизни. Применяя разные варианты методов обучения, добиваясь качественных результатов обучения в той или иной предметной области, мы прекрасно понимаем, что немногие наши выпускники станут, например, поварами, механиками, медсёстрами и т.д., так как для многих из них важно продолжать путь своих дедов и отцов и быть настоящими оленеводами и чумработницами. Поэтому перед собой вот уже почти четверть века ставлю 2 основные цели: 1) социализация детей-ненцев (чтобы в будущем дети-ненцы не были оторваны от цивилизации, как это было ещё в 90-х годах прошлого века); 2) сохранение культуры и быта современных ненецких оленеводов (чтобы, вернувшись к своим истокам, смогли быть полноправными хозяевами своей любимой и родной тундры). Главной задачей в своей профессиональной деятельности считаю организацию индивидуальной и коллективно-творческой деятельности учащихся, результатом которой является приобретение новых знаний об истории и культуре родного края, умение работать с разными источниками информации, создание самостоятельных исследований, проектов через эффективное построение образовательного процесса, применение современных образовательных технологий с учётом национальных особенностей оленеводов-частников, формирование ключевых компетентностей личности ребенка, развитие собственного профессионализма.

Одним из важнейших показателей учебной деятельности является уровень освоения учащимися образовательных программ. Анализ образовательных результатов моих учащихся показывает систематическую стабильную динамику оптимального уровня успеваемости учащихся по всем учебным предметам.

Результаты промежуточной аттестации учащихся также имеют оптимальный уровень успеваемости – 100%, включая результаты проведения всероссийских проверочных работ по русскому языку, математике и окружающему миру в 2024 году.

**Результаты промежуточной аттестации (% качества обученности)**



**Результаты ВПР в 2024 г.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **УО %** | **КО %** | **СО %** |
| Русский язык | 100 | 66,7 | 54,6 |
| Математика | 100 | 83,3 | 65,3 |
| Окружающий мир | 100 | 83,3 | 59,3 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Класс | Количество учащихся | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **Средний балл** | **СО %** | **КО %** | **УО %** |
| 2021-2022 | 2 | 8 | - | 6 | 2 | - | 3,8 | 57 | 75 | 100 |
| 2022-2023 | 3 | 7 | - | 6 | 1 | - | 3,9 | 60 | 85,7 | 100 |
| 2023-2024 | 4 | 6 | - | 5 | 1 | - | 3,83 | 59.3 | 83,3 | 100 |

**Образовательные результаты по математике за 3 последних учебных года**

**Образовательные результаты по русскому языку за 3 последних учебных года**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **Класс** | **Количество учащихся** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **Средний балл** | **СО %** | **КО %** | **УО %** |
| 2021-2022 | 2 | 8 | - | 5 | 3 | - | 3,63 | 53,5 | 62,5 | 100 |
| 2022-2023 | 3 | 7 | - | 5 | 2 | - | 3,7 | 56 | 71,4 | 100 |
| 2023-2024 | 4 | 6 | - | 4 | 2 | - | 3,7 | 54,6 | 66,7 | 100 |

**Образовательные результаты по литературному чтению за 3 последних учебных года**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **Класс** | **Количество учащихся** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **Средний балл** | **СО %** | **КО %** | **УО %** |
| 2021-2022 | 2 | 8 | - | 6 | 2 | - | 3,8 | 57 | 75 | 100 |
| 2022-2023 | 3 | 7 | - | 6 | 1 | - | 3,9 | 60 | 85,7 | 100 |
| 2023-2024 | 4 | 6 | - | 5 | 1 | - | 3,83 | 59,3 | 83,3 | 100 |

**Образовательные результаты по окружающему миру за 3 последних учебных года**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **Класс** | **Количество учащихся** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **Средний балл** | **СО %** | **КО %** | **УО %** |
| 2021-2022 | 2 | 8 | - | 6 | 2 | - | 3,8 | 57 | 75 | 100 |
| 2022-2023 | 3 | 7 | - | 6 | 1 | - | 3,9 | 60 | 85,7 | 100 |
| 2023-2024 | 4 | 6 | - | 5 | 1 | - | 3,83 | 59.3 | 83,3 | 100 |

Успеваемость по предметам начального общего образования составляет 100 % и имеет положительную динамику роста по годам обучения. Качество знаний высокое по математике, литературному чтению и окружающему миру. В среднем, качество знаний варьируется от 62,7 % до 85,7 % по основным общеобразовательным предметам начальной школы (математика, русский язык, литературное чтение, окружающий мир). Хорошие результаты учащиеся показали на всероссийских проверочных работах в 2024 году. По русскому языку показатели снижены, но имеет положительную динамику роста. Связано это с тем, что обучаю детей-билигвов (у всех детей принадлежность к ненецкой национальности). Программа обучения в интернате ведётся на русском языке с изучением родного (ненецкого) языка.

**Использование национально-регионального компонента в образовательной деятельности**

Я несколько лет работаю над методической темой «Внедрение национально-регионального компонента в учебно-воспитательный процесс в начальной школе», так как считаю, что использование краеведческого материала не только расширяет кругозор ребенка, развивает интеллектуальные и творческие способности учащихся с учетом их интересов и склонностей, индивидуальной траектории развития, но и способствует формированию нравственных качеств.

Мне, как учителю, предоставляется возможность показать учащимся уникальные природные, этнические или культурные особенности нашей республики и соседних северных регионов, пробудить эмоционально-ценностное отношение к культурному и природному наследию. Как показывает мой опыт, школьникам трудно запомнить исторический материал, который связан с чем-то далеким, незнакомым. Я заметила, что рассказы о каких-то событиях в родной местности вызывают огромный интерес у ребят, и решила через изучение исторического прошлого нашего города и республики, культурных традиций прошлого и настоящего, воспитывать школьников на примерах мужества, героизма и мудрости жителей сурового северного края, развивать интеллектуальные и творческие способности учащихся, воспитывать чувства гражданственности и патриотизма.

В своей работе я придерживаюсь следующих принципов:

1 Принцип региональности – ориентация на учет особенностей родного края в учебно–воспитательном процессе.

2. Принцип комплексности и интегративности – объединение различных аспектов содержания образования, краеведческого материала по разным предметам в единое целое с учетом задач и потребностей республики Коми.

Работа по национально-региональному компоненту ведется мною в нескольких направлениях:

* учебная деятельность;
* внеурочная деятельность;
* внеклассная работа.

Организация работы в начальной школе с использованием национально-регионального компонента направлена на развитие личности учащихся, их творческий поиск, организацию совместной работы учащихся, а также на воспитание у учащихся культуры межнационального общения, патриотических чувств, толерантности и миролюбия, на приобщение детей к богатейшему миру национальной и сохранению экологической среды.

Внедрение национально-регионального компонента возможно практически в любой учебной дисциплине начального звена.

**Достижения детей**

Мои ученики – победители и призеры школьных, всероссийских, республиканских международных предметных олимпиад и конкурсов. Результаты показаны в таблице за последние три года.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Название мероприятия | Дата | Уровень | Результат |
| 1 | Конкурс профессиональных проектов | 2021 | Республиканский | Диплом победителя -1 место |
| 2 | Конкурс детского творчества «Рождественские фантазии» | Январь 2021 | Республиканский | Диплом победителя -1 место |
| 3 | Конкурс декоративно-прикладного искусства «Радуга вдохновения – 2021», посвященный празднованию 100-летия Республики Коми | Апрель 2021 | Муниципальный | 2 Диплома 3 степени |
| 4 | Конкурс «Умный Мамонтёнок» | Апрель 2021 | Международный | Дипломы 1, 2 3 степени |
| 5 | Межпредметная онлайн-олимпиада «Дино» | Сентябрь 2021 | Всероссийский | Дипломы победителей |
| 6 | Урок цифры РФ | Октябрь 2021 | Всероссийский | Сертификаты участников |
| 7 | Онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» | Ноябрь 2021 | Всероссийский | Грамота 1 место + сертификаты участников |
| 8 | Большой этнографический диктант | Ноябрь 2021 | Международный | Сертификаты участников |
| 9 | Конкурс «Коми мир» | Декабрь 2021 | Всероссийский | Сертификаты участников |
| 10 | Проект для одарённых детей «Алые паруса» | Декабрь 2021 | Всероссийский | Свидетельство о публикации |
| 11 | Конкурс «Лисёнок» | Январь 2022 | Международный | Дипломы 1, 2 3 степени |
| 12 | VI Всероссийский героико-патриотический фестиваль детского и юношеского творчества «Звезда спасения» | Март 2022 | Всероссийский | Сертификаты участников |
| 13 | Онлайн олимпиада «Безопасные дороги» | Сентябрь 2022 | Всероссийский | Дипломы победителей |
| 14 | Межпредметная онлайн-олимпиада «Дино» | Сентябрь 2022 | Всероссийский | Дипломы победителей |
| 15 | Большой этнографический диктант | Ноябрь 2022 | Международный | Сертификаты участников |
| 16 | Конкурс «Первый снег» | Ноябрь 2022 | Международный | Диплом 1 степени |
| 17 | Фестиваль «ARTЗима» | Ноябрь 2022 | Международный | Сертификаты участников |
| 18 | Конкурс –фестиваль искусств «Мозаика искусств» | Декабрь 2022 | Международный | Диплом лауреата 3 степени |
| 19 | Конкурс «Коми мир» | Декабрь 2022 | Всероссийский | Дипломы победителей 1 и 2 степени |
| 20 | Конкурс детского творчества «Рождественские фантазии» | Январь 2023 | Республиканский | Диплом победителя 1 спетени |
| 21 | Конкурс «Лисёнок» | Апрель 2023 | Международный | Дипломы 1, 2 3 степени |
| 22 | Конкурс творческих работ детей семей оленеводов России, проводимом в рамках V съезда оленеводов России в г. Анадырь Чукотского автономного округа | Август 2023 | Межрегиональный | Диплом |
| 23 | Онлайн олимпиада «Безопасные дороги» | Сентябрь 2023 | Всероссийский | Дипломы победителей |
| 24 | Всероссийский урок «Эколята – молодые защитники природы» | Сентябрь 2023 | Всероссийский | Сертификаты участников |
| 25 | Межпредметная онлайн-олимпиада «Дино» | Сентябрь 2023 | Всероссийский | Дипломы победителей |
| 25 | Акция «Читаем произведения финно-угорских писателей и поэтов» | Октябрь 2023 | Республиканский | Сертификат участника |
| 27 | Образовательный проект «Урок цифры» | Октябрь 2023 | Всероссийский | Сертификаты участников |
| 28 | III Всероссийская электронная олимпиада по пожарной безопасности | Октябрь 2023 | Всероссийский | Сертификаты участников |
| 29 | Создание портретной галереи «Мой учитель родного языка» | Октябрь 2023 | Всероссийский | Сертификат участника, благодарность + буклет с публикацией |
| 30 | Всероссийский урок «Эколята – защитники природы» | Октябрь 2023 | Всероссийский | Сертификаты участников |
| 31 | Конкурс рисунков «Арктика и я» | Октябрь 2023 | Федеральный | Дипломы участников |
| 32 | «Моя дорогая Коми земля» | Ноябрь 2023 | Муниципальный | Диплом 3 степени |
| 33 | Большой этнографический диктант | Ноябрь 2023 | Международный | Сертификаты участников |
| 34 | III открытый фестиваль –конкурс детских музыкальных инструментов и ансамблей «Зиль-Зёль» | Ноябрь 2023 | Республиканский | Диплом 2 степени |
| 35 | Военно-патриотическая акция «Пишу тебе, Герой!» | Ноябрь 2023 | Всероссийский |  |
| 36 | Конкурс «Коми мир» | Ноябрь 2023 | Всероссийский | Сертификаты участников |
| 37 | Многожанровый конкурс «Русская зима – 2024» | Февраль 2024 | Международный | Диплом 1 степени |
| 38 | Конкурс «Пэдава некоча» («Северяночка») | Март 2024 | Школьный | Победитель + Благодарности за участие |
| 39 | Образовательная акция «Урок цифры» в уроке по теме «Технологии тестирования» | Апрель 2024 | Всероссийский | Сертификаты участников |
| 40 | Республиканские детско-юношеские образовательные Стефановские чтения | Апрель 2024 | Республиканский | Победители, диплом 1 степени |
| 41 | Конкурс «Памяти павших, во имя живых» | Апрель 2024 | Республиканский | Диплом 3 степени,  Диплом 1 степени |
| 42 | Фестиваль «Радость Победы!» | Апрель 2024 | Всероссийский | Диплом 1 степени |
| 43 | Конкурс детского творчества «Семь нот» | Апрель 2024 | Межрегиональный | Диплом 1 степени |

**Внеурочная деятельность**

С сентября 2023 года с целью развития у учащихся ценностного отношения к Родине, природе, человеку, культуре, знаниям, здоровью, в лице классного руководителя реализую программу курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном». Также в условиях реализации ФГОС НОО являюсь составителем рабочих программ курсов внеурочной деятельности «Ненэй сё» («Родные напевы») и «Теневава» («Знающий»). Учащиеся успешно осваивают данные программы, что видно по результатам побед и участий в множественных конкурсах различного уровня. Во внеурочной деятельности участвует 100 % учеников моего класса ежегодно. Ведётся активная проектная и исследовательская деятельность.

**Экспертная деятельность**

С 2016 года являюсь руководителем школьного методического объединения учителей начальных классов и председателем школьной аттестационной комиссии. Много лет веду экспертную деятельность во время проведения всероссийских проверочных работ по русскому языку, математике и окружающему миру, а также осуществляю подготовку и отбор детских творческих работ и проектов на муниципальные, республиканские, всероссийские, международные конкурсы как председатель жюри. Также ежегодно участвую в проверке олимпиадных работ по математике, литературному чтению, окружающему миру, русскому, ненецкому, английскому языках школьного уровня.

**Мини -сайт**

Несколько лет назад я стала широко использовать цифровой образовательный контент, что очень значимо в обучении детей начальных классов, потому что эти проекты учитывают подвижную психику ребёнка и возможные сложности с концентрацией внимания. В сети интернет широко использую педагогические интернет-сообщества, а также я имею свой мини-сайт.

**Сетевое взаимодействие**

За последние три года в рамках сетевого взаимодействия с образовательными учреждениями г. Воркуты я провела огромное количество мероприятий и за многолетнее сотрудничество и за подготовку и проведение тематических мероприятий имею благодарности от:

1. 2021 г. МБДОУ «Детский сад № 35 «Метелица» г. Воркуты;
2. 2021 г. МБУК «Воркутинский музейно-выставочный центр»;
3. 2021 г. ТЦСОН Отделения реабилитации для детей и подростков с ограниченными умственными и физическими возможностями;
4. 2023 г. МБУ ДО «Северная детская музыкальная школа»;
5. 2023 г. МОУ «Гимназия № 1» г. Воркуты;
6. 2023 г. ГОУ РК «С(к)ШИ № 7» г. Воркуты;
7. 2024 г. ГОУ РК «С(к)ШИ № 7» г. Воркуты;
8. 2024 г. МОУ «СОШ № 23» г. Воркуты.

**За многолетний педагогический труд имею награды:**

1. 2005 г. Почётная грамота МО ГО «Воркута» (Шпектор И.Л.);
2. 2010 г. Благодарность от администрации ГООУ санаторного типа для детей, нуждающихся в длительном лечении «Санаторная школа-интернат № 1» г. Воркуты за подготовку и участие в городском конкурсе «Золотой голос ДСК и ДОУ» и в честь профессионального праздника «День учителя»;
3. 2011 г. Грамота РК (Министр образования В.В. Шарков);
4. 2012 г. Грамота от администрации ГОУ РК «СШИ № 1 « г. Воркуты за долголетний и добросовестный труд и высокие показатели в работе и в честь праздника Международный женский день – 8 Марта!
5. 2013 г. Грамота от администрации МОУ ДОД «ДТДиМ» г. Воркуты за профессионализм, успехи в организации и совершенствовании учебно-воспитательного процесса, большой вклад в развитие творческой активности воспитанников Дворца;
6. 2013 г. Почётная грамота МО ГО «Воркута» (Шумейко Е.А.);
7. 2017 г. Грамота от администрации ГОУ РК «СШИ № 1 « г. Воркуты за долголетний и добросовестный труд и высокие показатели в работе;
8. 2018 г. Благодарственное письмо от администрации ГОУ РК «СШИ № 1 « г. Воркуты за успехи в работе по обучению и воспитанию детей-ненцев и в честь праздника «Дня учителя»;
9. 2021 г. Почётная грамота Министерства просвещения РФ;
10. 2021г. Благодарственное письмо от Государственного Совета Республики Коми;
11. 2021 г. Почётная грамота от Воркутинского городского профсоюза работников народного образования и науки РФ.

**2024 год – год семьи**

И, конечно же, в год семьи, объявленным в 2024 году в Российской Федерации хочу рассказать несколько слов о своей замечательной многодетной семье. Дети – это моя поддержка и опора, моя гордость и жизнелюбие, моё вдохновение и моя любовь. В 2021 году наша семья принимала участие в муниципальном конкурсе «100 лучших семей», посвященному 100-летию Республики Коми и заняла IV место в номинации «Семья, где живёт добро» (для семей, имеющих детей с инвалидностью). В 2023 году я окончила «Школу приёмных родителей» и планирую взять из детского дома на воспитание ещё одного ребёнка. С детьми работать – одно удовольствие!