

**1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

1.1. Настоящее положение (далее - Положение) разработано в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в РФ» от 29.12.2002г ФЗ № 273, с Законом Республики Коми «Об образовании». Дополнительное образование воспитанников создаётся в целях формирования единого образовательного пространства ГОУ РК «Санаторная школа-интернат» №1 г. Воркуты (далее - Учреждение) для повышения качества образования и реализации процесса становления личности в разнообразных средах. Дополнительное образование является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования.

1.2. Дополнительное образование предназначено для педагогически целесообразной занятости воспитанников в возрасте от 6 до 14 лет в их свободное (внеучебное) время.

1.3. Дополнительное образование организуется на принципах природосообразности, гуманизма, демократии, творческого развития личности, свободного выбора каждым ребёнком вида и объёма деятельности, дифференциации образования с учётом реальных возможностей каждого воспитанника.

1.4. Руководителем дополнительного образования является заместитель директора по учебно-воспитательной работе, который организует работу и несёт ответственность за её результаты.

1.5. Содержание дополнительного образования определяется образовательными программами – модифицированными (адаптированными), авторскими.

1.6. Приём обучающихся в объединения дополнительного образования осуществляется на основе свободного выбора детьми образовательной области и образовательных программ на основании письменного заявления родителей (законных представителей) воспитанников.

1.7.Структура дополнительного образования определяется целями и задачами школы-интерната, количеством и направленностью реализуемых дополнительных образовательных программ и включает следующие компоненты:

- объединения дополнительного образования;

- национальным региональным компонентом.

1.8.Деятельность сотрудников дополнительного образования определяется соответствующими должностными инструкциями.

1.9.Объединения дополнительного образования располагаются в здание школы-интерната.

**2. ЗАДАЧИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ВОСПИТАННИКОВ:**

* создание условий для наиболее полного удовлетворения потребностей и интересов детей, укрепления их здоровья;
* личностно-нравственное развитие воспитанников;
* обеспечение социальной защиты, поддержки, реабилитации и адаптации детей к жизни в обществе;
* сохранение и укрепление национальных традиций;
* формирование общей культуры воспитанников;
* воспитание у воспитанников гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, природе, семье.

**3. СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ВОСПИТАННИКОВ:**

3.1.Дополнительное образование воспитанников реализует программы по следующей направленности:

* декоративно-прикладное творчество;
* технологический труд.

3.2.Занятия в объединениях могут проводиться по программам одной тематической направленности или комплексным (интегрированным) программам.

3.3.Содержание образовательной программы, формы и методы её реализации, численный и возрастной состав объединения определяются педагогом самостоятельно, исходя из образовательно-воспитательных задач, психолого-педагогической целесообразности, санитарно-гигиенических норм, материально-технических условий, что отражается в Пояснительной записке программы.

3.4.Педагогические работники дополнительного образования могут пользоваться примерными (рекомендованными Министерством образования РФ и Н) программами, самостоятельно разрабатывать программы и соответствующие приложения к ним либо использовать программы других учреждений дополнительного образования.

**4.ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

 4.1.Работа дополнительного образования осуществляется на основе годовых и других видов планов, образовательных программ и учебно-тематических планов, утверждённых директором школы-интерната.

4.2.Учебный год дополнительного образования начинается 1 сентября и заканчивается с отъездом воспитанников в тундру.

4.3.Расписание занятий в объединениях дополнительного образования составляется с учётом того, что они являются дополнительной нагрузкой к обязательной учебной работе воспитанников в Учреждение. Расписание составляется в начале учебного года администрацией по представлению педагогических работников с учётом установления наиболее благоприятного режима труда и отдыха воспитанников. Расписание утверждается директором школы-интерната. Перенос занятий или изменение расписания производится только с согласия администрации школы-интерната и оформляется документально. В период школьных каникул занятия могут проводиться по специальному расписанию.

4.4.Списочный состав детских объединений дополнительного образования составляет не менее 15 человек.

4.5. Продолжительность занятий и их количество в неделю определяются образовательной программой педагога, а также требованиями, предъявляемыми к режиму деятельности воспитанников.

4.6. В соответствии с программой педагог может использовать различные формы образовательно-воспитательной деятельности: аудиторные занятия, лекции, семинары, практикумы, экскурсии, концерты, выставки, экспедиции и др. Занятия могут проводиться как со всем составом группы, так и по звеньям (3-5 человек) или индивидуально.

4.7. Педагог самостоятелен в выборе системы оценок, периодичности и форм аттестации воспитанников.

4.8. Зачисление воспитанников в объединение дополнительного образования осуществляется на срок, предусмотренный для освоения программы.

4.9. Деятельность воспитанников осуществляется как в одновозрастных, так и в разновозрастных объединениях по интересам. В работе объединения могут принимать участие родители (законные представители), без включения в списочный состав.

4.10. Каждый воспитанник имеет право заниматься в объединениях разной направленности, а также изменять направление обучения.

4.11. В Дополнительном образовании ведётся методическая работа, направленная на совершенствование содержания образовательного процесса, форм и методов обучения, повышение педагогического мастерства работников.