

СОГЛАСОВАНО:  
Председатель Профкома  
ГОУ РК  
«Санаторная школа – интернат №1»  
г. Воркуты  
А.В. Романова А.В. Романова



СОГЛАСОВАНО:  
Председатель Совета учреждения  
ГОУ РК  
«Санаторная школа – интернат №1»  
г. Воркуты  
О.П. Двойченко О.П. Двойченко

**ПОЛОЖЕНИЕ  
О ПОРТФОЛИО ПЕДАГОГА**  
Государственного общеобразовательного учреждения Республики Коми  
**«Санаторная школа-интернат №1»**  
г. Воркуты

г.Воркута

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Настоящее положение (далее - положение) разработано на основе «Концепции модернизации общего образования», Приоритетного национального проекта «Образование», Концепции «Программы развития системы образования», законом «Об образовании в Российской Федерации» принципов работы в ГОУ РК «Санаторная школа-интернат №1» г. Воркуты (далее - Учреждение).

Портфолио педагога – набор документов, которые отражают динамику достижений педагога в профессиональной деятельности.

**Цель портфолио:** мотивация педагога на профессиональное развитие и повышение профессиональной компетентности.

Портфолио педагога имеет следующую структуру:

1. Общие сведения о педагога.
2. Результаты педагогической деятельности педагога.
3. Дополнительной деятельности педагога по разделам программы.
4. Воспитывающая деятельность педагога.
5. Научно-методическая деятельность педагога.

## II. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О ПЕДАГОГЕ.

- Ф.И.О. педагога, год, место рождения.
- Образование (что и когда окончил, специальность и квалификация по диплому).
- Трудовой и педагогический стаж (всего, в данном ОУ).
- Аттестационная категория (дата последней аттестации, присвоенная категория, № приказа).
- Повышение квалификации (название образовательного учреждения, где проходил курсовую подготовку, год, месяц, проблематика курсов, количество часов).
- Почетные звания и награды (название награды, № удостоверения).
- Дипломы различных конкурсов.
- Другие документы (по усмотрению педагога).

## III. РЕЗУЛЬТАТЫ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕДАГОГА

- Количество воспитанников в группе, в классе.
- Динамика учебных достижений воспитанников (за последние 3 года: успеваемость и качество знаний воспитанников).
- Средний балл по предмету, по разделу программы.
- Используемые средства диагностики для оценки образовательных результатов.
- Список воспитанников, продолживших обучение.

## IV. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПЕДАГОГА

- Количество участников олимпиад и конкурсов разного уровня (% участников от общего числа обучаемых воспитанников).
- Достижения воспитанников в олимпиадах и конкурсах различного уровня (списки победителей и призеров с указанием названия конкурса).
- Количество творческих, проектных, исследовательских работ воспитанников (% участников от общего числа обучаемых по предмету).
- Тематика творческих, проектных, исследовательских работ воспитанников (список тем).

- Достижения воспитанников в различных творческих и исследовательских конкурсах (список победителей).

- % использования национально-регионального компонента в материалах творческих работ.

#### **V. ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПЕДАГОГА КАК РУКОВОДИТЕЛЯ ДЕТСКОГО КОЛЛЕКТИВА**

Наличие программы развития детского коллектива (цель воспитывающей деятельности педагога, приоритетные направления деятельности, основные положения программы, осуществление мониторинга эффективности программы на уровне личности ребенка).

Системообразующие подходы в работе с родителями.

Дополнительные материалы, подтверждающие эффективность работы педагога.

#### **VI. НАУЧНО\_МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПЕДАГОГА**

- Образовательная программа, по которой работает педагога (обоснованность выбора программы).

- Используемые педагогом педагогические технологии (обоснованность выбора).

- Использование информационно-коммуникационных технологий (количество уроков, занятий с ИКТ, % от общего количества уроков по предмету, с указанием электронных учебников и программ).

- Тема индивидуального педагогического исследования, методическая тема (материалы, раскрывающие основные концептуальные подходы педагога или данные об авторских коллективах, подходы которых используются педагогом в его педагогической деятельности).

- Участие в работе профессиональных сообществ: МО (темы выступлений, открытых уроков, семинаров и т.д.).

- Участие в профессиональных и творческих педагогических конкурсах.

- Разработка авторских, авторизованных, модифицированных программ (наличие рецензии).

- Тематика печатных работ (название статьи, печатного издания, год публикации).

- Другие документы (по усмотрению учителя).

- Наличие собственного сайта, участие в электронных видах деятельности.