

ПРИНЯТ
педагогическим советом
Протокол № 1
от « 30 » августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕН
приказом директора
СШИ № 1 г. Воркуты
от « 28 » августа 2024 г. № 56/3-ад
Е.М. Чуурова



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
начального общего образования
государственного общеобразовательного учреждения
Республики Коми
«Санаторная школа-интернат №1» г. Воркуты
на 2024 – 2025 учебный год
ФОП при шестидневной учебной неделе

Воркута, 2024

1. Пояснительная записка

Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план начального общего образования ГОУ РК «Санаторная школа-интернат №1» г. Воркуты на 2024-2025 учебный год – сформирован в соответствии с нормативными документами, с учетом образовательной программы, обеспечивающей достижение обучающимися результатов освоения общеобразовательной программы начального общего образования, установленных федеральными государственными образовательными стандартами.

В целях организации работы ГОУ РК «Санаторная школа-интернат №1» г. Воркуты при разработке учебного плана на 2024-2025 учебный год были использованы следующие нормативные документы:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 07.03.2018 г.) «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 5 июля 2021 г., регистрационный № 64100), с изменениями, внесенными приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 июля 2022 г. № 569 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 17 августа 2022 г., регистрационный № 69676) (далее - ФГОС НОО, утвержденный приказом № 286);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 16 ноября 2022 г. № 992 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (зарегистрировано в Минюсте РФ 22 декабря 2022 г.);
- Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 г. №115;
- Приказ Минпросвещения России от 22.01.2024 № 31 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования»;
- Методическое письмо Минпросвещения России по учебному предмету «Труд (технология)»;
- Письмо Рособнадзора от 20.06.2018 № 05-192 «Об изучении родных языков из числа языков народов Российской Федерации»;
- Приказ Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, устанавливающего предельного срока использования исключенных учебников»;

- Приказ Минпросвещения России от 21.02.2024 №119 «О внесении изменений в приложения № 1 и № 2 к Приказу Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858 Об утверждении ФПУ, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»;
- Приказ Минобрнауки России от 9 июня 2016 г. № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- Универсальные кодификаторы распределённых по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы по уровням общего образования и элементов содержания по учебным предметам использования в федеральных и региональных процедурах оценки качества образования, подготовленные Федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Федеральный институт педагогических измерений» и размещенные на сайте <https://fipi.ru/metodicheskaya-kopilka/univers-kodifikatory-oko>;
- Постановление Правительства РФ от 11.10.2023 №1678 «Об утверждении правил применения электронного обучения, ДОТ при реализации образовательного процесса»;
- Методические рекомендации по обеспечению оптимизации учебной нагрузки в ОО (МР 2.4.0331-23 от 10.11.2023, разработанные Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, ФБУН «Федеральный научный центр гигиены им. Ф.Ф. Эрисмана» Роспотребнадзора и др.);
- Приказ Минпросвещения России от 04.10.2023 №738 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- Методические рекомендации по обеспечению санитарно-эпидемиологических требований при реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (МР 2.4.0330-23 утв. 29.08.2023 руководителем Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, Главным санитарным врачом РФ А.Ю. Поповой).
- Конвенция о правах ребенка (одобрена генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989 г.);
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. №28 (далее – СП 2.4.3648-20);
- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. №2 (далее – СанПиН 1.2.3685-21);
- Приказ Министерства образования и молодежной политики РК от 04.04.2012 г. №81 «О введении комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» в общеобразовательных учреждениях Республики Коми»;

- Федеральный закон «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию», утвержденный 29.12.2010 г. №436-ФЗ;
- Устав ГОУ РК «Санаторная школа-интернат №1» г.Воркуты (утвержден Министром образования Республики Коми В.В.Шарковым 10.11.2014 г.);
- Основная образовательная программа начального общего образования ГОУ РК «Санаторная школа-интернат №1 г.Воркуты;
- Календарный учебный график на 2024-2025 учебный год.

Учебный план для 1-4 классов разработан на основе Федерального учебного плана начального общего образования (1 класс – 5-дневная учебная неделя, 2-4 классы – 6-дневная учебная неделя с изучением родного языка)

Учебный план фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру образовательных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Реализация учебного плана НОО в Школе-интернате направлена на формирование базовых основ и фундамента всего последующего обучения, в том числе:

- учебной деятельности, как системы учебных и познавательных мотивов, умения принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
- универсальных учебных действий;
- познавательной мотивации и интересов обучающихся, их готовности и способности к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Внеурочная деятельность реализуется вне учебного плана начального общего образования (по отдельному утвержденному плану).

2. Общие положения

2.1. Учебный план начального общего образования ГОУ РК «Санаторная школа-интернат №1» г. Воркуты на 2024-2025 учебный год является документом, определяющим распределение учебного времени, отводимого на изучение учебных предметов обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, максимальный объем обязательной нагрузки обучающихся, формы промежуточной аттестации обучающихся.

2.2. В основу учебного плана положен вариант федерального учебного плана № 4 федеральной образовательной программы начального общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 16.11.2022 № 992. Вариант № 4 предназначен для образовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке, но наряду с ним изучается один из языков народов России в режиме шестидневной учебной недели.

2.3. Содержание и структура учебного плана начального общего образования определяются требованиями ФГОС НОО, УМК, целями, задачами и спецификой образовательной деятельности ГОУ РК «Санаторная школа-интернат №1» г. Воркуты, ООП НОО.

2.4. На уровне начального общего образования в ГОУ РК «Санаторная школа-интернат №1» г. Воркуты на 2024-2025 учебный год обеспечивается следующий режим организации образовательной деятельности:

- продолжительность учебного года в 1-м классе – 33 учебные недели, во 2-4 классах – 34 учебные недели;

- 1 класс обучается в режиме пятидневной недели с максимально допустимой недельной нагрузкой 21 академический час и только в первую смену и 25 академических часа – в 2-4-х классах;

- в 1-м классе предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти;

- обучение в 1-м классе осуществляется с использованием «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый); во втором полугодии (январь – май) – по 4 урока по 40 минут каждый;

- образовательная недельная нагрузка в 1-м классе распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня для обучающихся 1-го класса не превышает 4 уроков и 1 день в неделю – не более 5 уроков, за счет урока физической культуры. Обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;

- 2-4 классы обучаются в режиме шестидневной недели с максимально допустимой недельной нагрузкой в 26 академических часов, продолжительность учебного года - 34 недели, продолжительность уроков - 40 минут.

2.5. Учебный план 1-4 классов состоит из двух частей:

- обязательной части (наполняемость определена составом учебных предметов обязательных образовательных областей);

- части, формируемой участниками образовательного процесса (включает курсы, предметы, занятия, направленные на реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, в соответствии с их запросами, а также отражающие специфику школы-интерната).

2.6. Учебные периоды – четверти, оценивание во 2-4 классах производится по четвертям. Формы организации образовательного процесса, чередование урочной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования определяется концепцией и программами развития школы с учетом требований санитарных правил и норм. Между началом дополнительных занятий и последним уроком устанавливается перерыв продолжительностью в 40 минут.

Расписание уроков составляется отдельно для обязательных и факультативных занятий с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалой трудности учебных предметов.

Продолжительность перемен между уроками составляет 10 минут и двух перемен по 20 минут после 2 и 3 уроков.

2.7. Освоение образовательных программ обучающимися 2-4 классов сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией, психолого-педагогическим наблюдением. Промежуточная аттестация проводится в конце учебного года в период с 15.04.2025 по 15.05.2025 года.

В начале 1 класса проводится стартовая диагностика и выступает как основа (точка отсчета) для оценки динамики образовательных достижений обучающихся. Объектом оценки в рамках стартовой диагностики является сформированность предпосылок учебной деятельности, готовность к овладению чтением, грамотой и счетом.

Формы промежуточной аттестации в 2-4 классах

Учебный предмет	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Математика	-	Контрольная работа	Контрольная работа	По результатам ВПР
Математика и информатика	-	Тестовые задания	Тестовые задания	-
Русский язык	-	Контрольный диктант с заданием	Контрольный диктант с заданием	По результатам ВПР
Литературное чтение	-	Итоговый тест	Итоговый тест	Итоговый тест
Литературное чтение народов Севера	-	Итоговый тест	Итоговый тест	Итоговый тест
Окружающий мир	-	Итоговый тест	Итоговый тест	По результатам ВПР
Родной язык (ненецкий)	-	Контрольный диктант	Контрольный диктант	Контрольный диктант
Литературное чтение на родном (ненецком) языке	-	Итоговый тест	Итоговый тест	Итоговый тест
Английский язык	-	Итоговый тест	Итоговый тест	Итоговый тест
Труд (технология)	-	Итоговый тест	Итоговый тест	Итоговый тест
Изобразительное искусство	-	Итоговый тест	Итоговый тест	Итоговый тест
Музыка	-	Итоговый тест	Итоговый тест	Итоговый тест
Физическая культура	-	Итоговые нормативы	Итоговые нормативы	Итоговые нормативы
Основы религиозных культур и светской этики (модуль «Основы православной культуры»)	-	-	-	Защита проекта

3. Специфика учебного плана начального общего образования ГОУ РК «Санаторная школа-интернат №1» г.Воркуты

3.1. Учебный план начальной школы учитывает специфику используемых в образовательном процессе учебников и учебных пособий по учебным предметам обязательной части учебного плана. Все используемые учебники и учебные пособия принадлежат к завершенным предметным линиям учебников и входят в федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию (с учетом соответствующего учебного года).

Содержание образования на уровне начального общего образования в Школе-интернате определено следующими комплектами учебников:

**УЧЕБНО – МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС «ШКОЛА РОССИИ»
ФГОС НОО НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

Образовательная область	Наименование учебника	Автор/авторский коллектив	Класс	Кол-во экз.	Издательство, год издания
Русский язык	Азбука в 2-х частях	Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А. и др.	1	10	Издательство «Просвещение» 2023 г.
	Русский язык	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	1	10	Издательство «Просвещение» 2017 г.
	Русский язык	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	2	10	
	Русский язык	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	3	10	
	Русский язык	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	4	10	
	Русский язык. Рабочая тетрадь	Канакина В.П.	1	10	Издательство «Просвещение» 2019 г.
	Русский язык. Рабочая тетрадь в 2-х частях	Канакина В.П.	2	10	
	Русский язык. Рабочая тетрадь в 2-х частях	Канакина В.П.	3	5	
	Русский язык. Рабочая тетрадь в 2-х частях	Канакина В.П.	4	6	
	Литературное чтение	Литературное чтение в 2-х частях	Климанова Л. Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др.	1	10
Литературное чтение в 2-х частях		Климанова Л. Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др.	2	10	
Литературное чтение в 2-х частях		Климанова Л. Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др.	3	10	
Литературное чтение в 2-х частях		Климанова Л. Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др.	4	10	
Родной язык	Ненэця' букварь	Рожин А.И., Канюкова Р.И.	1	10	Издательство «Просвещение» 1996 г.

Образовательная область	Наименование учебника	Автор/авторский коллектив	Класс	Кол-во экз.	Издательство, год издания
	Ненэця' вада /Учебник ненецкого языка/	Рожин А.И., Талеева Е.М.	2	10	Издательство «Просвещение» 1997 г.
	Ненэця' вада /Учебник ненецкого языка/	Талеева Е.М.	3	10	Издательство «Просвещение» 1997 г.
	Ненэця' вада /Учебник ненецкого языка/	Сусой Е.Г.	4	10	Издательство «Просвещение» 2005 г.
Литературное чтение на родном языке	Толанго книга /Книга для чтения/	Сусой Е.Г., Рожин А.И.	2	10	Издательство «Просвещение» 2000 г.
	Толанго книга /Книга для чтения/	Сусой Е.Г., Рожин А.И.	3	10	Издательство «Просвещение» 1999 г.
	Толанго книга /Книга для чтения/	Терещенко Н.М., Сусой Е.Г.	4	10	Издательство «Просвещение» 2000 г.
Иностранный язык	Английский язык в 2-х частях	Верещагина И.Н., Бондаренко К.А., Притыкина Т.А.	2	10	Издательство «Просвещение» 2021 г.
	Английский язык в 2-х частях	Верещагина И.Н., Притыкина Т.А.	3	10	
	Английский язык в 2-х частях	Верещагина И.Н., Афанасьева О.В.	4	10	
Математика и информатика	Математика в 2-х частях	Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В.	1	10	Издательство «Просвещение» 2017 г.
	Математика в 2-х частях	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др.	2	10	
	Математика в 2-х частях	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др.	3	10	
	Математика в 2-х частях	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др.	4	10	
	Математика. Рабочая тетрадь в 2-х частях	Моро М.И. Волкова С.И.	1	10	Издательство «Просвещение» 2019 г.
	Математика. Рабочая тетрадь в 2-х частях	Моро М.И. Волкова С.И.	2	10	
	Математика. Рабочая тетрадь	Моро М.И. Волкова С.И.	3	5	

Образовательная область	Наименование учебника	Автор/авторский коллектив	Класс	Кол-во экз.	Издательство, год издания
	в 2-х частях				
	Математика. Рабочая тетрадь в 2-х частях	Моро М.И. Волкова С.И.	4	6	
Обществознание и естествознание	Окружающий мир в 2-х частях	Плешаков А.А.	1	10	Издательство «Просвещение» 2017 г.
	Окружающий мир в 2-х частях	Плешаков А.А.	2	10	
	Окружающий мир в 2-х частях	Плешаков А.А.	3	10	
	Окружающий мир в 2-х частях	Плешаков А.А., Крючкова Е.А.	4	10	
	Окружающий мир. Рабочая тетрадь в 2-х частях	Плешаков А.А.	1	10	Издательство «Просвещение» 2019 г.
	Окружающий мир. Рабочая тетрадь в 2-х частях	Плешаков А.А.	2	10	
	Окружающий мир. Рабочая тетрадь в 2-х частях	Плешаков А.А.	3	5	
	Окружающий мир. Рабочая тетрадь в 2-х частях	Плешаков А.А.	4	6	
Основы духовно- нравственной культуры народов России	Основы религиозных культур и светской этики	Шемшурина А.И.	4	10	Издательство «Просвещение» 2018 г.
Изобразительное искусство	Изобразительное искусство	/Под ред. Б.М.Неменского/	1	10	Издательство «Просвещение» 2017 г.
	Изобразительное искусство. Искусство и ты	Коротеева Е.И. и др. /Под ред. Б.М.Неменского/	2	10	
	Изобразительное искусство. Искусство вокруг нас	Горяева Н.А. и др. /Под ред. Б.М.Неменского/	3	10	
	Изобразительное искусство	Неменская Л.А. /Под ред. Б.М.Неменского/	4	10	
Музыка	Музыка	Критская Е.Д. Сергеева Г.П. Шмагина Т.С.	1	10	Издательство «Просвещение» 2017 г.

Образовательная область	Наименование учебника	Автор/авторский коллектив	Класс	Кол-во экз.	Издательство, год издания
	Музыка	Критская Е.Д. Сергеева Г.П. Шмагина Т.С.	2	10	
	Музыка	Критская Е.Д. Сергеева Г.П. Шмагина Т.С.	3	10	
	Музыка	Критская Е.Д. Сергеева Г.П. Шмагина Т.С.	4	10	
Технология	Технология	Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Добромыслова Н.В.	1	10	Издательство «Просвещение» 2017 г.
	Технология	Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Добромыслова Н.В.	2	10	
	Технология	Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Добромыслова Н.В.	3	10	
	Технология	Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Добромыслова Н.В.	4	10	
Физическая культура	Физическая культура	Лях В.И.	1 - 4	25	Издательство «Просвещение» 2017 г.

3.2. В учебном плане учтены обязательные области и основные задачи реализации содержания образовательных областей:

№ п/п	Предметные области	Учебные предметы/классы	Основные задачи реализации содержания
1	Русский язык и литературное чтение	Русский язык Литературное чтение	Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.
2	Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (ненецкий) и литературное чтение на родном (ненецком) языке	
3	Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	
4	Математика и информатика	Математика	Развитие математической речи, логического и алгоритмического

			мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности.
5	Обществознание	Окружающий мир	Формирование уважительного отношения к семье, родному городу, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетентности для обеспечения эффективного и безопасного поведения в социуме.
6	Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики (основы светской этики)	Воспитание способности духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России
7	Искусство	Музыка Изобразительное искусство	Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.
8	Технология	Труд (технология)	Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности.
9	Физическая культура	Физическая культура	Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному

			развитию, социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.
--	--	--	--

Каждая образовательная область учебного плана в 1-4 классах представлена набором соответствующих учебных предметов.

Обязательная часть учебного плана представлена образовательными областями: русский язык и литературное чтение (учебные предметы: русский язык, литературное чтение), родной язык и литературное чтение на родном языке (учебные предметы: родной язык (ненецкий), литературное чтение на родном (ненецком) языке, иностранный язык (учебный предмет: иностранный язык (английский) (2-4 классы), математика и информатика (учебный предмет: математика), обществознание (учебный предмет: окружающий мир), основы религиозных культур и светской этики (учебный предмет: основы религиозных культур и светской этики (модуль: основы светской этики), искусство (учебные предметы: музыка, изобразительное искусство), труд (технология) (учебный предмет: труд (технология), физическая культура (учебный предмет: физическая культура).

В рамках учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» по выбору обучающихся и их родителей в 4 классе изучается модуль «Основы светской этики».

Перечень учебных предметов обязательной части УП соответствует Федеральному учебному плану начального общего образования (4 вариант). Количество часов, выделенное на их изучение, не меньше рекомендованных данным учебным планом.

3.3. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, составлена с учетом социального заказа, контингента учащихся, учебно-методического обеспечения и особенности работы школы-интерната, обладающего не только запасом необходимых знаний, но и развитым духовно, а также предметами национально-регионального компонента. В связи с этим в начальной школе на добровольной основе на основании результатов анкетирования родителей (законных представителей) обучающихся за счет части, формируемой участниками образовательных отношений в 1-4 классах были введены следующие занятия:

- «Литературное чтение народов Севера» (в объеме 1 часа в неделю во 2-4 классах);
- «Математика и конструирование» (в объеме 1 часа в неделю во 2-3 классах).

3.4. В соответствии с требованиями ФУП НОО внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности:

- Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.
- Проектно-исследовательская деятельность организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.
- Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.

- Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.

- Информационная культура предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления обучающихся о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере.

- Интеллектуальные марафоны организуются через систему интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию.

- «Учение с увлечением!» включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательной деятельности в школе-интернате и определяет предоставляемую обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие и соответствующих концепции школьного образования.

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации ООП НОО определяется приоритетными задачами школьного образования. При этом, для развития потенциала обучающихся, проявивших выдающиеся способности, разрабатываются с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируются индивидуальные учебные программы (содержание дисциплин, курсов, модулей, темп и формы образования), в том числе в дистанционной форме. Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

3.5. В целях развития у обучающихся интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научно-исследовательской деятельности и творческой деятельности, обучающимся, проявившим выдающиеся способности (победителям и призерам олимпиад, конкурсов, призерам НПК) предоставляется выбор форм промежуточной аттестации (собеседование, защита реферата, проекта и т.д.).

3.6. Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, нуждающихся в длительном лечении и иных категорий с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей) могут разрабатываться индивидуальные учебные планы.

**4. Сетка часов учебного плана начального общего образования
ГОУ РК «Санаторная школа-интернат №1» г. Воркуты
на 2024-2025 учебный год**

**Учебный план начального общего образования
ГОУ РК «Санаторная школа-интернат №1» г. Воркуты
на 2024-2025 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы/классы	Количество часов в неделю				Всего
		1	2	3	4	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	3	3	3	3	12
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (ненецкий)	1	2	2	2	7
	Литературное чтение на родном (ненецком) языке	1	1	1	1	4
Иностранный язык	Английский язык	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Труд (технология)	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8
Итого		21	24	24	25	94
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Русский язык и литературное чтение	Литературное чтение народов Севера	-	1	1	1	3
Математика	Математика и конструирование	-	1	1	-	2
Итого			2	2	1	5
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	26	26	26	99

**Перспективный учебный план начального общего образования
ГОУ РК «Санаторная школа-интернат №1» г.Воркуты**

Образовательная область	Учебный предмет	Количество часов в год				Всего
		1	2	3	4	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	165	170	170	170	675
	Литературное чтение	99	102	102	102	405
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (ненецкий)	33	68	68	68	237
	Литературное чтение на родном (ненецком) языке	33	34	34	34	135
Иностранный язык	Английский язык	-	68	68	68	204
Математика и информатика	Математика	132	136	136	136	540
Обществознание	Окружающий мир	66	68	68	68	270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	34	34
Искусство	Музыка	33	34	34	34	135
	Изобразительное искусство	33	34	34	34	135
Технология	Труд (технология)	33	34	34	34	135
Физическая культура	Физическая культура	66	68	68	68	372
Итого		693	850	850	850	3277
Часть, формируемая участниками образовательного процесса						
Русский язык и литературное чтение	Литературное чтение	-	68	68	34	170
Итого						
Всего		693	884	884	884	3345
Максимально допустимая годовая нагрузка		693	884	884	884	3345