

« СОГЛАСОВАНО »

Начальник ОГИБДД ОМВД

Подполковник полиции

Ю.В. Дышлык

2018г.



« УТВЕРЖДАЮ »

Директор ГОУ РК

« Санаторная школа-интернат №1 »

г. Воркуты

Е.М.Лаптандер

« 18 » февраля 2018г.



ПАСПОРТ

ДОРОЖНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

Государственного общеобразовательного учреждения

Республики Коми « Санаторная школа-интернат №1 »

г. Воркуты

2018 г.

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Полное наименование: Государственное общеобразовательное учреждение
Республики Коми «Санаторная школа-интернат №1»
г. Воркуты

Тип ОУ: общеобразовательная организация

Юридический и фактический адрес: 169933, Республика Коми, г. Воркута, пгт.
Воргашор, ул. Льва Толстого, д.1

Администрация ОУ :

Директор(заведующий) Лаптандер Елена Михайловна тел. 8(82151)4-51-91

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе Репина Татьяна Евтехиановна тел. 8(82151)4-51-91

Ответственный от Госавтоинспекции инспектор по пропаганде БДД – Смирнова Мария Владимировна тел. 8(82151) 6-48-50, 8-912-175-30-17, г. Воркута, ул. Димитрова, 3, каб. 24

Ответственный от ОУ по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма: воспитатель Тарасенко Марина Владимировна тел. 8(82151)4-51-91

Руководитель или ответственный работник дорожно-эксплуатационной организации, осуществляющей содержание УДС¹ и ТСОДД: Начальник МБУ «СДУ» - Меньщиков Валерий Владимирович т. 3-58-77, г. Воркута, ул. Б. Пищевиков, 26

Количество учащихся (воспитанников) в ОУ: 53

¹ УДС – улично-дорожная сеть

Наличие уголка по БДД: Уголок БДД в спортивном зале, стенды по БДД (лестничные марши 2-3 этажа)

Наличие мини улицы: имеется (игровая зона в спортивном зале и на площадке для прогулок на территории ДОУ)

Наличие автобуса в ОУ : организованные на постоянной основе перевозки детей не осуществляются, разовые перевозки детей осуществляются
МБУ «Производственно-технический комплекс» т. 2-32-37, 2-33-73
Директор – Чичерин Р.Д. адрес – г. Воркута, ул. Пирогова, 1г

График работы ОУ: круглосуточно

Телефоны оперативных служб:	МЧС:	01 (112)
	Полиция:	102
	ГИБДД:	6-57-00
	Скорая помощь:	112(103)

2. План-схема маршрутов движения организованных групп детей от ОУ к местам социального назначения



Движение организованных групп детей

3. План-схема путей:

- движения транспортных средств к местам разгрузки/погрузки и рекомендуемых безопасных путей передвижения детей по территории образовательного учреждения;
- движения автобуса, осуществляющего перевозку детей, к месту посадки-высадки детей и безопасных путей передвижения детей по территории образовательного учреждения.



-  Рекомендуемые безопасные пути следования детей
-  Движение автобуса
-  Движение транспорта
-  Стоянка автобуса
-  Стоянка транспорта

к Приказу ОМВД России по г.Воркуте,
УпрО администрации МО ГО «Воркута»
от 31.01.2018 № 19 / 110

ИНСТРУКЦИЯ
по организации обучения детей
Правилам дорожного движения,
навыкам безопасного поведения на улицах и дорогах

г. Воркута
2018

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1. Настоящая Инструкция для Государственного общеобразовательного учреждения Республики Коми «Санаторная школа-интернат №1» г. Воркуты устанавливает:

- систему организации обучения детей Правилам дорожного движения, навыкам безопасного поведения на улицах и дорогах;
- единый порядок организации обучения детей Правилам дорожного движения, навыкам безопасного поведения на улицах и дорогах в ОУ и анализа проведения мероприятий.

2. Организация обучения детей Правилам дорожного движения, навыкам безопасного поведения на улицах и дорогах имеет своей целью профилактику детского дорожно-транспортного травматизма, совершенствование методов обучения путем планомерного использования сил и средств ОУ.

3. Организация обучения детей Правилам дорожного движения, навыкам безопасного поведения на улицах и дорогах производится на основе Приказа МВД РФ от 02.12.2003г. № 930 «Об организации работы ГИБДД МВД РФ по пропаганде безопасности дорожного движения»; совместного ГИБДД УВД по г. Воркуте, ДСК и ДОУ администрации МО ГО «Воркута», Плана мероприятий, направленных на профилактику детского дорожно-транспортного травматизма, иными соответствующими приказами, инструкциями и документами.

II. СУБЪЕКТЫ ОБУЧЕНИЯ

4. Ответственное лицо (ответственный за обучение детей и подростков Правилам дорожного движения, навыкам безопасного поведения на улицах и дорогах, далее – ответственный по безопасности движения) назначается приказом заведующего ОУ перед началом учебного года и работает в контакте с инспектором по пропаганде ГИБДД. Ответственным по безопасности движения может быть назначен любой педагог (по усмотрению заведующего), владеющий необходимыми знаниями или прошедший специальную подготовку.

Ответственный по безопасности движения организует работу по предупреждению ДДТТ среди воспитанников и обучающихся. В своей работе ответственное лицо руководствуется Законом Российской Федерации «О безопасности дорожного движения», основополагающими положениями «Правил дорожного движения Российской Федерации», введенными в действие 1 июля 1994г. с учетом дополнений и изменений, приказами, инструкциями и другими соответствующими документами.

5. Классный руководитель, т.к. на основании Приказа Минобразования РФ от 19.10.2009 г. № 427 в образовательный стандарт по основам безопасности жизнедеятельности включено изучение Правил дорожного движения.

6. Воспитатель дошкольной группы, который обеспечивает выполнение плана мероприятий по профилактике детского дорожно –транспортного травматизма .

III. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБУЧЕНИЯ, ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К СОДЕРЖАНИЮ И СРЕДСТВАМ ОБУЧЕНИЯ

7. Приказ директора образовательного учреждения о назначении ответственного за обучение детей Правилам дорожного движения, навыкам безопасного поведения на улицах и дорогах.
8. Совместный с ГИБДД, УпрО, ДСК и ДОУ План мероприятий, направленных на профилактику ДДТТ на текущий учебный год.
9. План мероприятий ОУ, направленных на профилактику ДДТТ на текущий учебный год разрабатывается с учётом совместного Плана ГИБДД, УпрО, ДСК и ДОУ и утверждается заведующим ОУ не позднее 20 сентября.
10. Планы (программы) воспитательно-образовательной работы воспитателей групп.
11. Календарно- тематическое планирование по ОБЖ.
12. Учебно-методическая и другая литература по безопасности дорожного движения.
13. Плакаты по Правилам дорожного движения .
14. Стенд по безопасности дорожного движения располагается в доступном для детей и родителей месте в вестибюле образовательного учреждения.
15. Уголки по безопасности дорожного движения
- 16 . Комплект дорожных знаков.
17. Сценарии проведенных массовых обучающих игровых мероприятий (конкурсов, викторин и т.п.)
18. Электронные пособия обучающие Правилам дорожного движения, мультипликационные фильмы.

IV. ПЕРЕЧЕНЬ МАТЕРИАЛОВ, РАСПОЛАГАЕМЫХ НА СТЕНДАХ ПО БЕЗОПАСНОСТИ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ:

19. Информация о дорожно-транспортных происшествиях, произошедших с участием детей данного ОУ, и краткий разбор причин происшествий.
Статистические данные ГИБДД о состоянии ДДТТ в городе, округе, стране.
20. Информация о проводимых мероприятиях, связанных с изучением ПДД: игр, конкурсов, соревнований (как о проведенных, так и готовящихся), фотоотчёты.
21. Информация ГИБДД о состоянии детского дорожно-транспортного травматизма в городе (ежемесячные данные)
22. Правила дорожного движения для пешеходов. (Разрешённые для пешеходов места перехода проезжей части, правила поведения во дворах и т.п.)
23. Правила для пассажиров. (Поведение в салоне транспорта, действие при входе и выходе из автобуса и троллейбуса.)

Рисунки детей на тему безопасности дорожного движения.

24. Фотоотчёты о проведённых в ДОУ мероприятиях.

25. Схема безопасного маршрута движения учащихся и воспитанников по территории микрорайона школы.

26. Информация для родителей.

V. ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К «СХЕМЕ БЕЗОПАСНОГО МАРШРУТА ДВИЖЕНИЯ ПО ТЕРРИТОРИИ МИКРОРАЙОНА ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ»

27. При выполнении схемы надо подобрать приемлемый масштаб и соблюсти его. Схема должна легко читаться, поэтому обозначать надо основные и понятные ориентиры (строения, дороги, зеленые насаждения и т.п.) надписи должны выполняться четко, разборчиво. Обязательно обозначаются все дороги со всеми элементами (проезжая часть, тротуар, разделительная полоса), пешеходные переходы, светофоры, дорожные знаки и разметка. Расположение светофоров, дорожных знаков и разметки должно соответствовать их действительным местам расположения. Хорошо видимой линией (при необходимости со стрелками, обозначающими направление движения) должны быть обозначены все основные пути движения детей к ОУ (и обратно) от близлежащих остановок маршрутного транспорта и основных мест проживания воспитанников. Должны быть отмечены участки с интенсивным движением транспортных средств.

28. Оценив степень безопасности дорожного движения, состояния прилегающей территории и всего микрорайона ОУ, необходимо специальными условными значками (например, красный флажок, а при необходимости с дополнительной надписью) обозначить опасные места на схеме:

- опасность временного характера (ремонт тротуара, складирование какого-либо материала и т.д.) лучше обозначить легкосъёмными значками, например на булавках, а если схема имеет остекление, то - приклеиванием к стеклу;

- если в микрорайоне ОУ когда-либо происходили ДТП (с участием или без участия воспитанников ОУ), то места этих ДТП должны быть отмечены на схеме.

29. Копия схемы должна находиться у ответственного за безопасность движения для использования в качестве учебного пособия, а также предоставляться в подразделение ГИБДД.

VI. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ БЕЗОПАСНОСТИ МАРШРУТА ДВИЖЕНИЯ НА УЧАСТКАХ ДОРОГ, ПРИЛЕГАЮЩИХ К ТЕРРИТОРИИ ДОУ (ДЛЯ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПРИ СОСТАВЛЕНИИ «СХЕМЫ БЕЗОПАСНОГО МАРШРУТА ДВИЖЕНИЯ»)

30. Наличие дорожного знака «ДЕТИ».

31. Состояние дорожного покрова (проезжей части и тротуаров) и их освещенность.

32. Наличие остановок и стоянок транспортных средств, объездных путей, влияющих на пешеходное движение.
33. Наличие постоянных и временных сооружений и предметов, захламленность на территории, прилегающей к ОУ, влекущих ухудшение обзора, вынужденное нарушение маршрутов движения детей.
34. Наличие (при необходимости) и состояние пешеходных ограждений в местах подходов детей.
35. Наличие и состояние пешеходных переходов и их обозначений (светофоры, знаки, разметка).
36. Скоростной режим движения транспортных средств. Направление движения транспортных потоков.

VII. АНАЛИЗ РАБОТЫ ПО ОБУЧЕНИЮ ДЕТЕЙ ПДД, НАВЫКАМ БЕЗОПАСНОГО ПОВЕЛЕНИЯ НА УЛИЦАХ И ДОРОГАХ

37. Целью осуществления анализа работы по обучению детей ПДД, навыкам безопасного поведения на улицах и дорогах является обеспечение полноты реализации запланированных мероприятий, контроль и координация деятельности образовательного учреждения в сфере профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.
38. Для надлежащего исполнения контрольных функций до 20 сентября каждого года в адрес ГИБДД предоставляются:
- План мероприятий общеобразовательного учреждения, направленных на профилактику ДДТТ.
 - Выписка из Приказа ДОУ о назначении ответственного за безопасность движения.
39. Ответственный за безопасность движения до 29 числа каждого месяца предоставляет в ГИБДД отчет установленной формы о деятельности ДОУ по обучению детей и подростков ПДД, навыкам безопасного поведения на улицах и дорогах.
40. ГИБДД, осуществляющее контрольные функции, вправе затребовать в Образовательном учреждении любую информацию, касающуюся обучения детей Правилам дорожного движения, навыкам безопасного поведения на улицах и дорогах.

VIII. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ

41. Персональную ответственность за организацию и осуществление мероприятий по обучению детей ПДД, навыкам безопасного поведения на улицах и дорогах, своевременность представления, полноту и достоверность сведений об их выполнении несет заведующий ДОУ (лицо, исполняющее его обязанности).
42. В случае невыполнения настоящей Инструкции или отдельных её требований ГИБДД вправе провести внеплановое инспектирование ДОУ.

УТВЕРЖДЕНО:
Приказом директора ГОУ РК
«Санаторная школа-интернат № 1»
г. Воркуты
_____ Е.М. Лаптандер
Приказ № _____
от « ____ » _____ 20 ____ г.

**Инструкция для лица, ответственного
за профилактику детского дорожно-транспортного
травматизма и пропаганду безопасности
дорожного движения**

Ответственное лицо назначается приказом директора образовательного учреждения перед началом учебного года и работает под непосредственным руководством директора.

Задача ответственного лица – организация работы в учреждении по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма среди детей и подростков.

1. В своей работе ответственное лицо руководствуется документами, определенными в перечне законов и нормативных документов, регламентирующих деятельность по профилактике, предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма и пропаганду безопасности дорожного движения.

2. В обязанности ответственного лица входит:

2.1. Организация плановой, учебной и воспитательной работы с обучающимися;

2.2. Осуществление систематического контроля за выполнением учебной Программы по «Правилам дорожного движения» (ПДД) и профилактических, воспитательных мероприятий в соответствии с планом учреждения по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма;

2.3. Участие в составлении плана учреждения по разделу «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма»;

2.4. Участие в организации методической работы учителей и контролирует ее;

2.5. Участие в организации работы по повышению квалификации учителей, преподающих ПДД;

2.6. Осуществление постоянных рабочих контактов с отделом государственной инспекции безопасности дорожного движения г. Воркуты;

2.7. Обобщение опыта воспитательной работы по предупреждению несчастных случаев с детьми на дорогах;

2.8. Участие в создании и оборудовании уголков по ПДД, специальной площадки для практических занятий и информационных уголков по безопасности движений;

2.9. Участие в разработке безопасных путей движений учащихся и воспитанников в микрорайоне учреждения, в создании соответствующей схеме;

2.10. Осуществление контроля за своевременным обновлением информации по безопасности дорожного движения и схемы безопасного движения учащихся в микрорайоне учреждения;

2.11. Обеспечение мер по предупреждению дорожно-транспортных происшествий, проведение (или контроль) инструктажа по безопасности передвижения по дорогам организованных групп детей и их перевозки автомобильным транспортом (в случае проведения мероприятий, связанных с передвижением учащихся по городу пешком или транспортными средствами).

3. Ответственное лицо представляет учреждение в местных, государственных и общественных организациях по вопросам обучения воспитанников ПДД и обеспечения их безопасности в дорожном движении.

4. Вся работа учреждения по вопросам безопасности движения проводится по утвержденному плану. Проект плана мероприятий должен быть предварительно рассмотрен на педсовете школы.

5. О выполнении плана мероприятий по предупреждению ДДТТ ответственное лицо регулярно информирует директора учреждения.

6. Деятельность ответственного за работу по профилактике ДДТТ (школьного инструктора по безопасности дорожного движения) строится на основании инструкции (положения) о работе , которая может быть изменена и дополнена с учетом специфики образовательного учреждения.

ОЗНАКОМЛЕН :

Дата	Фамилия , имя, отчество	Подпись

УТВЕРЖДЕНО:
Приказом директора ГОУ РК
«Санаторная школа-интернат № 1»
г. Воркуты
_____ Е.М. Лаптандер
Приказ № _____
от « ____ » _____ 20 ____ г.

ИНСТРУКЦИЯ
ПО СОПРОВОЖДЕНИЮ ОРГАНИЗОВАННЫХ
ПЕШИХ ГРУПП ДЕТЕЙ

г. Воркута
2018

1. ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ

1.1. Систематически (особенно в начале и конце учебного года — осенью и весной) проводить специальные занятия по закреплению у воспитанников правил на улицах и дорогах.

1.2. Регулярно проводить с воспитанниками беседы о том, почему нельзя выходить на улицу без взрослых, играть на тротуаре. Иллюстрировать свои беседы примерами, иллюстрациями.

1.3. В игровой форме рассматривать ситуации правильного и неправильного поведения на улице, рассматривать ситуации-загадки.

1.4. Знакомить воспитанников с правилами перехода дороги. Знакомить с понятиями: пешеходный переход, подземный переход, светофор, перекресток. Использовать игровые приемы, действия воспитанников с макетами улицы.

1.5. Учащихся и воспитанников старшего дошкольного возраста знакомить с дорожными знаками, предназначенными для водителей и пешеходов. В непосредственно образовательной деятельности и в игре знакомить детей с предупреждающими знаками: «Дети», «Пешеходный переход», запрещающими: «Въезд запрещен», «Подача звукового сигнала», предписывающими: «Место остановки автобуса», «Пешеходный переход», «Подземный пешеходный переход». Закреплять знания воспитанников в сюжетно-ролевых играх в группе, а в летнее время — на специально оборудованной площадке на участке детского сада с использованием колесного детского транспорта.

1.6. Познакомить воспитанников с правилами езды на велосипеде. Рассмотреть различные ситуации на примерах, используя серию картинок.

1.7. Знакомить учащихся и воспитанников с работой ГИБДД. Показать картинки с изображением патрульного автомобиля, вертолета, постов ДПС, организовывать сюжетно-ролевые игры, отражающие работу.

1.8. Знакомить воспитанников с правилами поведения в транспорте (наземные и подземные виды общественного транспорта, личные автомобили, воздушный, железнодорожный и водный транспорт — в зависимости от возраста воспитанников).

1.9. Организовать в группе зону или уголок по обучению правилам дорожного движения (брошюры, иллюстрации, детские книги, настольно-печатные и дидактические игры, атрибуты к сюжетно-ролевым играм, макеты, карточки - задания и т.п.).

1.10. В осенний период организовывать на участке игры по обучению правилам дорожного движения.

1.11. Организовывать экскурсии по ознакомлению с дорожным движением.

1.12. Привлекать родителей (законных представителей) и работников ГИБДД к работе по предупреждению нарушений правил дорожного движения.

2. О ПОРЯДКЕ ОРГАНИЗАЦИИ И ПОСТРОЕНИЯ ГРУПП ДЕТЕЙ ДЛЯ СЛЕДОВАНИЯ ПО ДОРОГАМ

2.1. Во время прогулок, связанных с необходимостью перехода проезжей части, детей должны сопровождать не менее двух взрослых, заранее прошедших инструктаж у руководителя учреждения о мерах безопасности на дороге. Затем взрослые проводят инструктаж детей.

2.2. Из числа сопровождающих назначается старший (ответственный), который возглавляет колонну. Второй сопровождающий замыкает колонну.

2.3. Перед началом движения дети строятся в колонну по два человека и держат друг друга за руки. Желательно, чтобы в руках у детей не было никаких предметов или игрушек. Первая и последняя пары детей должны быть одеты в светоотражающие жилеты.

2.4. Сопровождающие должны иметь при себе красные флажки, а в темное время суток и в условиях недостаточной видимости фонари: спереди – белого цвета, сзади – красного цвета.

3. О ПОРЯДКЕ СЛЕДОВАНИЯ ПО ТРОТУАРАМ ИЛИ ОБОЧИНАМ

3.1. В населенных пунктах колонна детей движется шагом только в светлое время суток по тротуарам и пешеходным дорожкам, придерживаясь правой стороны.

3.2. Выбирать маршрут следует таким образом, чтобы он имел как можно меньше переходов через проезжую часть.

4. О ПОРЯДКЕ ПЕРЕХОДА ПРОЕЗЖЕЙ ЧАСТИ

4.1. Перед началом перехода необходимо остановить направляющую пару, чтобы колонна сгруппировалась.

4.2. Переходить проезжую часть разрешается только в местах, обозначенных разметкой или дорожным знаком «Пешеходный переход», а если их нет, то на перекрестке по линии тротуаров. Переходить дорогу надо не спеша, спокойным ровным шагом, напрямик (а не наискось), потому что это ближайший путь на противоположную сторону.

4.3. На регулируемых перекрестках можно начинать переход только по разрешающему сигналу светофора или регулировщика, предварительно убедившись в том, что весь транспорт остановился.

4.4. Вне населенных пунктов при отсутствии обозначенных пешеходных переходов дорогу следует переходить только под прямым углом к проезжей части и в местах, где она хорошо просматривается в обе стороны при условии отсутствия приближающегося транспорта. Переход дороги в зоне ограниченной видимости запрещен!

4.5. Перед началом перехода сопровождающий должен выйти на проезжую часть с поднятым флажком, чтобы привлечь внимание водителей, и только после это-

го, убедившись, что все автомобили остановились, можно начинать переход группы детей.

4.6. При переключении сигнала светофора на запрещающий группа детей должна закончить переход проезжей части. Сопровождающий должен подать знак флажком водителям транспортных средств.

4.7. Если группа не успела закончить переход к моменту появления транспорта на близком расстоянии, сопровождающий предупреждает водителя поднятием красного флажка, становясь лицом к движению транспорта.

УТВЕРЖДЕНО:

Приказом директора ГОУ РК
«Санаторная школа-интернат № 1»
г. Воркуты

_____ Е.М. Лаптандер

Приказ № _____

от « ____ » _____ 20 ____ г.

ИНСТРУКЦИЯ

по охране жизни и здоровья воспитанников

при перевозке автомобильным транспортом

г. Воркута
2018

1. ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ

1.1. К перевозке воспитанников автомобильным транспортом допускаются лица в возрасте не моложе 20 лет, прошедшие инструктаж по охране труда, предрейсовый медицинский осмотр, не имеющие противопоказаний по состоянию здоровья, имеющие непрерывный стаж работы в качестве водителя не менее трех последних лет.

1.2. Количество детей не должно превышать число посадочных мест. Категорически запрещается перевозка детей на грузовых автомобилях.

1.3. Автобус, предназначенный для перевозки детей, должен быть технически исправен, а водитель должен пройти предрейсовый медицинский контроль здоровья, о чем администрация автопредприятия делает отметку в путевом листе. При выезде автобуса он должен накануне пройти проверку в ОГИБДД .

1.4. Транспортное средство, перевозящее группу детей, должно иметь опознавательный знак «Перевозка детей» или «Дети», а также огнетушителем и медицинской аптечкой с набором необходимых медикаментов и перевязочных средств.

1.5. При перевозке автомобильным транспортом возможно воздействие на воспитанников следующих опасных факторов:

- травмирование проходящим транспортом при выходе на проезжую часть при посадке или высадке из автобуса;
- травмы при резком торможении автобуса;
- травмы в дорожно-транспортных происшествиях при нарушении правил дорожного движения или при эксплуатации технически неисправных транспортных средств.

1.6. В каждом автобусе должно быть два сопровождающих, среди которых назначается старший, ответственный за соблюдение всех правил перевозки. Ответственный по перевозке назначается руководителем учреждения, в ведение которого поступает автобус. Он обязан следить за посадкой и высадкой детей, размещением их в салоне, за соблюдением порядка в салоне во время движения, а также за тем, чтобы исключить выход детей на проезжую часть во время остановки. Хождение по салону автобуса во время движения запрещается.

1.7. Водитель автобуса должен быть предупрежден администрацией детского учреждения о том, что начинать движение можно только с разрешения ответственного за перевозку. Перед началом движения необходимо убедиться в том, что все двери и окна закрыты.

1.8. В случае дорожно-транспортного происшествия с травмированием детей ответственный за перевозку сообщает с ближайшего пункта связи или с помощью проезжающих водителей о происшествии администрации учреждения, в органы ГИБДД и медицинское учреждение.

1.9. При перевозке воспитанников соблюдать установленный порядок перевозки и правила личной гигиены.

1.10. При длительных автобусных поездках обязательно иметь с собой запас воды и нескорпортящихся продуктов.

1.11. Главная задача ответственного и сопровождающих людей по перевозке детей и организации движения по дорогам - сохранить группу в полном составе от начала маршрута до возвращения в ОУ.

1.12. Лица, допустившие невыполнение или нарушение инструкции по охране труда, привлекаются к дисциплинарной ответственности в соответствии с правилами внутреннего трудового распорядка и, при необходимости, подвергаются внеочередной проверке знаний норм и правил охраны труда.

2. ТРЕБОВАНИЯ ОХРАНЫ ТРУДА ПЕРЕД НАЧАЛОМ ПЕРЕВОЗКИ

2.1. Перевозка воспитанников разрешается только по письменному распоряжению заведующего учреждения.

2.2. Провести инструктаж воспитанников по правилам поведения во время перевозки с записью в журнале регистрации инструктажа.

2.3. Убедиться в технической исправности автобуса по путевому листку и путем внешнего осмотра.

2.4. Проверить наличие на автобусе спереди и сзади предупреждающего знака «Дети», а также огнетушителя и медицинской аптечки.

2.5. Посадку воспитанников в автобус производить со стороны тротуара или обочины дороги строго по количеству посадочных мест. Стоять в проходах между сидениями не разрешается.

2.6. Посадка в автобус:

- производится организованно только по команде ответственного по перевозке после попарного построения детей;

- осуществляется под руководством сопровождающих после остановки транспортного средства по одному человеку согласно списку группы детей;

- при посадке в транспортное средство, в пути следования и при высадке детей сопровождающие обеспечивают дисциплину и порядок в группе детей.

2.7. После посадки в автобус ответственный по перевозке обязан убедиться в наличии детей согласно списку и доложить водителю о готовности к поездке;

- в пути следования беспрекословно выполнять все указания водителя по соблюдению требований безопасности;

- проверить, чтобы дети были пристегнуты ремнями безопасности;

- напоминать детям о безопасном поведении в пути следования и о действиях в особых случаях, показать места нахождения аварийных выходов

3. ТРЕБОВАНИЯ ОХРАНЫ ТРУДА ВО ВРЕМЯ ПЕРЕВОЗКИ

3.1. При перевозке воспитанникам соблюдать дисциплину и выполнять все указания старших.

3.2. При следовании по маршруту запрещается:

- отвлекать водителя от управления автобусом разговорами, вопросами, шуметь и громко разговаривать;
- загромождать проходы вещами;
- стоять и передвигаться по салону автобуса, сидеть на коленях;
- сорить (мусор необходимо складывать в пакет и после поездки ни в коем случае не оставлять в салоне автобуса).

3.3. При следовании по маршруту необходимо:

- выполнять беспрекословно все указания водителя, руководителя группы и сопровождающих;
- при длительной поездке в пути следования друг к другу относиться уважительно, при необходимости оказывать взаимную помощь;
- в случае экстремальной ситуации соблюдать спокойствие, не создавать паники и строго выполнять все указания водителя и руководителя группы.

3.4. Во время движения не разрешается стоять и ходить по салону автобуса, не высовываться из окна и не выставлять в окно руки.

3.5. Скорость движения автобуса при перевозке обучающихся, воспитанников не должна превышать 60 км/ч.

3.6. Во избежание травм при резком торможении автобуса необходимо упираться ногами в пол кузова автобуса и руками держаться за поручень впереди расположенного сидения.

3.7. Не разрешается перевозить воспитанников в темное время суток, в гололед, в условиях ограниченной видимости.

3.8. Перед неохраняемым железнодорожным переездом остановить автобус, убедиться в безопасности проезда через железную дорогу и затем продолжить движение.

4. ТРЕБОВАНИЯ ОХРАНЫ ТРУДА В АВАРИЙНЫХ СИТУАЦИЯХ

4.1. При появлении неисправности в работе двигателя и систем автобуса, принять вправо, съехать на обочину дороги и остановить автобус. Движение продолжать только после устранения возникшей неисправности.

4.2. При получении воспитанником травмы оказать первую помощь пострадавшему, при необходимости доставить его в ближайшее лечебное учреждение и сообщить об этом администрации учреждения.

5. ТРЕБОВАНИЯ ОХРАНЫ ТРУДА ПО ОКОНЧАНИИ ПЕРЕВОЗКИ

5.1. Съехать на обочину дороги или подъехать к тротуару и остановить автобус.

5.2. Воспитанникам выходить из автобуса только с разрешения старшего в сторону тротуара или обочины дороги. Запрещается выходить на проезжую часть и перебегать дорогу.

5.3. После приезда ответственный по перевозке обязан:

- высадку проводить организованно, не допускать скопления детей на выходе;
- после высадки проверить состав группы и справиться о состоянии здоровья воспитанников;
- проинструктировать о дальнейших действиях;
- после возвращения в ОУ проверить наличие детей по списку и доложить о возвращении заведующему или старшему воспитателю.

ПРИНЯТО НА ПЕДСОВЕТЕ
« ____ » _____ 20 ____ г.

УТВЕРЖДЕНО:
Приказом директора ГОУ РК
«Санаторная школа-интернат № 1»
г. Воркуты

Е.М. Лаптандер
Приказ № _____
от « ____ » _____ 20 ____ г.

**Образовательная программа обучения детей основам безопасности
дорожного движения в Государственном общеобразовательном
Учреждении Республике Коми « Санаторная школа – интернат №1»
г. Воркуты
«БЕЗОПАСНОСТЬ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ»**

Программа «Безопасность дорожного движения» ориентирована на предупреждение и снижение детского дорожно-транспортного травматизма. Программа разработана коллективом преподавателей и воспитателей школы , опирается на имеющиеся дополнительные программы , опыт работы школы по данной проблеме , учитывая особенности транспортного движения поселка, а так же специфику обучения и национальные особенности передвижения воспитанников ГОУ РК « Санаторная школа-интернат №1» г. Воркуты – детей ненцев-оленевонов.

Содержание программы соответствует Закону Российской Федерации « Об образовании» , Конвенции о правах ребенка, типовому положению об общеобразовательном учреждении , действующим правилам дорожного движения, регионального характера. Программа опирается на Федеральный закон « О безопасности дорожного движения», а также учитывает возрастные, гендерные и национальные особенности учащихся. Актуальную и практическую значимость профилактики детского дорожно- транспортного травматизма обусловлена высокими статистическими показателями ДТП с участием детей и подростков. Анализ детского дорожно-транспортного травматизма показывает , что основной причиной является низкая культура участников дорожного движения , в том числе – детей. Учащиеся не обладают навыками поведения в транспортной среде, не умеют верно оценить и предвидеть развитие дорожных ситуаций , последствий нарушения правил дорожного движения.

Дополнительная образовательная программа « Безопасность дорожного движения» ориентирована на предупреждение и снижение детского дорожно- транспортного травматизма; формирование у обучающихся ГОУ РК « Санаторная школа-интернат №1» г. Воркуты сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих участников дорожного движения; пропаганду Правил дорожного движения; формирования навыков безопасного поведения детей на дорогах и улицах; воспитание негативного отношения к правонарушениям в сфере дорожного движения.

Программа имеет ряд особенностей, обусловленных условиями расположения школы – интерната и то, что в ней воспитываются и обучаются дети кочевых ненцев – оленеводов.

Во-первых, дети и их родители являются участниками дорожного движения по дорогам общего пользования с использованием гужевых повозок и снегоходов.

Во-вторых, удаленность расположения школы- интерната от городской черты, предполагает регулярные перевозки детей на специализированном и городском транспорте.

Цели и задачи программы для групп дошкольного образования :

ЦЕЛЬ: Формировать у детей навыки безопасного поведения на улицах и дорогах. Учить наблюдать и правильно оценивать дорожные ситуации, ориентироваться в ближайшем пространственном окружении. Познакомить с различными видами транспорта, с регулированием движения на улицах города, с правилами дорожного движения. Сформировать умения применять полученные знания в жизни. Воспитывать любовь к родному городу, дисциплинированность. Поддерживать сотрудничество с семьей, ГИБДД, школой.

При построении системы работы по изучению дошкольниками Правил дорожного движения следует иметь в виду три аспекта взаимодействия с транспортной системой города:

- Ребенок – пешеход;
- Ребенок – пассажир городского транспорта;
- Ребенок – водитель детских транспортных средств (велосипед, снегокат, санки, ролики и др.).

В связи с этим работа по воспитанию навыков безопасного поведения детей на улицах ни в коем случае не должна быть одноразовой акцией. Ее нужно проводить планомерно, систематически, постоянно. Она должна охватывать все виды деятельности с тем, чтобы полученные знания ребенок пропускал через продуктивную деятельность и затем реализовал в играх и повседневной жизни за пределами детского сада.

Работа эта не должна выделяться в самостоятельный раздел, а должна входить во все разделы и направления программы воспитания в детском саду:

- организованные формы обучения на занятиях,
- совместную деятельность взрослого и ребенка,
- самостоятельную деятельность ребенка,
- воспитание навыков поведения,
- ознакомление с окружающим,
- развитие речи,
- художественную литературу,
- конструирование,
- изобразительное искусство,
- игру.

ЗАДАЧИ :

Формировать представление об окружающем пространстве, ориентирование в нем.

Познакомить с понятиями улица, дорога, светофор.

Познакомить с различными видами транспорта: грузовой, легковой автомобили.

Формировать первичные представления о безопасном поведении на дорогах.

Развивать умение ориентироваться на участке ОУ и прилегающей к нему местности.

Закрепить знания о разных видах транспорта, с особенностями их внешнего вида и назначения.

Продолжать знакомить с понятиями улица, проезжая часть, тротуар, перекресток, остановка общественного транспорта.

Дать представление о дорожных знаках: «Пешеходный переход», «Остановка общественного транспорта».

Закрепить понятие пешеход, пассажир.

Формировать навыки культурного поведения в общественном транспорте, на дороге.

Учить детей свободно ориентироваться вокруг ОУ : знать все общественные здания, уметь ориентироваться в многообразии транспортных средств.

Прививать правила пользования транспортным средством: поведение пассажира на остановке, во время посадки, во время движения, при выходе.

Продолжать знакомить с основными терминами и понятиями дорожного движения: все элементы дорог, обязанности пешеходов и пассажиров, правила перехода железнодорожных переездов, предупредительные сигналы, подаваемые водителем, средства регулирования дорожного движения.

Продолжать знакомить с дорожными знаками: «Пешеходный переход», «Место остановки автобуса», «Дети», «Движение пешеходов запрещено», «Пешеходная дорожка», «Больница», «Телефон», «Пункт питания».

Систематизировать знания об устройстве улицы, о дорожном движении.

Формировать умение находить дорогу из дома в детский сад на схеме местности.

Подвести детей к осознанию необходимости соблюдать правила дорожного движения.

Расширять знания детей о работе сотрудников ГИБДД.

Воспитывать культуру поведения на улице и в транспорте.

ПРЕДПОЛАГАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ :

1. Иметь представление об окружающем пространстве, ориентирующийся в нем; знаком с понятием улица, дорога, светофор, с некоторыми видами транспорта; имеющий первичные представления о работе водителя, о правилах поведения на дороге.

ориентироваться на участке детского сада и прилегающей к детскому саду местности; имеющий представление о понятиях: пешеход, пассажир, улица, дорога, перекресток, светофор, дорожные знаки

2. Способность применять полученную информацию в практической деятельности, предвидеть опасные ситуации в дорожно - транспортной среде, применять навыки культурного, уверенного и безопасного поведения.

3. Умение свободно ориентироваться вокруг детского сада; знающий основные термины и понятия дорожного движения, имеющий представления о дорожных знаках, соблюдающий правила безопасного поведения в транспортном средстве.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ (средняя группа)

Октябрь

Тема: Знакомство с улицей

Неделя	Тема	Цель	Интеграция образовательных областей	Методы и приемы
I - II	Диагностика	Выявить представления воспитанников о правилах дорожного движения.		
III	Знакомство с улицей	Формировать представление об окружающем пространстве, познакомить с понятиями: улица, дорога.	Познание Безопасность Социализация	Ситуация общения: «Улица». На прогулке Ситуация общения: «Что мы видим вокруг».
IV	За территорией детского сада	Формировать представление об окружающем пространстве, познакомить с понятиями: улица, дорога, тротуар, проезжая часть.	Коммуникация Безопасность Художественное творчество	Целевая прогулка вокруг здания детского сада. Аппликация: «Дорога широкая и узкая».

Ноябрь

Тема: Транспорт

Неделя	Тема	Цель	Интеграция образовательных областей	Методы и приемы
I	Грузовик	Знакомить с грузовой машиной, ее назначением, основными частями грузовика.	Познание Социализация Коммуникация	Наблюдение за транспортом «Грузовик привез продукты в детский сад». Дидактическая игра «Части грузовика».

II	Папа купил снегоход	Знакомить детей со снегоходом и его назначением.	Коммуникация Социализация	Артикуляционная гимнастика «Водитель». Фотовыставка «Мы в автомобиле».
III	Автобус	Дать представление об автобусе, его функциональном назначении.	Социализация Коммуникация	Загадка об автобусе. Ситуация общения «Автобус». Сюжетно ролевая игра «Автобус».
IV	Транспорт легковой и грузовой	Обучать детей различать легковой и грузовой транспорт.	Познание Социализация Коммуникация	Познавательная исследовательская деятельность: «Помоги зайке выбрать транспорт для перевозки грузов».

Декабрь

Тема: Светофор

Неделя	Тема	Цель	Интеграция образовательных областей	Методы и приемы
I	Наш друг светофор	Уточнить знание о транспорте, дороге. Дать представление о работе светофора.	Познание Социализация Коммуникация	Ситуация общения «Светофор». Подвижная игра «Красный, желтый, зеленый».
II	Светофор у нас в гостях	Закрепить цвета светофора. Познакомить с расположением сигналов светофора.	Познание Социализация Коммуникация Художественная литература	Чтение Ю. Козлова «Светофорчик». Инсценировка «По дороге кошка шла».
III		Закрепить сигналы светофора, и их назначение.	Познание Социализация Коммуникация	Дидактическая игра «Почини светофор». Проблемная ситуация «Как перейти дорогу, ориентируясь на светофор».

Январь

Тема: Поведение в автомобиле

Неделя	Тема	Цель	Интеграция образовательных областей	Методы и приемы
III	Автокресло	Дать элементарные правила безопасности в автомобиле. Формировать умение пристегиваться ремнями безопасности.	Познание Социализация Коммуникация Безопасность	Ситуация общения «Автокресло для меня». Рассматривание автокресла. Упражнение на развитие моторики рук «Пристегни ремни».
IV	Поведение в автомобиле	Дать элементарные правила безопасности в автомобиле.	Познание Социализация Коммуникация Безопасность	Беседа «Я в автомобиле хоть играю, папу я не отвлекаю». Сюжетно - ролевая игра «Автомобиль».

Февраль

Тема: Поведение в общественном транспорте

Неделя	Тема	Цель	Интеграция образовательных областей	Методы и приемы
I	Автобус	Закрепить знание о транспорте. Дать элементарные представления о поведении в общественном транспорте.	Познание Социализация Коммуникация	Ситуация общения «Мы в автобусе». Дидактическая игра «Зверята в автобусе». Пальчиковая гимнастика «Автобус».
II	Труд водителя	Познакомить детей с профессией водителя. Дать элементарные представления о работе водителя.	Познание Социализация Коммуникация	Встреча с интересными людьми «У нас в гостях водитель».
III	Мы играем	Закрепить правила поведения в автобусе.	Социализация Коммуникация	Сюжетно ролевая игра «Мы едем в автобусе».
IV	Автобус,	Дать элементарные	Познание	Рассматривание иллюстра-

поезд.	представления о пассажирских видах транспорта.	Социализация Коммуникация Художественная литература	ций. Загадки «Виды транспорта»
--------	--	---	-----------------------------------

Март

Тема: Поведение на улице

Неделя	Тема	Цель	Интеграция образовательных областей	Методы и приемы
I	«Мы по улице идем, маму за руку берем»	Формировать элементарные правила поведения на улице. Развивать зрительное и слуховое восприятие.	Познание Социализация Коммуникация Физическая культура	Ситуация общения «Мы по улице идем, маму за руку берем». Подвижная игра «Найди пару».
II	Нужные транспортные средства	Знакомить детей со спецтранспортом (скорая помощь, пожарная машина, полицейский автомобиль) их назначением.	Познание Социализация Коммуникация Художественное творчество	Ситуация общения «Скорая, пожарная, полицейские транспортные средства». Дидактическая игра «Какой автомобиль приедет, если случится беда». Рисование «Раскраска автомобиля».
III	Мы идем играть	Дать элементарные знания о правилах поведения на тротуаре и вблизи проезжей части.	Социализация Коммуникация Художественная литература Безопасность	Чтение стихотворения С.Я Маршака «Мяч». Проблемная ситуация «Кто виноват».
IV	Вечер загадок	Учить отгадывать загадки о различных транспортных средствах, светофоре. Через загадки развивать мышление и смекалку.	Социализация Коммуникация Художественная литература	Досуг «Вечер загадок».

Апрель

Тема: Мы играем, мы гуляем

Неделя	Тема	Цель	Интеграция образовательных областей	Методы и приемы
I	У нас	Создать у детей поло-	Социализация	<u>Наставничество</u>

	гости	жительный эмоциональный настрой.	Коммуникация Музыка Художественная литература	Сценка «Будь осторожен на дороге!» (дети старшей группы).
II	Остановка	Познакомить воспитанников с понятием остановка.	Познание Коммуникация Безопасность	Экскурсия к остановке автобуса.
III-IV	Диагностика	Выявить уровень представлений воспитанников о правилах дорожного движения.		

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ (старшая группа)

Октябрь

Тема: «Готовы ли мы стать пешеходами?»

Неделя	Тема	Цель	Интеграция образовательных областей	Методы и приемы
I	«Дом, в котором я живу»	Учить воспитанников свободно ориентироваться на плане микрорайона.	Познание Безопасность Коммуникация Социализация Художественная литература	Беседа «Дом, в котором я живу».
II	Правила поведения пешеходов	Расширять представления воспитанников по правилам поведения пешеходов. Учить воспитанников адекватно реагировать на дорожные ситуации, прогнозировать свое поведение в разных ситуациях.	Познание Безопасность Коммуникация Социализация Художественная литература	Рассматривание сюжетных картинок. Физминутка «Автомобили». Дидактическая игра «Запомни правило». Проблемная ситуация «Что делать, если ты потерялся».
III-IV	Диагностика	Выявить уровень представлений воспитанников о правилах дорожного движения.		

Ноябрь

Тема: «Транспорт»

Неделя	Тема	Цель	Интеграция образовательных областей	Методы и приемы
I	«Транспорт прошлого, настоящего, будущего»	Через информативно-поисковую деятельность познакомить детей с возникновением различных видов транспорта.	Познание Коммуникация Социализация Художественная литература Продуктивная деятельность	Беседа «Транспортные средства прошлого, настоящего, будущего». Рассматривание иллюстраций. Проблемная ситуация «Чем заправить буран».
II	Транспорт помогает людям	Закрепить понятие грузовой транспорт, воздушный, водный.	Познание Безопасность Социализация Коммуникация	Дидактическая игра «Ездит, плавает, летает». Дидактическая игра «Что? Где? Когда». Дидактическая игра «Гараж». Вечер загадок о транспорте.
III	Профессии	Расширять представления воспитанников о профессиях. Закрепить виды транспорта. Познакомить детей с нужными и смелыми профессиями	Познание Безопасность Социализация Коммуникация	Презентация: «Все работы хороши выбирай на вкус». Словесная игра: «Кто, чем управляет».
IV	Виды транспорта	Формировать у детей навыки исследовательской и творческой деятельности.	Познание Социализация Коммуникация	Презентация детьми «Виды транспорта». Выставка исследовательских работ воспитанников.

Декабрь

Тема: «Светофор и его помощники»

Неделя	Тема	Цель	Интеграция образовательных областей	Методы и приемы
I	Дорожные знаки - помогаю-	Расширять представления воспи-	Познание Безопасность	Беседа «Помощники светофора».

	щие людям	танников о назначении дорожных знаков. Познакомить с запрещающими дорожными знаками.	Социализация Коммуникация	Дидактическая игра «Собери знак». Дидактическая игра «Назови знак». Беседа «Запрещающие дорожные знаки».
II	Дорожные знаки - помогающие людям	Расширять представления воспитанников о назначении дорожных знаков. Познакомить с предупреждающими дорожными знаками.	Познание Безопасность Социализация Коммуникация Продуктивная деятельность	Беседа «Знаки предупреждающие». Режиссёрская игра «Расставь знаки и объясни». Продуктивная деятельность «Раскрась и расскажи».
III	Путешествие по городу дорожных знаков	Уточнить и закрепить представления воспитанников о дорожных знаках.	Познание Безопасность Социализация Коммуникация Музыка	Развлечение «Путешествие по городу дорожных знаков» с участием родителей.

Январь

Тема: «Мы пассажиры»

Неделя	Тема	Цель	Интеграция образовательных областей	Методы и приемы
III	«Я примерный пассажир»	Закрепить правила поведения в транспорте, на остановке. Учить реагировать на дорожные ситуации, прогнозировать поведение в разных ситуациях.	Познание Безопасность Социализация Коммуникация Художественное творчество	Экскурсия к автобусной остановке. Проблемные ситуации «Что случится если...». Выставка детских работ «Я пассажир».
IV	Спортивный праздник «Правила дорожные»	Закрепить знания о правилах дорожного движения, развивать физические качества: силу, ловкость, быстроту в эстафетах.	Познание Социализация Коммуникация Физическая культура Здоровье Безопасность Художественная литература	Подготовка к спортивному празднику. Дидактическая игра «Знаешь ли ты?». Дидактическая игра: «Да или нет». Соревнование ко-

	детям знать положе- но»		ратура	манд «Светофорики» и «Пешеходы».
--	----------------------------------	--	--------	-------------------------------------

Февраль

Тема: «Пусть дорога станет безопасной»

Не- деля	Тема	Цель	Интеграция образовательных областей	Методы и приемы
I	Безопасный путь	Закрепить правила дорожного движения. Формировать осознанное отношение к правилам дорожного движения.	Познание Безопасность Социализация Коммуникация	Ситуация общения «Как мы с мамой шли в детский сад». Режиссёрская игра «Помоги Домовёнку дойти до дома». Ситуация общения «Для чего нужны правила движения». Дидактическая игра «Пройди лабиринт».
II	Велосипед за и против	Познакомить детей с правилами велосипедиста.	Познание Безопасность Социализация Коммуникация	Проблемная ситуация «Велосипед - за и против». Фотовыставка «Мой велосипед». Соревнование в спортивном зале «Полоса препятствий».
IV	«Пусть дорога станет безопасной»	Закрепить правила передвижения пешеходов и велосипедистов.	Познание Безопасность Социализация Коммуникация	<u>Наставничество</u> Развлечение «Дорожная азбука» (с участием детей подготовительной к школе группы).

Март

Тема: «Я примерный пассажир»

Не- деля	Тема	Цель	Интеграция образовательных областей	Методы и приемы
I	Я и другие пассажиры и пешеходы	Закрепить правила поведения на автобусной остановке, в транспорте.	Познание Коммуникация Социализация Художественная литература	Проблемные ситуации «Что делать», «Как поступил бы ты».
II	Я в автомобиле	Закрепить правила поведения в ав-	Познание Коммуникация Социализация	Чтение А. Усачева «Правила дорожного движения для будущих водителей и их родителей».

		томобиле.	Художественная ли- тература	
III	Знаю сам – научу и друга	Формировать умение добывать информацию из разных источников.	Познание Безопасность Социализация Коммуникация	Ситуация общения «Что я знаю по ПДД». «Что хочу еще узнать». Ситуация общения «Я узнал, вам расскажу».
IV	Выполни верно	Закрепить представления воспитанников о различных видах транспорта, правилах поведения в транспорте. Развивать умение ориентироваться на листе бумаги.	Познание Безопасность Социализация Коммуникация	Практическая работа по картам «Найди ошибку и исправь». Дидактическая игра «Разрезные картинки».

Апрель

Тема: «Знаешь сам – научи товарища»

Неделя	Тема	Цель	Интеграция образовательных областей	Методы и приемы
I	В гости к малышам	Создать у детей положительный эмоциональный настрой. Закрепить правила дорожного движения.	Познание Безопасность Социализация Коммуникация	Инсценировка «Котик Васька»
II	У нас гости	Создать у детей положительный эмоциональный настрой. Закрепить правила дорожного движения.	Познание Безопасность Социализация Коммуникация	Инсценировка сказки «Веселые гуси» детьми подготовительной к школе группы
III - IV	Диагностика	Выявить уровень представлений воспитанников о правилах дорожного движения.		

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ (подготовительная группа)

Октябрь

Тема: Улица полна неожиданностей

Проектная деятельность «Безопасность на дороге» (октябрь)

Неделя	Тема	Цель	Интеграция образовательных областей	Методы и приемы
I - II	Диагностика	Выявить уровень представлений воспитанников о правилах дорожного движения.		
III	Наша улица	Систематизировать знания об устройстве улицы, дорожном движении. Закрепить правила дорожного движения.	Познание Безопасность Социализация Коммуникация Художественная литература	Беседа: «Улица полна неожиданностей». Дидактическая игра «Правильно – неправильно». Литературный вечер (чтение стихотворений о ПДД).
IV	Знай и выполняй правила уличного движения	Закреплять знания и умения воспитанников по использованию правил дорожного движения в игровых и проблемных ситуациях. Учить детей видеть то, что представляет опасность для их жизни и здоровья. Систематизировать знания детей о дорожных знаках.	Познание Безопасность Социализация Коммуникация Физическая культура	Ситуация общения «Как безопасно себя вести на дороге». Подвижная игра «Цветные автомобили». Экскурсия по улице микрорайона. «Какие дорожные знаки в нашем микрорайоне?»

Ноябрь

Тема: Транспорт

Неделя	Тема	Цель	Интеграция образовательных областей	Методы и приемы
I	История	Расширять знания об ис-	Познание	Рассматривание ил-

	транспорта	тории транспорта, развивать умение находить сходство и различие старинного и современного транспорта.	Безопасность Социализация Коммуникация Продуктивная деятельность	люстраций.
II	Кто больше знает	Формировать умение соблюдать элементарные правила поведения на дороге.	Познание Безопасность Социализация Коммуникация Художественная литература	Дидактическая игра «Почемучка?» «Кто больше знает». Вечер загадок.
III	Велосипед	Знакомить с историей создания велосипеда, расширять представления о средствах передвижения. Уточнить правила безопасности велосипедиста.	Познание Безопасность Социализация Коммуникация	Загадка про велосипед. Ситуация общения «Правила велосипедиста» Дидактическая игра «Дорожные знаки для велосипедиста». Дидактическая игра «Экзамен Светофор Светофоровича».
IV	Перекресток	Расширять знания о перекрестке. Продолжать знакомить с правилами дорожного движения, учить практически применять их в различных ситуациях.	Познание Безопасность Социализация Коммуникация	Ситуация общения «Как перейти перекресток». Игра «Перекресток». Сюжетно-ролевая игра «Светофор у перекрестка».

Декабрь

Тема: Помощники на дороге

Неделя	Тема	Цель	Интеграция образовательных областей	Методы и приемы
I	Работа сотрудника ГИБДД	Уточнить представления воспитанников о работе сотрудника ГИБДД, объяснить значение его жестов.	Познание Безопасность Социализация Коммуникация	Ситуация общения «Сотрудник ГИБДД и его обязанности». Встреча с сотрудником ГИБДД.

II	Дорожные знаки	Расширять знания о дорожных знаках, систематизировать знания о видах знаков запрещающие, предупреждающие, информационные.	Познание Безопасность Социализация Коммуникация Продуктивная деятельность	Дидактическая игра «Узнай и назови». Дидактическая игра «Какой это знак». Дидактическая игра «Почини автомобиль». Продуктивная деятельность «Придумай свой знак и объясни».
III	Безопасное поведение на улице в зимний период	Систематизировать представления воспитанников о правилах поведения на улице.	Познание Безопасность Социализация Коммуникация	Целевая прогулка по микрорайону.

Январь

Тема: Поведение в автомобиле

Неделя	Тема	Цель	Интеграция образовательных областей	Методы и приемы
III	Автомобиль неделя игры	Знакомить детей с произведениями по правилам дорожного движения, умение адекватно оценивать поступки героев.	Познание Безопасность Социализация Коммуникация Художественная литература	Чтение произведения Н. Носова «Автомобиль». Ситуация общения «Для чего нужны правила».
IV	Мы пассажиры	Продолжать знакомить воспитанников с правилами поведения в транспорте.	Познание Безопасность Социализация Коммуникация	Ситуация общения «Правила поведения в транспорте». Дидактическая игра «Автомобиль». Проблемная ситуация «Что случится, если...»

Февраль

Тема: Пусть дорога станет безопасней

Не- деля	Тема	Цель	Интеграция обра- зовательных обла- стей	Методы и приемы
I	Безопас- ное дви- жение	Учить составлять инди- видуальный маршрут. Формировать умение определять местополо- жение по маршруту.	Познание Безопасность Социализация Коммуникация	Режиссёрская игра «Помоги Незнай- ке».
II	Пассажи- ры, пеше- ходы будьте внима- тельны	Систематизировать пра- вила поведения на авто- бусной остановке, в транспорте. Учить действовать в сложной дорожной си- туации.	Познание Безопасность Социализация Коммуникация	Дидактическая игра «Автобус». Чтение стихотворе- ния А. Усачева «Прави- ла для пассажиров». Ситуация общения «Правила дорожно- го движения». Обыгрывание ситу- ации «Я пешеход», «Я пассажир».
IV	Пусть до- рога ста- нет без- опасной	Систематизировать пра- вила поведения на авто- бусной остановке, в транспорте, на улице. Формировать умение читать индивидуальный маршрут.	Познание Безопасность Социализация Коммуникация Музыка	Ситуация общения «Пешеходам быть наука». Развлечение «Пусть дорога станет без- опасной»

Март

Тема: Дорожные знаки

Не- деля	Тема	Цель	Интеграция обра- зовательных об- ластей	Методы и приемы
II	Запреща- ющие	Закрепить знания о до- рожных знаках «Движе- ние пешеходов запреще- но».	Познание Безопасность Социализация Коммуникация	Дидактическая игра «Найди запрещаю- щий знак». Ситуация общения «Что обозначают за-

				преещающие знаки». Кроссворд дорожные знаки.
III	Предупреждающие	Закрепить знания о предупреждающих дорожных знаках.	Познание Безопасность Социализация Коммуникация	Дидактическая игра «Найди предупреждающий знак». Ситуация общения «Что обозначают предупреждающие дорожные знаки». Дидактическая игра «Найди знак».
IV	Информирующие	Закрепить знания об информирующих дорожных знаках.	Познание Безопасность Социализация Коммуникация	Дидактическая игра «Найди информирующий знак». Ситуация общения «Что обозначают информирующие знаки».

Апрель

Тема: Мы - водители

Неделя	Тема	Цель	Интеграция образовательных областей	Методы и приемы
I	Твой велосипед	Знакомить с правилами перехода проезжей части на велосипеде. Закрепить знания о дорожных знаках для велосипедистов.	Познание Безопасность Социализация Коммуникация	Ситуация общения «Твой транспорт». Дидактическая игра «Собери картинку». Чтение произведения А. Усачева.
II	Идем в гости	Создать у детей положительный эмоциональный настрой. Закрепить правила дорожного движения.	Познание Безопасность Социализация Коммуникация	Спектакль «Веселые гуси» (для детей старшей группы).
III - IV	Диагностика	Выявить уровень представлений воспитанников о правилах дорожного движения.		

**Образовательная программа изучения
правил дорожного движения для учащихся
1-4 классов
ГОУ РК «Санаторная школа-интернат №1»
г.Воркуты**

Данная Программа составлена на основе Правил дорожного движения, а так же Программы правил дорожного движения для ГОУ РК « Санаторная школа – интернат №1» г.Воркуты , Методических рекомендаций по обучению школьников правилам безопасности движения.

Цель данной программы – вооружить младших школьников знаниями правил дорожного движения, привить навык повседневно использовать данные знания на практике и тем самым предупредить детский травматизм на дорогах .

Обучение ПДД можно включать в общий учебный процесс, т.к. в намеченную программу краеведческую тематику, особенно на уроках окружающего мира, входят и темы, связанные с движением на улицах и с изучением транспортных средств. На уроках трудового обучения и изобразительного искусства можно создавать тематические композиции, связанные с движением транспорта и людей по улицам города и т.д.

Наиболее распространенным методом ведения занятий является беседа в сочетании с практическими упражнениями с использованием схем улиц и дорог, учебного перекрестка. Во время бесед необходимо доводить до сведения учеников сводки о ДТП на улицах вашего района, случаи нарушения ПДД учащимися школы, учить детей давать оценку таким нарушениям, но при этом беседы не должны носить характер запугивания школьников. Ребенок должен не бояться дороги и транспорта, а уметь пользоваться накапливаемым на занятиях опытом. Важно, чтобы данные уроки не были скучной лекцией, но в то же время нельзя каждое занятие превращать в развлекательное мероприятие. Часть занятий может носить теоретический характер. Дети должны чувствовать серьезность данных уроков и знаний, которые они получают.

Для закрепления знаний желательно широко применять настольные игры и подвижные игры в зале, викторины, конкурсы, праздники и т.д.

Важную роль в изучении ПДД играют экскурсии. Организация их во многом зависит от хорошо продуманного плана. При планировании экскурсии надо четко определить цель, задачи, маршрут и в соответствии с этим разрабатывать план. Проверку знаний желательно проводить в форме соревнований по группам с использованием карточек с задачами и вопросами.

На занятиях учащиеся :

- приобретают знания и навыки поведения на улице (как безопасно перейти дорогу, перекресток и т. д.);
- усваивают правила движения по дороге (как ходить по загородной дороге и переходить ее);
- учатся понимать сигналы светофоров и регулировщиков;
- усваивают, где можно устраивать игры, ездить на санках, коньках, лыжах и т. д.;

- учатся пользоваться автобусом, (соблюдать правила ожидания транспорта на остановке, правила посадки и высадки и т. п.);
- знакомятся со значением важнейших дорожных знаков, линий дорожной разметки проезжей части улицы (дороги).

Знания и навыки, полученные детьми в 1 и 2 классах, расширяются в 3 и 4 классах. Для подготовки и проведения занятий и экскурсий учитель может привлекать общественных автоинспекторов, сотрудников автоинспекции, водителей транспорта.

Тематическое планирование для 1 класса.

№	МЕСЯЦ	ТЕМА	ОТВЕТСТВЕННЫЙ
1	СЕНТЯБРЬ	Классный час по ПДД « Соблюдайте правила дорожного движения Выставка рисунков « Дети и дорога» Разработка схем безопасных маршрутов движения детей по поселку Беседа « Правила поведения в поезде»	Веремеенко Т.П. Репина Т.Е.
2	ОКТАБРЬ	Просмотр фильма « Азбука пешехода» Практическое занятие на улице поселка. Беседа « Где можно играть» Игра « Это должны знать все»	Веремеенко Т.П.
3	НОЯБРЬ	Практическое занятие « Красный, желтый, зеленый» Беседа « Мы пешеходы» Тестирование Классный час «Опасные игры»	Веремеенко Т.П. Репина Т.Е.
4	ДЕКАБРЬ	Встреча с инспектором ГИБДД Просмотр презентаций « Наши верные друзья»	Веремеенко Т.П. Лаптандер Е.М.
5	ЯНВАРЬ	Линейка, посвященная профилактике детского дорожно-транспортного травматизма « Осторожно на дороге»	Репина Т.Е. Учителя
6	ФЕВРАЛЬ	Викторина « Знаешь ли ты правила дорожного движения» Беседа « можно ли на буране ездить по дороге города?»	Веремеенко Т.П.
7	МАРТ	Беседа « Я – пешеход» Спортивное соревнование « За рулем»	Веремеенко Т.П. Репина Т.Е.
8	АПРЕЛЬ	Просмотр презентации « Знаки на дороге» Классный час « Пешеходный переход»	Веремеенко Т.П.

Тематическое планирование для 2 класса.

№	МЕСЯЦ	ТЕМА	ОТВЕТСТВЕННЫЙ
1	СЕНТЯБРЬ	Беседа « Правила поведения в школьном автобусе» Разбор ситуации « Поведение на пешеходном переходе» Конкурс рисунков « На каком транспорте я прибыл в школу»	Репина Т.Е. Котельникова Е.А.
2	ОКТАБРЬ	Классный час « Как правильно переходить дорогу» Игра « Дорожная знаки и дорожная разметка»	Котельникова Е.А.
3	НОЯБРЬ	Иванов И. « Как лучшие друзья дорогу переходили»(обсуждение) Беседа « Чтобы путь был счастливым» Классный час « Где можно и где нельзя играть».	Котельникова Е.А. Лаптандер Е.М.
4	ДЕКАБРЬ	Конкурс макетов светофора Классный час « Поведение в автобусе»	Котельникова Е.А.
5	ЯНВАРЬ	Конкурс рисунков « Оленеводы на дороге»	Репина Т.Е.
6	ФЕВРАЛЬ	Беседа « Оленевод будь внимателен» Разбор ситуации « Как обходить стоящий транспорт»	Никитина Л.В.
7	МАРТ	Передвижение на буране по городу . Дискуссия. Классный час « Поведение в дороге на ж/д транспорте»	Никитина Л.В.
8	АПРЕЛЬ	Движение оленеводов по городу. Классный час «Перекрестки и их виды. Разметка проезжей части дорог.»	Репина Т.Е. Никитина Л.В.

Тематическое планирование для 3 класса.

№	МЕСЯЦ	ТЕМА	ОТВЕТСТВЕННЫЙ
1	СЕНТЯБРЬ	Беседа « Предупредительные сигналы водителей»	Армашенко С.В. Лапгандер Е.М.
2	ОКТАБРЬ	Беседа «Сигналы светофора и регулировщика.» Лекция «Дорожные знаки».	Армашенко С.В.
3	НОЯБРЬ	Практическое занятие « Виды транспортных средств. Обязанности пассажиров.» Линейка « Веселый светофорик»	Армашенко С.В.
4	ДЕКАБРЬ	Велороллео. Игра – соревнование в спортивном зале (игровой зоне) по правилам движения на самокатах. Просмотр видеофильмов по БДД.	Армашенко С.В. Репина Т.Е.
5	ЯНВАРЬ	Игровая ситуация «Я иду по улице» Дискуссия «Остановочный путь и скорость движения»	Армашенко С.В.
6	ФЕВРАЛЬ	Классный час «Ненцы – участники дорожного движения» Практические занятия и игры по ПДД на специально размеченной площадке(спортивный зал).	Армашенко С.В.
7	МАРТ	Аппликация « Дорожные знаки» Турнир « Безопасность пешехода»	Армашенко С.В.
8	АПРЕЛЬ	Работа сотрудников ГИБДД. Беседа «Опасности видим издалека».	Армашенко С.В. Репина Т.Е.

Тематическое планирование для 4 класса.

№	МЕСЯЦ	ТЕМА	ОТВЕТСТВЕННЫЙ
1	СЕНТЯБРЬ	Соревнование «Велосипед – это здорово, но будь осторожен!» Блиц-опрос «Дорога, ее элементы».	Никитина Л.В.
2	ОКТАБРЬ	Практическая ситуация «Как должны вести себя пешеходы, водители и пассажиры?». Беседа ««Светофор – наш друг». Виды и назначение светофоров».	Никитина Л.В. Репина Т.Е.
3	НОЯБРЬ	Обсуждение стихотворения Г. Титова «Я над шумным перекрёстком» Игра «Доскажи словечко», игра «На перекрёстке»	Никитина Л.В.
4	ДЕКАБРЬ	Конкурс – капитанов “Эстафета водителей” Презентация «Специальные автомобили»	Никитина Л.В. Репина Т.Е.
5	ЯНВАРЬ	Игровая ситуация «Дорожный марафон» Конкурс «Безопасное колесо», тестирование.	Никитина Л.В.
6	ФЕВРАЛЬ	Практические занятия на специально размеченной площадке. Экскурсия по поселку. Классный час «Может ли транспортное средство (автобус, трамвай и т.п.) сразу остановиться?»	Никитина Л.В. Репина Т.Е.
7	МАРТ	Практическое занятие. Дорожные знаки и их группы. Лекция «Дорога - зона повышенной опасности».	Никитина Л.В.
8	АПРЕЛЬ	Тестирование. Итоговое занятие. Проверка знаний ПДД.	Никитина Л.В.

Мини-улицы в образовательном учреждении.

Мини-улица и стенд БДД предназначены для проведения практических занятий по изучению правил дорожного движения воспитанниками образовательного учреждения и приобретения ими навыков безопасного поведения на улице и дороге.

1. Мини – улица расположена на третьем этаже учреждения.

Площадь автогородка – 168,7 кв м. Оснащена панорамным изображением городского перекрестка, железнодорожного переезда, напольной разметкой, пособиями «светофор», «дорожные знаки», стендом БДД, автомобилями-толкаторами. Игровое и наглядно-информационное поле помещения обеспечивает проведение занятий по следующим темам:

- «Элементы дороги»
- «Порядок движения пешеходов и транспортных средств»
- «Улица и пешеход»
- «Пешеход и перекресток»
- «Светофор и регулировщик»
- «Дорожные знаки и дорожная разметка»
- «Транспорт»
- «Безопасная езда на автомобиле»

2. Мини-улица на улице расположена вокруг здания ОУ на территории учреждения. Включает в себя разметки: сплошная линия, двойная сплошная линия, прерывистая линия, зебры.

Для проведения мероприятий на мини-улицах имеются жилеты со светоотражающими полосками, жезлы, красные флажки, дорожные знаки на стойках, автомобили.

Цикл тематических занятий и прогулок на мини-улицах

- «Что такое светофор»
- «Учимся переходить дорогу»
- «Красный, желтый, зеленый»
- «Зебра»
- «Что такое перекресток»

Совместные и самостоятельные игры

- «Пешеходы»
- «Мы идем в детский сад»
- «Водители и пешеходы»
- «Транспорт»
- «Водители и пассажиры»

Игровые упражнения

- «Изучаем дорожные знаки»
- «Три сигнала светофора»

**Мини-улицы в ГОУ РК « Санаторная школа-интернат № 1» г.Воркуты
(III этаж, прогулочная зона, мини-улица на улице)
для проведения мероприятий в свободной деятельности и развлечений
по обучению детей навыкам безопасного поведения на улицах и дороге.
Разметка мини-улицы в физкультурном зале**



Мини-улица на игровой площадке



Оформление стен лестничных пролетов





Правила организованной перевозки группы детей автобусами

УТВЕРЖДЕНЫ
постановлением Правительства
Российской Федерации
от 17 декабря 2013 года N 1177
(с изменениями на 23 декабря 2017 года)

1. Настоящие Правила определяют требования, предъявляемые при организации и осуществлении организованной перевозки группы детей, в том числе детей-инвалидов (далее - группа детей), автобусами в городском, пригородном или междугородном сообщении.

2. Для целей настоящих Правил:

понятия "фрахтовщик", "фрахтователь" и "договор фрахтования" используются в значениях, предусмотренных Федеральным законом "Устав автомобильного транспорта и городского наземного электрического транспорта";

понятие "должностное лицо, ответственное за обеспечение безопасности дорожного движения" используется в значении, предусмотренном Федеральным законом "О безопасности дорожного движения";

понятия "образовательная организация", "организация, осуществляющая обучение" и "организация, осуществляющая образовательную деятельность" используются в значениях, предусмотренных Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации";

понятие "медицинская организация" используется в значении, предусмотренном Федеральным законом "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации";

понятие "организованная перевозка группы детей" используется в значении, предусмотренном Правилами дорожного движения Российской Федерации, утвержденными постановлением Совета Министров - Правительства Российской Федерации от 23 октября 1993 года N 1090 "О правилах дорожного движения";

понятия "туроператор", "турагент" используются в значениях, предусмотренных Федеральным законом "Об основах туристской деятельности в Российской Федерации".

(Абзац дополнительно включен с 3 января 2018 года постановлением Правительства Российской Федерации от 23 декабря 2017 года N 1621)

3. Для осуществления организованной перевозки группы детей используется автобус, с года выпуска которого прошло не более 10 лет, который соответствует по назначению и конструкции техническим требованиям к перевозкам пассажиров, допущен в установленном порядке к участию в дорожном движении и оснащен в установленном порядке тахографом, а также аппаратурой спутниковой навигации ГЛОНАСС или ГЛОНАСС/GPS.

С 1 июля 2018 года постановлением Правительства Российской Федерации от 23 декабря 2017 года N 1621 пункт 3 настоящих Правил будет дополнен новым абзацем.

4. Для осуществления организованной перевозки группы детей необходимо наличие следующих документов:

а) договор фрахтования, заключенный в соответствии с Федеральным законом "Устав автомобильного транспорта и городского наземного электрического транспорта", - в случае осуществления организованной перевозки группы детей по договору фрахтования;

(Подпункт в редакции, введенной в действие с 10 июля 2015 года постановлением Правительства Российской Федерации от 30 июня 2015 года N 652.

б) документ, содержащий сведения о медицинском работнике (фамилия, имя, отчество, должность), копия лицензии на осуществление медицинской деятельности или копия договора с медицинской организацией или индивидуальным предпринимателем, имеющими соответствующую лицензию, - в случае, предусмотренном пунктом 12 настоящих Правил;

в) копия решения о назначении сопровождения автобусов автомобилем (автомобилями) подразделения Государственной инспекции безопасности дорожного движения территориального органа Министерства внутренних дел Российской Федерации (далее - подразделение Госавтоинспекции) или копия уведомления об организованной перевозке группы детей;

(Подпункт в редакции, введенной в действие с 10 июля 2015 года постановлением Правительства Российской Федерации от 30 июня 2015 года N 652.

г) список набора пищевых продуктов (сухих пайков, бутилированной воды) - в случае, предусмотренном пунктом 17 настоящих Правил;

(Подпункт в редакции, введенной в действие с 10 июля 2015 года постановлением Правительства Российской Федерации от 30 июня 2015 года N 652; в редакции, введенной в действие с 3 января 2018 года постановлением Правительства Российской Федерации от 23 декабря 2017 года N 1621.

д) список детей (с указанием фамилии, имени, отчества (при наличии) и возраста каждого ребенка, номера контактного телефона родителей (законных представителей), список назначенных сопровождающих (с указанием фамилии, имени, отчества (при наличии) каждого сопровождающего, номера его контактного телефона), список работников туроператора, турагентства или организации, осуществляющей экскурсионное обслуживание (с указанием фамилии, имени, отчества (при наличии) каждого сопровождающего, номера его контактного телефона), - в случае их участия в выполнении программы маршрута;

(Подпункт в редакции, введенной в действие с 3 января 2018 года постановлением Правительства Российской Федерации от 23 декабря 2017 года N 1621.

е) документ, содержащий сведения о водителе (водителях) (с указанием фамилии, имени, отчества водителя, его телефона);

ж) документ, содержащий порядок посадки детей в автобус, установленный руководителем или должностным лицом, ответственным за обеспечение безопасности дорожного движения, образовательной организации, организации, осуществляющей обучение, организации, осуществляющей образовательную деятельность, медицинской организации или иной организации, индивидуальным предпринимателем, осуществляющими организованную перевозку группы детей (далее - организация), или фрахтователем, за исключением случая, когда указанный порядок посадки детей содержится в договоре фрахтования;

(Подпункт в редакции, введенной в действие с 3 января 2018 года постановлением Правительства Российской Федерации от 23 декабря 2017 года N 1621.

з) программа маршрута, включающая в себя:

график движения с расчетным временем перевозки;

места и время остановок для отдыха с указанием наименования юридического лица или фамилии, имени и отчества индивидуального предпринимателя, осуществляющих деятельность в области оказания гостиничных услуг, либо реестрового номера туроператора, осуществляющего организацию перевозки.

(Подпункт в редакции, введенной в действие с 10 июля 2015 года постановлением Правительства Российской Федерации от 30 июня 2015 года N 652.

5. Оригиналы документов, указанных в пункте 4 настоящих Правил, хранятся организацией или фрахтовщиком и фрахтователем (если такая перевозка осуществлялась по договору фрахтования) в течение 3 лет после осуществления каждой организованной перевозки группы детей.

6. Руководитель или должностное лицо, ответственное за обеспечение безопасности дорожного движения, организации, а при организованной перевозке группы детей по договору фрахтования - фрахтователь обеспечивает наличие и передачу не позднее дня, предшествующего дате, на которую запланировано начало такой перевозки, ответственному (старшему ответственному) за организованную перевозку группы детей копий документов, предусмотренных подпунктами "б"- "з" пункта 4 настоящих Правил.

(Абзац в редакции, введенной в действие с 3 января 2018 года постановлением Правительства Российской Федерации от 23 декабря 2017 года N 1621.

В случае осуществления организованной перевозки группы детей по договору фрахтования фрахтователь обеспечивает наличие и передачу фрахтовщику не позднее дня, предшествующего дате, на которую запланировано начало такой перевозки, копий документов, предусмотренных подпунктами "б"- "д" и "ж" пункта 4 настоящих Правил, а фрахтовщик передает фрахтователю не позднее дня, предшествующего дате, на которую запланировано начало такой перевозки, копии документов, предусмотренных подпунктами "е" и "з" пункта 4 настоящих Правил.

(Абзац в редакции, введенной в действие с 3 января 2018 года постановлением Правительства Российской Федерации от 23 декабря 2017 года N 1621.

Допускается вместо списка работников туроператора, турагентства или организации, осуществляющей экскурсионное обслуживание, предусмотренного подпунктом "д" пункта 4 настоящих Правил, не позднее дня, предшествующего дате, на которую запланировано начало организованной перевозки группы детей, представлять информацию о количестве таких работников, с передачей соответствующего списка до начала организованной перевозки группы детей.

(Абзац дополнительно включен с 3 января 2018 года постановлением Правительства Российской Федерации от 23 декабря 2017 года N 1621)

7. Руководитель или должностное лицо, ответственное за обеспечение безопасности дорожного движения, организации, а при организованной перевозке группы детей по договору фрахтования - фрахтовщик:

не позднее дня, предшествующего дате, на которую запланировано начало такой перевозки, обеспечивает передачу водителю (водителям) копии договора фрахтования, а также утвержденных руководителем или должностным лицом, ответственным за обеспечение безопасности дорожного движения, организации, или уполномоченным лицом фрахтовщика копии графика движения и схемы маршрута - в случае организованной перевозки группы детей по договору фрахтования;

(Абзац в редакции, введенной в действие с 3 января 2018 года постановлением Правительства Российской Федерации от 23 декабря 2017 года N 1621.

не позднее дня, предшествующего дате, на которую запланировано начало такой перевозки, обеспечивает передачу водителю (водителям) копий документов, предусмотренных подпунктами "б"- "г", "е" и "ж" пункта 4 настоящих Правил. При осуществлении перевозки 2 и более автобусами каждому водителю также передаются копия документа, предусмотренного подпунктом "д" пункта 4 настоящих Правил (для автобуса, которым он управляет), и сведения о нумерации автобусов при движении.

(Абзац в редакции, введенной в действие с 3 января 2018 года постановлением Правительства Российской Федерации от 23 декабря 2017 года N 1621.

8. К управлению автобусами, осуществляющими организованную перевозку группы детей, допускаются водители, соответствующие следующим требованиям:

имеющие непрерывный стаж работы в качестве водителя транспортного средства категории "D" не менее одного года на дату начала организованной перевозки группы детей;

(Абзац в редакции, введенной в действие с 3 января 2018 года постановлением Правительства Российской Федерации от 23 декабря 2017 года N 1621.

не совершавшие административные правонарушения в области дорожного движения, за которые предусмотрено административное наказание в виде лишения права управ-

ления транспортным средством либо административный арест, в течение последнего года;

прошедшие предрейсовый инструктаж по безопасности перевозки детей в соответствии с правилами обеспечения безопасности перевозок пассажиров и грузов автомобильным транспортом и городским наземным электрическим транспортом, утвержденными Министерством транспорта Российской Федерации;

прошедшие предрейсовый медицинский осмотр в порядке, установленном Министерством здравоохранения Российской Федерации.

(Пункт в редакции, введенной в действие с 10 июля 2015 года постановлением Правительства Российской Федерации от 30 июня 2015 года N 652.

9. Включение детей возрастом до 7 лет в группу детей для организованной перевозки автобусами при их нахождении в пути следования согласно графику движения более 4 часов не допускается.

10. Руководитель или должностное лицо, ответственные за обеспечение безопасности дорожного движения, организации, а при организованной перевозке группы детей по договору фрахтования - фрахтователь или фрахтовщик (по взаимной договоренности) обеспечивают в установленном Министерством внутренних дел Российской Федерации порядке подачу уведомления об организованной перевозке группы детей в подразделение Госавтоинспекции в случае, если организованная перевозка группы детей осуществляется одним или двумя автобусами, или заявки на сопровождение автомобилями подразделения Госавтоинспекции транспортных колонн в случае, если указанная перевозка осуществляется в составе не менее 3 автобусов.

Подача уведомления об организованной перевозке группы детей в подразделение Госавтоинспекции осуществляется не позднее 2 дней до дня начала перевозки.

Уведомление об организованной перевозке группы детей может подаваться в отношении нескольких планируемых организованных перевозок группы детей по одному и тому же маршруту с указанием дат и времени осуществления таких перевозок.

(Абзац дополнительно включен с 3 января 2018 года постановлением Правительства Российской Федерации от 23 декабря 2017 года N 1621)

(Пункт в редакции, введенной в действие с 10 июля 2015 года постановлением Правительства Российской Федерации от 30 июня 2015 года N 652.

11. В ночное время (с 23 часов до 6 часов) допускается организованная перевозка группы детей к железнодорожным вокзалам, аэропортам и от них, завершение организованной перевозки группы детей (доставка до конечного пункта назначения, определенного графиком движения, или до места ночлега) при незапланированном отклонении от графика движения (при задержке в пути), а также организованная перевозка группы детей, осуществляемая на основании правовых актов высших исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации. При этом после 23 часов расстояние перевозки не должно превышать 100 километров.

(Пункт в редакции, введенной в действие со 2 июля 2016 года постановлением Правительства Российской Федерации от 22 июня 2016 года N 569.

12. При организованной перевозке группы детей в междугородном сообщении организованной транспортной колонной в течение более 12 часов согласно графику движения руководитель или должностное лицо, ответственное за обеспечение безопасности дорожного движения, организации, а при организованной перевозке группы детей по договору фрахтования - фрахтователь или фрахтовщик (по взаимной договоренности) обеспечивает сопровождение такой группы детей медицинским работником.

(Пункт в редакции, введенной в действие с 10 июля 2015 года постановлением Правительства Российской Федерации от 30 июня 2015 года N 652.

13. При неблагоприятном изменении дорожных условий (ограничение движения, появление временных препятствий и др.) и (или) иных обстоятельствах, влекущих изменение времени отправления, руководитель или должностное лицо, ответственное за обеспечение безопасности дорожного движения, организации, а при организованной перевозке группы детей по договору фрахтования - фрахтователь или фрахтовщик (по взаимной договоренности) обеспечивает принятие мер по своевременному оповещению родителей (законных представителей) детей, сопровождающих, медицинского работника (при наличии медицинского сопровождения) и соответствующее подразделение Госавтоинспекции (при сопровождении автомобилем (автомобилями) подразделения Госавтоинспекции).

14. Руководитель или должностное лицо, ответственное за обеспечение безопасности дорожного движения, организации, а при организованной перевозке группы детей по договору фрахтования - фрахтователь обеспечивает назначение в каждый автобус, осуществляющий перевозку детей, сопровождающих, которые сопровождают детей при перевозке до места назначения.

Количество сопровождающих на 1 автобус назначается из расчета их нахождения у каждой двери автобуса, при этом один из сопровождающих является ответственным за организованную перевозку группы детей по соответствующему автобусу и осуществляет координацию действий водителя (водителей) и других сопровождающих в указанном автобусе.

15. В случае если для осуществления организованной перевозки группы детей используется 2 и более автобуса, руководитель или должностное лицо, ответственное за обеспечение безопасности дорожного движения, организации, а при организованной перевозке группы детей по договору фрахтования - фрахтователь назначает старшего ответственного за организованную перевозку группы детей и координацию действий водителей и ответственных по автобусам, осуществляющим такую перевозку.

Нумерация автобусов при движении присваивается руководителем или должностным лицом, ответственным за обеспечение безопасности дорожного движения, организации, а при организованной перевозке группы детей по договору фрахтования - фрахтовщиком и передается фрахтователю не позднее дня, предшествующего дате, на которую запланировано начало такой перевозки, для подготовки списка детей.

(Абзац в редакции, введенной в действие с 3 января 2018 года постановлением Правительства Российской Федерации от 23 декабря 2017 года N 1621.

16. Медицинский работник и старший ответственный за организованную перевозку группы детей должны находиться в автобусе, замыкающем колонну.

17. В случае нахождения детей в пути следования согласно графику движения более 3 часов в каждом автобусе руководитель или должностное лицо, ответственное за обеспечение безопасности дорожного движения, организации, а при организованной перевозке группы детей по договору фрахтования - фрахтователь или фрахтовщик (по взаимной договоренности) обеспечивает наличие наборов пищевых продуктов (сухих пайков, бутилированной воды) из ассортимента, установленного Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека или ее территориальным управлением.

18. При организованной перевозке группы детей запрещено допускать в автобус и (или) перевозить в нем лиц, не включенных в списки, предусмотренные подпунктом "д" пункта 4 настоящих Правил, кроме назначенного медицинского работника. Работники туроператора, турагентства или организации, осуществляющей экскурсионное обслуживание, участвующие в выполнении программы маршрута, допускаются к поездке в автобусе, если у этих работников имеется при себе документ, подтверждающий трудовые отношения с туроператором, турагентством или организацией, осуществляющей экскурсионное обслуживание, и участие в выполнении программы маршрута. Указанный запрет не распространяется на случаи, установленные федеральными законами.

(Пункт дополнительно включен с 10 июля 2015 года постановлением Правительства Российской Федерации от 30 июня 2015 года N 652; в редакции, введенной в действие с 3 января 2018 года постановлением Правительства Российской Федерации от 23 декабря 2017 года N 1621

Выписка
из правил дорожного движения Российской Федерации
от 25 июля 2017 года

ПДД РФ Действующие Правила утверждены Постановлением Совета Министров - Правительства РФ от 23 октября 1993 г. № 1090 "О правилах дорожного движения".

Новая редакция содержит все последние изменения в ПДД от 12.07.2017

(Постановление Правительства РФ от 12 июля 2017 г. № 832), которые вступают в силу с 25 июля 2017 года.

Раздел 4. Обязанности пешеходов

4.1. Пешеходы должны двигаться по тротуарам, пешеходным дорожкам, велопешеходным дорожкам, а при их отсутствии - по обочинам. Пешеходы, перевозящие или переносящие громоздкие предметы, а также лица, передвигающиеся в инвалидных колясках без двигателя, могут двигаться по краю проезжей части, если их движение по тротуарам или обочинам создает помехи для других пешеходов. При отсутствии тротуаров, пешеходных дорожек, велопешеходных дорожек или обочин, а также в случае невозможности двигаться по ним пешеходы могут двигаться по велосипедной дорожке или идти в один ряд по краю проезжей части (на дорогах с разделительной полосой - по внешнему краю проезжей части). При движении по краю проезжей части пешеходы должны идти навстречу движению транспортных средств. Лица, передвигающиеся в инвалидных колясках без двигателя, ведущие мотоцикл, мопед, велосипед, в этих случаях должны следовать по ходу движения транспортных средств. При переходе дороги и движении по обочинам или краю проезжей части в темное время суток или в условиях недостаточной видимости пешеходам рекомендуется, а вне населенных пунктов пешеходы обязаны иметь при себе предметы со световозвращающими элементами и обеспечивать видимость этих предметов водителями транспортных средств.

(в ред. Постановления Правительства РФ от 14.11.2014 N 1197)

В соответствии с Постановлением Правительства РФ от 14.11.2014 N 1197 с 1 июля 2015 года в абзаце четвертом пункта 4.1 слова "При движении" будут заменены словами "При переходе дороги и движении", а после слов "пешеходам рекомендуется" будут введены слова ", а вне населенных пунктов пешеходы обязаны".

4.2. Движение организованных пеших колонн по проезжей части разрешается только по направлению движения транспортных средств по правой стороне не более чем по четыре человека в ряд. Спереди и сзади колонны с левой стороны должны находиться сопровождающие с красными флажками, а в темное время суток и в условиях недостаточной видимости - с включенными фонарями: спереди - белого цвета, сзади - красного. Группы детей разрешается водить только по тротуарам и пешеходным дорожкам, а

при их отсутствии - и по обочинам, но лишь в светлое время суток и только в сопровождении взрослых.

4.3. Пешеходы должны переходить дорогу по пешеходным переходам, в том числе по подземным и надземным, а при их отсутствии - на перекрестках по линии тротуаров или обочин. На регулируемом перекрестке допускается переходить проезжую часть между противоположными углами перекрестка (по диагонали) только при наличии разметки 1.14.1 или 1.14.2, обозначающей такой пешеходный переход.

(абзац введен Постановлением Правительства РФ от 02.04.2015 N 315)

При отсутствии в зоне видимости перехода или перекрестка разрешается переходить дорогу под прямым углом к краю проезжей части на участках без разделительной полосы и ограждений там, где она хорошо просматривается в обе стороны.

4.4. В местах, где движение регулируется, пешеходы должны руководствоваться сигналами регулировщика или пешеходного светофора, а при его отсутствии - транспортного светофора.

4.5. На нерегулируемых пешеходных переходах пешеходы могут выходить на проезжую часть (трамвайные пути) после того, как оценят расстояние до приближающихся транспортных средств, их скорость и убедятся, что переход будет для них безопасен. При переходе дороги вне пешеходного перехода пешеходы, кроме того, не должны создавать помех для движения транспортных средств и выходить из-за стоящего транспортного средства или иного препятствия, ограничивающего обзорность, не убедившись в отсутствии приближающихся транспортных средств.

4.6. Выйдя на проезжую часть (трамвайные пути), пешеходы не должны задерживаться или останавливаться, если это не связано с обеспечением безопасности движения. Пешеходы, не успевшие закончить переход, должны остановиться на островке безопасности или на линии, разделяющей транспортные потоки противоположных направлений. Продолжать переход можно лишь убедившись в безопасности дальнейшего движения и с учетом сигнала светофора (регулировщика).

(в ред. Постановлений Правительства РФ от 14.11.2014 N 1197, от 02.04.2015 N 315)

4.7. При приближении транспортных средств с включенным проблесковым маячком синего цвета (синего и красного цветов) и специальным звуковым сигналом пешеходы обязаны воздержаться от перехода дороги, а пешеходы, находящиеся на проезжей части (трамвайных путях), должны незамедлительно освободить проезжую часть (трамвайные пути).

4.8. Ожидать маршрутное транспортное средство и такси разрешается только на приподнятых над проезжей частью посадочных площадках, а при их отсутствии – на тротуаре или обочине. В местах остановок маршрутных транспортных средств, не оборудованных приподнятыми посадочными площадками, разрешается выходить на проезжую часть для посадки в транспортное средство лишь после его остановки. После высадки необходимо, не задерживаясь, освободить проезжую часть. При движении через проезжую часть к месту остановки маршрутного транспортного средства или от него пешеходы должны руководствоваться требованиями пунктов 4.4 - 4.7 Правил.

Раздел 5. Обязанности пассажиров

5.1. Пассажиры обязаны:

при поездке на транспортном средстве, оборудованном ремнями безопасности, быть пристегнутыми ими, а при поездке на мотоцикле - быть в застегнутом мотошлеме;

посадку и высадку производить со стороны тротуара или обочины и только после полной остановки транспортного средства.

Если посадка и высадка невозможна со стороны тротуара или обочины, она может осуществляться со стороны проезжей части при условии, что это будет безопасно и не создаст помех другим участникам движения.

5.2. Пассажирам запрещается:

отвлекать водителя от управления транспортным средством во время его движения;

при поездке на грузовом автомобиле с бортовой платформой стоять, сидеть на бортах или на грузе выше бортов;

открывать двери транспортного средства во время его движения.

Раздел 24. Дополнительные требования к движению велосипедистов и водителей мопедов

24.1. Движение велосипедистов в возрасте старше 14 лет должно осуществляться по велосипедной, велопешеходной дорожкам или полосе для велосипедистов.

24.2. Допускается движение велосипедистов в возрасте старше 14 лет:

по правому краю проезжей части - в следующих случаях:

отсутствуют велосипедная и велопешеходная дорожки, полоса для велосипедистов либо отсутствует возможность двигаться по ним;

габаритная ширина велосипеда, прицепа к нему либо перевозимого груза превышает 1 м;

движение велосипедистов осуществляется в колоннах;

по обочине - в случае, если отсутствуют велосипедная и велопешеходная дорожки, полоса для велосипедистов либо отсутствует возможность двигаться по ним или по правому краю проезжей части;

габаритная ширина велосипеда, прицепа к нему либо перевозимого груза превышает 1 м;

по тротуару или пешеходной дорожке - в следующих случаях:

отсутствуют велосипедная и велопешеходная дорожки, полоса для велосипедистов либо отсутствует возможность двигаться по ним, а также по правому краю проезжей части или обочине;

велосипедист сопровождает велосипедиста в возрасте до 14 лет либо перевозит ребенка в возрасте до 7 лет на дополнительном сиденье, в велоколяске или в прицепе, предназначенном для эксплуатации с велосипедом.

24.3. Движение велосипедистов в возрасте от 7 до 14 лет должно осуществляться только по тротуарам, пешеходным, велосипедным и велопешеходным дорожкам, а также в пределах пешеходных зон.

24.4. Движение велосипедистов в возрасте младше 7 лет должно осуществляться только по тротуарам, пешеходным и велопешеходным дорожкам (на стороне для движения пешеходов), а также в пределах пешеходных зон.

24.5. При движении велосипедистов по правому краю проезжей части в случаях, предусмотренных настоящими Правилами, велосипедисты должны двигаться только в один ряд. Допускается движение колонны велосипедистов в два ряда в случае, если габаритная ширина велосипедов не превышает 0,75 м. Колонна велосипедистов должна быть разделена на группы по 10 велосипедистов в случае однорядного движения либо на группы по 10 пар в случае двухрядного движения. Для облегчения обгона расстояние между группами должно составлять 80 - 100 м.

24.6. Если движение велосипедиста по тротуару, пешеходной дорожке, обочине или в пределах пешеходных зон подвергает опасности или создает помехи для движения иных лиц, велосипедист должен спешиться и руководствоваться требованиями, предусмотренными настоящими Правилами для движения пешеходов.

24.7. Водители мопедов должны двигаться по правому краю проезжей части в один ряд либо по полосе для велосипедистов. Допускается движение водителей мопедов по обочине, если это не создает помех пешеходам.

24.8. Велосипедистам и водителям мопедов запрещается: управлять велосипедом, мопедом, не держась за руль хотя бы одной рукой; перевозить груз, который выступает более чем на 0,5 м по длине или ширине за габариты, или груз, мешающий управлению; перевозить пассажиров, если это не предусмотрено конструкцией транспортного средства; перевозить детей до 7 лет при отсутствии специально оборудованных для них мест; поворачивать налево или разворачиваться на дорогах с трамвайным движением и на дорогах, имеющих более одной полосы для движения в данном направлении; двигаться по дороге без застегнутого мотошлема (для водителей мопедов); пересекать дорогу по пешеходным переходам.

24.9. Запрещается буксировка велосипедов и мопедов, а также буксировка велосипедами и мопедами, кроме буксировки прицепа, предназначенного для эксплуатации с велосипедом или мопедом.

24.10. При движении в темное время суток или в условиях недостаточной видимости велосипедистам и водителям мопедов рекомендуется иметь при себе предметы со световозвращающими элементами и обеспечивать видимость этих предметов водителями других транспортных средств.

Методические рекомендации по обучению дошкольников правилам дорожного движения

Улица для маленького человечка – это сложный, коварный и обманчивый мир, полный скрытых опасностей. И главная задача – научить ребенка безопасно жить в этом мире.

Причины дорожно-транспортных происшествий

Наиболее распространённые причины дорожно-транспортных происшествий:

1. Выход на проезжую часть в неустановленном месте перед близко идущим транспортом (отсутствие привычки останавливаться перед переходом проезжей части, внимательно её осматривать перед переходом проезжей части, внимательно её осматривать с поворотом головы и контролировать ситуацию слева и справа во время движения).
2. Выход на проезжую часть из-за автобуса, троллейбуса или другого препятствия (нежелание пользоваться пешеходным переходом, выйдя из транспортного средства или осматривать проезжую часть, прежде чем выйти из-за кустарника или сугробов).
3. Игра на проезжей части (непонимание, что не вся свободная территория – место для игр).
4. Ходьба по проезжей части (использование для этого проезжей части, при этом чаще всего со всевозможными нарушениями).

Никакой злонамеренности в большей части нет. На поведение детей на дороге влияет целый ряд факторов, из которых необходимо подчеркнуть особую значимость возрастных особенностей детей:

Физиологические:

1. Ребёнок до 7 лет ещё плохо распознаёт источник звуков (он не всегда может определить направление, откуда доносится шум), и слышит только те звуки, которые ему интересны.
2. Поле зрения ребёнка гораздо уже, чем у взрослого, сектор обзора намного меньше. В 5-летнем возрасте дети ориентируются на расстоянии до 5 метров. В 6 лет появляется возможность оценить события в 10-метровой зоне, что составляет примерно 1/10 часть поля зрения взрослого человека. Остальные транспортные средства слева и справа остаются за ним незамеченными. Он видит только то, что находится напротив.

3. Реакция у ребёнка по сравнению со взрослыми значительно замедленная. Времени, чтобы отреагировать на опасность, нужно значительно больше. У взрослого пешехода на то, чтобы воспринять обстановку, обдумать её, принять решение и действовать, уходит примерно 0,8 – 1 сек. Ребёнку требуется для этого 3–4 сек, он не в состоянии на бегу сразу же остановиться, поэтому на сигнал автомобиля он реагирует со значительным опозданием.

4. Надёжная ориентация налево-направо приобретает не ранее, чем в семилетнем возрасте.

Психологические:

1. У дошкольников нет знаний и представлений о видах поступательного движения транспортных средств (т.е. ребёнок убеждён, основываясь на аналогичных движениях из микромира игрушек, что реальные транспортные средства могут останавливаться так же мгновенно, как и игрушечные). Разделение игровых и реальных условий происходит у ребёнка в школьном возрасте.

2. Внимание ребёнка сосредоточено на том, что он делает. Заметив предмет или человека, который привлекает его внимание, он может устремиться к ним, забыв обо всём на свете. Догнать приятеля, уже перешедшего на другую сторону дороги, или подобрать уже укатившийся мячик для ребёнка гораздо важнее, чем надвигающаяся машина.

3. Ребёнок не осознаёт ответственности за собственное поведение на дороге. Собственная безопасность в условиях движения, особенно на пешеходных переходах, зачастую им недооценивается.

Как сформировать у дошкольников навыки безопасного поведения на дороге.

Говоря о причинах дорожно-транспортных происшествий с участием детей, мы часто встречаемся со словом «привычка». Как правило, речь идёт о негативных привычках, а вернее об отсутствии положительных. Привычка – это поведение человека, закреплённое многократным повторением. Привычка останавливаться перед проезжей частью, осматривать её слева и справа с поворотом головы, переходить дорогу только в установленном месте, заботиться о своей безопасности может появиться только в результате ежедневной, кропотливой работы, когда полученные детьми теоретические знания по ПДД обязательно закрепляются многочисленным, систематическим практическим повторением.

Если ежедневно, подходя к проезжей части, говорить ребёнку: «Стой, дорога!», то останавливаться для него станет привычкой. Если всегда, выйдя из автобуса, вести ребёнка до пешеходного перехода, то такой маршрут для него станет привычным. Учитывая возрастные особенности детей, наличие положительных привычек для них яв-

ление жизненно необходимое, по- другому это называется – навыки безопасного поведения на дороге.

Чтобы выработать положительную привычку, не обязательно вести ребёнка к проезжей части. Это можно сделать и в группе, при проведении занятий по правилам дорожного движения, имея минимум дорожных символов и атрибутов.

1. Детей учат различать красный и зелёный цвета. Детям при этом можно пояснить, что красный и зелёный цвета соответствуют сигналам светофора для пешеходов. Красный сигнал запрещает движение, а зелёный разрешает (желательно показать им сначала светофоры с кружочками, а затем с человечками). При проведении игры «Красный – зелёный» воспитатель поясняет, что если он показывает красный кружок – надо стоять, а если – зелёный – повернуть голову налево и направо, а потом шагать. Так закрепляется привычка осматриваться перед выходом на проезжую часть даже на зелёный сигнал светофора. Далее, дети продолжают знакомиться с различными видами транспортных средств: грузовыми и легковыми автомобилями, маршрутными транспортными средствами (автобусами, троллейбусами, трамваями). Ребята рассматривают иллюстрации с изображением машин, наблюдают за транспортом во время прогулок. Они уже знают, что транспортные средства имеют разные «габариты». Здесь уместно отработать умение ребёнка «видеть» большое транспортное средство (стоящее или медленно движущееся) как предмет, который может скрывать за собой опасность. Используя различные иллюстрации, наглядные пособия важно научить детей самих находить такие предметы на дороге (транспортные средства, деревья, кустарники, сугробы). А затем в ходе практических занятий выработать привычку выходить из за мешающих обзором предметов, внимательно глядя по сторонам.

Рассказывая о назначении маршрутных транспортных средств, воспитатель знакомит детей с правилами поведения в общественном транспорте, впоследствии закрепляя полученные знания на практике. Умение правильно вести себя в общественном транспорте должно стать привычкой.

В средней группе, закрепляя понятия «тротуар» и «проезжая часть», дети знакомятся с местами движения автомобилей и людей, отрабатывают навык хождения по тротуару, придерживаясь правой стороны).

Новым для них будет разговор о пешеходном переходе, его назначении. Дети должны научиться находить его на иллюстрациях в книгах, на макетах. После чего следует объяснить детям важность правильного поведения на самом пешеходном переходе и при подходе к нему (остановиться на некотором расстоянии от края проезжей части, внимательно осмотреть проезжую часть, повернув голову налево, а затем направо, при движении до середины дороги контролировать ситуацию слева, а с середины дороги – справа).

И в средней группе, и далее в старшей группе необходимо во время практических занятий регулярно отрабатывать навыки перехода проезжей части. Легче всего это сделать в игре. В группе или на игровой площадке обозначить проезжую часть, тротуары и пешеходный переход. Каждый ребёнок должен подойти к пешеходному переходу, остановиться на некотором расстоянии от него, внимательно осмотреть проезжую часть, повернув голову налево, а затем направо, убедившись, что транспорта нет, выйти на пешеходный переход, при движении до середины дороги контролировать ситуацию слева, а с середины дороги – справа. Все действия детей должны быть доведены до автоматизма, правильное поведение на пешеходном переходе должно стать привычкой.

В старшей, затем в подготовительной группе дети должны получить чёткие представления о том, что правила дорожного движения направлены на сохранение жизни и здоровья людей, поэтому все обязаны их выполнять.

Необходимо выработать у детей положительное отношение к закону. Это как прививка от оспы, только на уровне психики.

Содержание уголков безопасности дорожного движения в группах

Содержание уголков безопасности дорожного движения в группах должно определять содержание занятий по изучению правил дорожного движения с той или иной возрастной категорией детей.

Сначала дети знакомятся с транспортными средствами: грузовым и легковым автомобилями, общественным транспортом. Определяют, из каких частей состоит автомобиль. Обучаются различать красный и зелёный цвета. Следовательно, в игровом уголке должны быть:

- Набор транспортных средств;
- Иллюстрации с изображением транспортных средств;
- Кружки красного и зелёного цвета, макет пешеходного светофора;
- Атрибуты к сюжетно-ролевой игре «Транспорт» (разноцветные рули, шапочки разных видов автомобилей, нагрудные знаки, жилеты с изображением того или иного вида транспорта и т.д.);
- Дидактические игры «Собери автомобиль» (из 4-х частей), «Поставь автомобиль в гараж», «Светофор».

Далее, продолжают работу по распознаванию транспортных средств, знакомятся с правилами поведения в общественном транспорте, закрепляют умение различать красный, жёлтый, зелёный цвета, знакомятся с понятиями «тротуар» и «проезжая

часть». Поэтому, к предметам, имеющимся в уголке безопасности дорожного движения следует добавить:

- Картинки для игры на классификацию видов транспорта «На чём едут пассажиры», «Найти такую же картинку»;
- Простейший макет улицы (желательно крупный), где обозначены тротуар и проезжая часть;
- Макет транспортного светофора (плоскостной).

Для ребят средней группы новым будет разговор о пешеходном переходе и его назначении, правостороннем движении на тротуаре и проезжей части. Кроме того, дети 4-5 лет должны чётко представлять, что когда загорается зелёный сигнал светофора для пешеходов и разрешает им движение, для водителей в это время горит красный – запрещающий сигнал светофора. Когда загорается зелёный сигнал для водителей и разрешает движение автомобилей, для пешеходов вспыхивает красный сигнал. В уголке безопасности дорожного движения обязательно должен быть:

- Макет светофора с переключающимися сигналами, действующий от батарейки;
- Дидактические игры «Найди свой цвет», «Собери светофор»;
- На макете улицы необходимо нанести пешеходный переход.

В старшей группе ребята узнают о дорожном движении много нового. Именно в этом возрасте происходит знакомство с такими большими и сложными темами, как «Перекрёсток», «Дорожные знаки». Следовательно, в уголке безопасности дорожного движения должны появиться:

- Макет перекрёстка, с помощью которого ребята смогут решать сложные логические задачи по безопасности дорожного движения, отрабатывать навыки безопасного перехода проезжей части на перекрёстке. Желательно, чтобы этот макет был со съёмными предметами, тогда дети сами смогут моделировать улицу;
- Также, необходим набор дорожных знаков, в который обязательно входят такие дорожные знаки, как: информационно-указательные – «Пешеходный переход», «Подземный пешеходный переход», «Место остановки автобуса и (или) троллейбуса»; предупреждающие знаки – «Дети»; запрещающие знаки – «Движение пешеходов запрещено», «Движение на велосипедах запрещено»; предписывающие знаки – «Пешеходная дорожка», «Велосипедная дорожка»; знаки приоритета – «Главная дорога», «Уступи дорогу»; знаки сервиса – «Больница», «Телефон», «Пункт питания». Хорошо иметь мелкие знаки на подставках, для работы с макетом, и более крупные знаки на подставках для творческих, ролевых игр;

- Дидактические игры: «О чём говорят знаки?», «Угадай знак», «Где спрятался знак?», «Перекрёсток», «Наша улица»;
- Кроме того, детей старшей группы знакомят с работой регулировщика. Значит в уголке БДД должны быть схемы жестов регулировщика, дидактическая игра «Что говорит жезл?», атрибуты инспектора ДПС: жезл, фуражка.

В подготовительной группе ребята встречаются с проблемными ситуациями на дорогах (так называемыми дорожными «ловушками»), знания детей о Правилах дорожного движения уже систематизируются. Содержание уголка более усложняется:

- Собирается картотека «опасных ситуаций» (для их показа можно сделать импровизированный телевизор, или компьютер);
- Организовывается окно выдачи водительских удостоверений сдавшим экзамен по ПДД.

Во всех группах хорошо иметь фланелеграф – для моделирования ситуаций на дороге, а также набор диапозитивов по различным темам.

Содержание уголков для родителей по изучению правил дорожного движения

Основная цель создания уголка безопасности дорожного движения – разъяснить родителям, что именно они являются главным звеном в вопросе обучения детей Правилам дорожного движения. Именно от их действий зависит насколько прочно овладеет ребёнок навыками безопасного поведения на дороге. Именно их поведение имеет решающее значение при выборе ребёнком «своего стиля» перехода проезжей части.

Оформляя такой уголок, воспитатель должен сделать родителей своими главными союзниками в деле обучения малышей сложной азбуке дорог. Здесь важно показать родителям всю серьёзность проблемы, обозначить ситуации, которые часто приводят к трагедии, объяснить в каких случаях и почему дети чувствуют себя на дороге некомфортно.

Уголок может быть оформлен так:

1. Единый стенд (размеры зависят от наличия свободной площади и количества помещаемой информации, но не менее 30*65 см).
2. Набор составных частей, каждая из которых предназначена для размещения отдельной информации.
3. Книжка-раскладушка.

Для привлечения внимания родителей при оформлении уголка рекомендуется использовать яркие, привлекающие внимание лозунги, например:

- «Цена спешки – жизнь вашего ребёнка»
- «Внимание – мы ваши дети!»
- «Ребёнок имеет право жить!»
- «Глупо экономить своё время, за счёт жизни ребёнка»

Учитывая важную роль родителей в вопросе обучения детей правилам дорожного движения, уголок для родителей должен содержать:

1. Информацию о состоянии дорожно-транспортного травматизма в населенном пункте.
2. Причины дорожно-транспортных происшествий с участием детей.
3. Рекомендации родителям по вопросам обучения детей безопасному поведению на дороге.
4. Перечень и описание игр, направленных на закрепление у детей уже имеющихся знаний по Правилам дорожного движения.
5. Рассказы детей о поведении на дороге при движении в детский сад и обратно с родителями.

В большинстве дошкольных учреждений программа обучения безопасному поведению на улице является составной частью общей программы воспитания детей. Однако вопросы по тематике дорожной безопасности рекомендуется изучать как отдельные направления в общей программе воспитания. Главная цель воспитательной работы по обучению детей основам безопасности дорожного движения должно заключаться в формировании у них необходимых умений и навыков, выработке положительных, устойчивых привычек безопасного поведения на улице.

Методические рекомендации по обучению детей ПДД для учителей начальных классов

Главное - привить устойчивые навыки безопасного поведения в любой дорожной ситуации.

Проблема обучения детей, особенно в младших классах, носит двойной характер. С одной стороны учебные программы требуют от преподавателя изучения с ребятами Правил дорожного движения. С другой стороны, даже отличное знание правил само по себе еще не гарантирует ребенку безопасности на дороге. Конечно, изучение правил - дело нужное, но главная задача все же не в этом. Суть заключается в том, чтобы привить ребятам устойчивые навыки безопасного поведения в любой дорожной ситуации.

Только совместные усилия педагогов, родителей дадут желаемый результат. Методические рекомендации призваны помочь взрослым, которые, в свою очередь, используя знания, терпение и такт, научат ребят навыкам безопасного общения со сложным миром улицы.

Дорожное движение едино для детей и взрослых. Ряд дорожных ситуаций одинаково опасен как тем, так и другим. И Правила дорожного движения едины для взрослых и детей. Написаны они «взрослым» языком, без всякого расчета на детей. Поэтому задача педагогов и родителей - доступно объяснить ПДД ребенку.

Учат: Обходи трамвай спереди, автобус – сзади.

Это правило давно устарело и не спасает, а напротив, создает аварийную ситуацию, так как при выходе пешехода сзади или спереди транспортного средства ни водитель. Ни пешеход не видят друг друга, и может произойти наезд. Порядок пересечения проезжей части дороги строго оговорен Правилами дорожного движения, и он не связан с обходом маршрутного транспорта! Упоминание об обходе трамвая или автобуса последний раз имело место в «Правилах движения транспорта и пешеходов в 1958 году.»

Необходимо учить !

Дойди до ближайшего пешеходного перехода и переходи там. Если перехода нет, жди, пока автобус или другое транспортное средство отъедет на безопасное расстояние или переходи в другом месте, где дорога хорошо просматривается в обе стороны.

Учат: При переходе дороги посмотри налево, а дойдя до середины - посмотри направо.

Это правило тоже устарело и создает опасную ситуацию

Необходимо учить!

Прежде чем перейти дорогу – остановись, посмотри в обе стороны, и убедись в безопасности, переходи дорогу, постоянно контролируя ситуацию.

Необходимо учить!

Прежде чем перейти дорогу – остановись. Посмотри в обе стороны, и убедившись в безопасности, переходи дорогу, постоянно контролируя ситуацию.

Учат: Красный - стоп, желтый- приготовься, зеленый- иди.

Следуя такому правилу, дети приобретают уверенность в безопасности перехода по зеленому сигналу. А это очень опасно, так как это совсем не так! ведь в ПДД п. 6.2 сказано. Что красный и желтый сигналы запрещают движение, зеленый его разрешает. И не более. При этом не сказано, что зеленый сигнал гарантирует безопасность движения. Практика же дорожного движения на исключает опасности пересечения проезжей части по зеленому сигналу светофора, если пешеход не принимает сам необходимые меры предосторожности. К тому же дети часто путают расположение сигналов светофора: не понимают, что когда горит зеленый сигнал светофора для пешехода, с другой стороны для водителя горит красный, и наоборот.

Необходимо учить!

Красный сигнал светофора - запрещающий, так как с другой стороны горит зеленый для транспортных средств. Желтый – не только приготовься, а знак внимания, предупреждающий о смене сигнала светофора. Для пешехода желтый сигнал является также запрещающим, так как на желтый сигнал машинам разрешено закончить проезд перекрестка. Зеленый - разрешает движение, но прежде чем выйти на проезжую часть, необходимо убедиться в том, что все автомобили остановились. Желтый сигнал светофора информирует о том, что перекресток не регулируемый. Поэтому, прежде чем перейти дорогу, убедитесь в собственной безопасности.

Учат: не играй на дороге, у дороги, а играй во дворе дома.

Но во дворах также есть дороги, придвижения по которым водители транспортных средств должны соблюдать правила движения в жилой зоне, т.е. скорость движения не должна превышать 20 км/ час, но это правило не всегда соблюдается. И хотя пешеходы в жилой зоне имеют преимущество, они не должны забывать о собственной безопасности.

Необходимо учить !

Выходя из подъезда, уже будь внимателен и осторожен. Играй подальше от дороги, там, где нет автомобилей.

Используют для показа старые знаки на желтом фоне, путают группы знаков, неправильно называют дорожные знаки или неверно преподносят информацию, которую несет в себе тот или иной знак.

Например, часто путают значение знаков 1.22 и 5.19.1. Они оба имеют одинаковое название – « Пешеходный переход». Но знак 1.22. (треугольный с красной каймой) относится к группе предупреждающих знаков и предупреждает водителя, что впереди – знак 5.19.1 и пешеходный переход. А знак 5.19.1 (квадратный синий), имеющий то же название, относится к группе информационно – указательных и указывает пешеходам, что через дорогу нужно переходить именно здесь.

Начинают обучение со знаков, неактуальных для юных участников дорожного движения.

На практике учителя очень часто, даже в ущерб другим темам по ПДД, уделяют излишне много времени по дорожным знакам, вовлекая учащихся в поверхностное заучивание большого количества знаков, увлекаются различными стихами о знаках, играми с применением только знаков, без других элементов ПДД, да еще в отрыве от реальной дорожной обстановки. **Следует помнить.** Что дорожные знаки главным образом предназначены для водителей. Детям, безусловно, необходимо знать значение дорожных знаков, но прежде всего это должны быть знаки, которые работают на обеспечение безопасности пешеходов. : « Пешеходный переход» (подземный и надземный), « Движение пешеходов запрещено», « Пешеходная дорожка», « Дети », « Движение на велосипедах запрещено», « Пересечение с велосипедной дорожкой», « Велосипедная дорожка»

Неправильно объясняют значение дорожного знака « Дети»

Он вовсе не предусматривает переход через дорогу именно в месте его установки, а лишь информирует водителя о том, что на дороге могут появиться неожиданно дети, так как рядом школа, детский сад или другое учреждение.

Чтобы избежать возможных ошибок при проведении занятий по ПДД, хочется обратиться к учителям:

Ни один урок , ни одно занятие не проводите без сверки подготовленного к нему материала с текстом « Правил дорожного движения » как бы вы ни были уверены в его достоверности.

Пользуйтесь для работы только теми учебниками и пособиями , содержание которых не имеет никаких противоречий с действующими в РФ « Правилами дорожного движения », которые утверждены постановлением Совета Министров - Правительства РФ от 23.10 93 №1090 и введены в действие с 1 июля 1994 года с учетом изменений и дополнений , внесенных постановлениями Правительства РФ в 1998,2000,2002 году. Получить рекомендации или посоветоваться о качестве какой- либо конкретной книги можно с опытными преподавателями ПДД.

Обратите внимание, что правила для пешеходов в действующих ПДД сосредоточены не только в разделе 4 « Обязанности пешеходов». Пункты прямо или косвенно относящиеся к пешеходам имеются также в разделах:6, 8, 11, 12, 13, 14, 16 и 17.

Все книги о ПДД Предназначенные для детей и учителей , изданные до 1995 года , действующим правилам не соответствуют. Использование их в качестве учебных и методических пособий не рекомендуется.

Ситуационная грамотность

О необходимости учить детей безопасному поведению на дороге говорят много. Делается, к сожалению, значительно меньше. Одним из направлений именно деятельности может стать подготовка ребят к участию в дорожном движении может с помощью занятий по изучению ситуационного минимума поведения на дороге.

Анализ дорожно- транспортных происшествий показал, что одна из главных причин детского травматизма на улицах – ситуационная неграмотность детей, родителей, водителей.

95 % несчастных случаев с детьми на дорогах возникают примерно в 30 повторяющихся дорожных ситуациях « ловушках». В этих обманчивых ситуациях на первый взгляд кажется, что опасности нет – можно переходить. А через секунду обнаруживается, что это опасно! Чаще всего ошибки связаны не с применением ПДД, а с прогнозом развития ситуации на дороге.

Начать занятия можно с анализа привычек детей , безобидных возле дома, но опасных на проезжей части улицы. Вот некоторые из них.

Дети привыкли:

Выбегать из- за кустов и других объектов, ограничивающих видимость.

На дороге кусты, деревья, заборы. Дома, стоящие автомобили, могут скрывать за собой движущийся автомобиль!

Когда идут группой - разговаривать, поглядывая друг на друга

При подходе к дороге разговоры следует прекратить, потому что они отвлекают от наблюдения.

Двигаться бегом.

Надо идти только шагом, потому что при беге смотришь прямо перед собой, не поворачиваешь голову – а перед переходом проезжей части надо смотреть, поворачивая голову вправо и влево.

Идти наискосок.

Переходить проезжую часть дороги так нельзя, потому что труднее наблюдать. Ведь тот, кто идёт наискосок, поворачивается спиной к транспортным средствам и дольше находится на проезжей части, так как удлиняется путь.

5. Делать шаг назад, не глядя, отступать, отскакивать, не поглядев, что за спиной.

ТЕХНОЛОГИЯ ПРОВЕДЕНИЯ «МИНУТКИ» ПО БЕЗОПАСНОСТИ ДВИЖЕНИЯ

Минутки безопасности” лучше проводить на последнем уроке, перед уходом детей из школы.

Обсуждать один вопрос, обязательно напоминая детям о необходимости соблюдения Правил дорожного движения, о дисциплине и осторожности. Вопросы можно разнообразить, приводить факты конкретных дорожно-транспортных происшествий с участием детей. «Минутка» - это кратковременное занятие по безопасности движения (1-2 минуты), которое проводится педагогом непосредственно перед тем, как дети пойдут домой .

Цель «минутки» - повлиять на процесс стихийного формирования навыков поведения на улице во время движения по ней путем создания у детей соответствующей установки, ориентировки мышления на вопросы «дороги» и «безопасности». Ребенок, выйдя на улицу, осознанно или неосознанно изучает ее, познавая «секреты». Улица лишь на первый взгляд проста, а в действительности сложна, имеет ряд «ловушек» - обманчивых ситуаций.

Методика проведения «минутки»

Внимание детей переключается на вопросы безопасности движения путем разбора проблемного вопроса. Выслушав мнение нескольких детей по поставленному вопросу, воспитатель (учитель) поправляет их и дает свое объяснение. Важно создание ситуации столкновения мнений, спора, разнообразия объяснения одного и того же явления детьми. За день в образовательном учреждении ребенок получает полезные сведения по безопасности движения, рассмотренные в проблемной и занимательной форме.

Продолжением «минутки», ее практическим приложением является движение детей из образовательного учреждения по улице.

Детям предлагаются задания по наблюдению обстановки на улице (за движением автомобилей, пешеходов на остановках, перекрестках, обращение внимания по пути на различные предметы, мешающие обзору улицы).

Родители, сопровождающие детей, в процессе движения домой используют наблюдение и правильно оценивают обстановку, задавая детям вопросы.

«МИНУТКИ БЕЗОПАСНОСТИ»

(вопросы и ответы)

1. Почему надо переходить дорогу по пешеходным переходам?

— Водитель знает, что в этих местах разрешается движение пешеходов, он снижает скорость, более внимателен. Пешеход, который переходит дорогу не там, где положено, сам может пострадать и мешает движению транспорта.

2. Почему нельзя переходить дорогу на красный или желтый сигнал светофора?

— Когда для пешеходов включен красный, для водителей горит зеленый. Видя зеленый сигнал, водитель едет быстро, не ожидая появления пешеходов.

3. Почему опасно перебежать дорогу?

— Когда человек бежит, ему трудно наблюдать, видеть проезжую часть, приближающийся автомобиль.

4. Чем опасен выход на дорогу из-за стоящего автомобиля?

— Когда автомобиль стоит, она закрывает обзор дороги, пешеход не может увидеть другой автомобиль, который едет позади стоящей. Надо помнить: если транспортное средство стоит, за ним может быть скрыта опасность.

5. Почему нельзя ходить по проезжей части?

— Даже по краю проезжей части дороги ходить опасно, может задеть автомобиль. Ходить надо только по тротуару.

6. Почему пешеходный переход без светофора опаснее, чем переход со светофором?

— Переход без светофора опаснее, потому что надо уметь определить, далеко ли автомобиль, быстро он едет или медленно. При этом из-за медленно идущего автомобиля, может выехать встречная?

7. Чем опасен переход, когда один автомобиль обгоняет другой?

— В тот момент, когда один автомобиль обгоняет другой, скорость обгоняющего автомобиля намного больше. Пешеход может не заметить обгоняющее транспортное средство. Водитель обгоняющего автомобиля тоже может не заметить пешехода.

8. Сколько метров автомобиль будет ехать при торможении, если водитель захочет остановиться?

— В зависимости от скорости может двигаться 36-46 метров. В гололед намного больше. Кроме того, пока водитель нажмет на тормоза, автомобиль проедет несколько метров без торможения.

9. Почему опасно играть рядом с дорогой?

— Во время игры можно забыть об опасности, выбежать на дорогу и попасть под колеса автомобиля.

10. О чем надо помнить человеку, выходящему из автобуса?

— О том, что стоящий автобус, мешает заметить приближающийся транспорт. Надо подождать, пока автобус отъедет от остановки.

11. Как надо шагать с тротуара на проезжую часть дороги?

— Всегда надо остановиться, чтобы осмотреться, настроиться на переход.

12. В чем опасность спешки на улице?

— Когда человек спешит, он не так внимателен, в таком состоянии легко не заметить движущийся автомобиль.

13. Как быть, если пешеходу приходится выходить на дорогу из-за деревьев, кустов и т.п.?

— Приостановиться и осмотреть ту часть дороги, которая была скрыта за предметом.

14. Почему нельзя цепляться за транспорт?

— Потому что можно сорваться и попасть под колеса автомашины, к которой прицепился, или автомобиля, который едет сзади.

15. Как регулируется движение пешеходов?

— Светофорами, линиями дорожной разметки, указателями, дорожными знаками, регулировщиками.

16. Где и для чего устанавливаются металлические ограждения?

— Они устанавливаются в местах интенсивного движения пешеходов и транспорта, ограничивают возможность перехода проезжей части в не-положенном месте.

17. С какого возраста детям разрешается выезжать на велосипеде на улицу?

— С 14 лет.

18. Каким транспортным средствам разрешено ехать на красный свет?

— специальные автомобили (скорая/реанимобиль, пожарные, полиция)

19. Как обходить стоящий трамвай?

— Стоящий трамвай надо обходить впереди, чтобы не попасть под встречный трамвай.

20. Для чего нужны тротуары, как по ним надо двигаться?

— Тротуары служат для движения пешеходов. Пешеходы должны двигаться навстречу друг другу, придерживаясь в каждом направлении правой стороны. Играть, толкаться на тротуарах нельзя.

21. Где должен остановиться пешеход, не успевший закончить переход дороги?

— На «островке безопасности» или в месте пересечения осевой линии с линией пешеходного перехода.

Памятка для администрации образовательного учреждения

При планировании мероприятий должны быть предусмотрены:

1. Работа с субъектами воспитательного процесса: воспитателями по оказанию им методической помощи в проведении разнообразных форм проведения мероприятий по изучению Правил дорожного движения.
2. Активизация работы по предупреждению несчастных случаев с детьми на улице, организация работы по разъяснению среди дошкольников Правил поведения в общественных местах и предупреждению нарушений Правил дорожного движения.
3. Создание и оборудование уголков по безопасности движения, изготовление стендов, разработка методических, дидактических материалов и пособий для занятий с дошкольниками и учениками 1-4 классов.
4. Создание специальных атрибутов для занятий в группе и классах для практических занятий по Правилам дорожного движения.
5. Работа с родителями по разъяснению Правил дорожного движения, проведение разных форм: собрания, конференции, совместные игровые программы, выставки-конкурсы творческих работ (рисунки, поделки).
6. Пропаганда Правил дорожного движения через СМИ, видеофильмы, участие в творческих конкурсах (рисунки, плакаты, совместные работы детей и родителей, конспекты тематических и методических разработок; по проведению праздников, викторин, досугов, театрализованных представлений, игр и др.). Оформление методической копилки по организации и проведению месячника «Внимание, дети!».
7. Постоянный контакт администрации образовательного учреждения с ОГИБДД ОМВД России по г. Воркуте – необходимое условие плодотворной работы по изучению Правил дорожного движения и профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие сведения.....	2
2. План – схема района расположения ОУ , пути движения транспортных средств и воспитанников	4
3. Маршруты движения организованных групп детей от ГОУ РК «Санаторная школа-интернат №1 г. Воркуты к местам социального назначения (музей, детская библиотека, спорткомплекс «Воргашорец», Дом Культуры, Дом детского творчества).....	5
4. План – схема путей движения транспортных средств к местам разгрузки/погрузки и рекомендуемые пути движения учащихся (воспитанников) по территории ОУ.....	6
5. Инструкция по организации обучения детей Правилам дорожного движения, навыкам безопасного поведения на улицах и дорогах в общеобразовательном учреждении.....	7
6. Инструкция для лица , ответственного за профилактику детского дорожно–транспортного травматизма и пропаганду безопасности дорожного движения.....	12
7. Инструкция по сопровождению организованных пеших групп детей.....	15
8. Инструкция по охране жизни и здоровья воспитанников при перевозке автомобильным транспортом	19
9. Образовательная программа по обучению детей ГОУ РК «Санаторная школа-интернат №1» г. Воркуты основам безопасности дорожного движения (для дошкольников и школьников).....	24
10. Мини улица – игровое поле для обучения детей (фото, область применения, тематика занятий).....	48
11. Постановление Правительства РФ от 17 декабря 2013 г. N 1177 «Об утверждении правил организованной перевозки группы детей автобусами.....	49

III. Приложения :

Приложение 1. Городской план мероприятий, направленных на профилактику детского дорожно-транспортного травматизма на текущий год.

Приложение 2. Приказ о назначении ответственного за обучение детей навыкам безопасного поведения на улицах и дорогах (на текущий год).

Приложение 3. План работы ГОУ РК «Санаторная школа-интернат №1» г. Воркуты по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.

Приложение 4. Выписка из правил дорожного движения РФ.

Приложение 5. Методическая копилка.

1. Методические рекомендации по обучению детей правилам дорожного движения .

2. Технология проведения « Минутки» по безопасности движения.

3. Памятка для администрации ОУ.

Приложение 6. Консультации родителям .

