

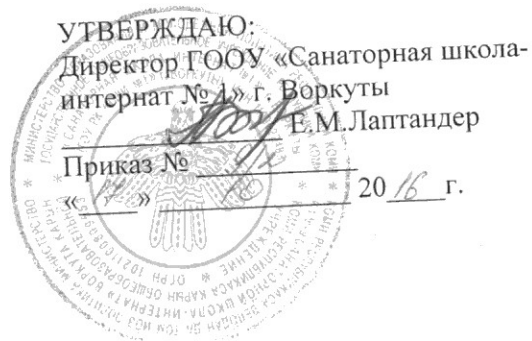
ПРИНЯТО:

Педагогическим советом
ГООУ «Санаторная школа-
интернат №1» г. Воркуты

Протокол № _____

« 09 » _____

20 16 г.



ПОЛОЖЕНИЕ о рабочей программе учебного предмета по ФГОС НОО

1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение о рабочей программе учебного предмета по ФГОС НОО (далее Положение) разработано в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и рекомендациями по разработке рабочих учебных программ по учебным предметам в системе общего и начального профессионального образования Министерства образования и ВШ Республики Коми от 21.10.2005 г. № 03-17, а также требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта начального общего образования.

1.2. Рабочая программа по учебному предмету – это нормативно-правовой документ, обязательный для выполнения в полном объеме, предназначенный для реализации требований ФГОС второго поколения к условиям и результату образования обучающихся начальной ступени образования по конкретному предмету учебного плана ГООУ «Санаторная школа-интернат №1» г. Воркуты (далее – Учреждение).

1.3. Цель рабочей программы – создание условий для планирования, организации и управления образовательным процессом по определенной учебной дисциплине (образовательной области). Программы отдельных учебных предметов должны обеспечить достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

1.4. Функции рабочей программы:

- нормативное, то есть является документом, обязательным для выполнения в полном объеме;
- целеполагания, то есть определяет ценности и цели, ради достижения которых она введена в ту или иную образовательную область;
- определения содержания образования, то есть фиксирует состав элементов содержания, подлежащих усвоению обучающихся, а также степень их трудности;
- процессуальная, то есть определяет логическую последовательность усвоения элементов содержания, организационные формы и методы, средства и условия обучения;
- оценочная, то есть выявляет уровни усвоения элементов содержания, объекты контроля и критерии оценки уровня обученности обучающихся.

1.5. Рабочая программа предназначена для реализации требований минимума содержания и уровня подготовки выпускников по конкретному виду деятельности.

1.6. Рабочая программа по определенному виду деятельности является единой для всех педагогов и обязательной административного контроля за полнотой и качеством ее реализации.

2. Разработка рабочей программы.

2.1. Разработка и утверждение рабочих программ относится к компетенции образовательного учреждения и реализуется им самостоятельно.

2.2. Рабочая программа разрабатывается учителем (группой учителей, специалистов по данному предмету).

2.3. Рабочие программы составляются на уровень обучения (начальное общее образование и т.д.).

2.4. При составлении, согласовании и утверждении рабочей программы должно быть обеспечено ее соответствие следующим документам:

- федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования;
- требованиям к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования;
- программе формирования универсальных учебных действий;
- основной образовательной программе начального общего образования;
- примерной программе дисциплины, утвержденной Министерством образования и науки РФ (или авторской программе, прошедшей экспертизу и апробацию);
- федеральному перечню учебников, утвержденных, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих программы общего образования;
- Базисному учебному плану общеобразовательных учреждений;
- требованиям к оснащению образовательного процесса.

2.5. Рабочая программа учебного курса, предмета, дисциплины (модуля) является основой для создания учителем календарно-тематического планирования учебного курса на каждый учебный год.

2.6. Если в примерной или авторской программе не указано распределение часов по разделам и темам, а указано только общее количество часов, учитель в рабочей программе распределяет часы по разделам и темам самостоятельно, ориентируясь на используемые учебно-методические комплексы и индивидуальные особенности обучающихся.

3. Структура Рабочей программы учебного предмета (ФГОС НОО)

3.1. Рабочая программа учебного предмета (РПУП) включает в себя следующие разделы:

- титульный лист;
- пояснительная записка, в которой конкретизируются общие цели начального общего образования с учетом специфики учебного предмета, курса;
- общая характеристика учебного предмета, курса;
- описание места учебного предмета в учебном плане;
- описание ценностных ориентиров содержания учебного предмета;
- личностные, метапредметные и предметные результаты освоения конкретного учебного предмета, курса;
- содержание учебного предмета, курса;
- тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности учащихся;
- описание материально-технического обеспечения образовательного процесса.

Прилагается Примерная программа, на основе которой составлена данная РПУП.

3.2. Титульный лист включает:

1. Полное наименование учредителя и наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом.

2. Где, когда и кем рассмотрена, принята и утверждена Рабочая программа учебного предмета.
 3. Наименование учебного предмета.
 4. Указания на принадлежность РПУП к уровню начального общего образования.
 5. Срок реализации данной программы.
 6. Указание Примерной программы, Авторской программы и её авторов, на основе которых разработана данная Рабочая учебная программа.
 7. Ф.И.О. учителя, составившего данную Рабочую программу учебного предмета.
 8. Название населенного пункта и год разработки программы.
- Примерная форма титульного листа в *приложении 1*.

3.3. Пояснительная записка

3.3.1. Пояснительная записка составляется для каждой ступени обучения по предметам учебного плана.

3.3.2. В пояснительной записке содержатся следующие сведения:

- общие цели и задачи изучения предмета с учётом его специфики;
- концепция, заложенная в содержании учебного материала с учетом вида образовательного учреждения и контингента учащихся;
- обоснование выбора УМК для реализации РПУП по предмету;
- отличительные особенности РПУП, включая:
 - расширение целей и задач изучения предмета по сравнению с Авторской программой за счет введения национально-регионального компонента;

3.4. Место предмета в учебном плане:

- указывается количество часов на изучение РПУП за год, в неделю;

3.5. Ценностные ориентиры содержания РПУП по предмету

3.6. Планируемые результаты освоения РПУП по предмету (личностные, метапредметные, предметные) выпускником начальной школы

3.7. Содержание учебного предмета:

- дидактические единицы, раскрывающие содержание учебного предмета по разделам (темам)

3.8. Тематическое планирование по учебному предмету (по классам):

3.8.1. Отражает последовательность изучения разделов и тем программы с указанием количества учебных часов, выделяемых на их освоение. Количество часов на изучение отдельных разделов и тем, указанное в тематическом планировании, определяется учителем с учётом индивидуальных особенностей контингента обучающихся.

3.8.2. В тематическом планировании определены основные виды учебной деятельности.

3.8.3. Примерная форма тематического плана

Название раздела, темы	Количество часов	Характеристика деятельности учащихся
Раздел 1		
Тема 1		

3.9. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение РУП по предмету:

- перечень УМК; перечень печатных пособий; компьютерные и информационно-коммуникативные средства; технические средства обучения; учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование; игры; оборудование класса; интернет-ресурсы; список учебно-методической литературы для учителя и обучающихся.

4. Порядок рассмотрения и утверждения рабочей программы

4.1. Рабочая учебная программа рекомендуется на заседании ШМО учителей Учреждения, принимается на педагогическом совете и утверждается приказом директора Учреждения.

4.2. После согласования рабочую программу утверждает директор Учреждения, ставит гриф утверждения на титульном листе.

Данное Положение вступает в силу со дня его утверждения. Срок действия не ограничен (или до момента введения нового Положения).

5. Компетенция и ответственность учителя

5.1. К компетенции учителя относятся:

- разработка Рабочих программ;
- использование и совершенствование методик учебной деятельности и образовательных технологий;
- организация своей деятельности в соответствии с годовым календарным учебным графиком на текущий учебный год и правилами внутреннего распорядка Учреждения, иными локальными актами к Уставу Учреждения;
- осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в соответствии с федеральными нормами и федеральными требованиями государственного стандарта общего образования, Уставом Учреждения;
- отчетность о выполнении обучающимися практической части Рабочих программ в соответствии с учебным планом Учреждения на текущий учебный год и графиком учебного процесса (расписанием занятий).

5.2. Учитель несет ответственность за:

- невыполнение функций, отнесенных к его компетенции;
- реализацию обучающимися не в полном объеме практической части Рабочих программ в соответствии с учебным планом Учреждения на текущий учебный год и графиком учебного процесса (расписанием занятий);
- качество знаний, умений и способов деятельности, обучающихся по учебному курсу, предмету, дисциплине (модулю);
- нарушение прав и свобод обучающихся во время реализации Рабочих программ.

5.3. Индивидуальная подготовка учителя к уроку осуществляется в виде конспекта урока или заполнения технологической карты.

ПРИМЕРНАЯ ФОРМА ТИТУЛЬНОГО ЛИСТА

(наименование учредителя и образовательного учреждения)

Рекомендована

методическим объединением
учителей _____
Протокол № от «__» _____ 200__ г.

Утверждаю
Руководитель ОУ

Ф.И.О.
«__» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

(наименование учебного предмета)

начального общего образования

(срок реализации программы)

Составлена на основе примерной программы _____
(наименование программы) (автор программы)

кем (Ф.И.О. учителя, составившего рабочую учебную программу)

название населенного пункта
год разработки