

ПРИНЯТО:
Педагогическим советом
ГОУ РК
«Санаторная школа – интернат №1»
г. Воркуты
Протокол № 4
« 15 » 05 2017г.



ПОЛОЖЕНИЕ О ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧАЩИХСЯ
Государственного общеобразовательного учреждения
Республики Коми
«Санаторная школа-интернат №1»
г.Воркуты

г.Воркута

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об организации внеурочной деятельности обучающихся в условиях введения ФГОС НОО, ООО (далее - Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012, приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.04.2011 № 03-255 «О введении федеральных государственных образовательных стандартов общего образования», СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно - эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 мая 2013 года № ИР-352/09 «О направлении программы развития воспитательной компоненты в общеобразовательных учреждениях», письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 июля 2013 года № 09-879 «О направлении рекомендаций по формированию перечня мер и мероприятий по реализации Программы развития воспитательной компоненты в общеобразовательной школе», письмом ДОО Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03 - 296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного стандарта общего образования», Письмом Минобрнауки России от 14.12.2015 №09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ» (вместе с «Методическими рекомендациями по организации внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»); приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015 г. N 1577 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. N 1897", приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015 г. N1576 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009г. N373", Уставом ГОУ РК «СШИ №1» г. Воркуты (далее – Учреждение).

1.2. Под внеурочной деятельностью при реализации ФГОС начального общего образования понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной деятельности, и направленная на достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Внеурочная деятельность учащихся организуется в целях формирования единого образовательного пространства Учреждения, ориентированного на достижение образования высокого качества. Внеурочная деятельность является равноправным по отношению к урочной деятельности компонентом базового образования.

1.3. Внеурочная деятельность предназначена для педагогически целесообразной занятости учащихся в их свободное (внеурочное) время. Часы, отводимые

на внеурочную деятельность, используются Учреждением по желанию учащихся .

1.4. Внеурочная деятельность организуется на принципах природосообразности, гуманизма, демократии, творческого развития личности, свободного выбора каждым учащимся вида и объема деятельности, дифференциации образования с учетом реальных возможностей каждого учащегося.

Курсы внеурочной деятельности посещаются обучающимися с соблюдением принципа добровольности и в порядке, не противоречащем действующему законодательству и локальным нормативным актам Учреждения.

1.5. Руководителем внеурочной деятельности в Учреждении является заместитель директора по учебно-воспитательной работе, которая организуют данную деятельность и несут ответственность за ее результаты.

1.6. Содержание внеурочной деятельности определяется образовательными программами.

Содержание занятий внеурочной деятельности формируется с учетом пожеланий обучающихся путем анкетирования обучающихся.

1.7. Участие учащихся во внеурочной деятельности осуществляется на основе свободного выбора ими образовательных программ.

1.8. Структура внеурочной деятельности определяется целями и задачами Учреждения, количеством и направленностью реализуемых дополнительных образовательных программ и включает в себя:

1.9. При организации внеурочной деятельности обучающихся Учреждением используются возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта.

1.10. Учреждение обеспечивает интеграцию основного и дополнительного образования детей.

1.11. Учреждение оказывает учащимся необходимую психолого-педагогическую поддержку в процессе осуществления внеурочной деятельности.

1.12. Режим Учреждения, реализующего внеурочную деятельность, способствует формированию образовательного пространства образовательной организации, объединяет в один функциональный комплекс образовательные, развивающие, воспитательные и оздоровительные процессы.

1.13. При организации внеурочной деятельности используются разнообразные формы организации деятельности обучающихся (экскурсии, кружковые и секционные занятия, клубные заседания, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, проектная деятельность, общественно полезные практики, учебные курсы по выбору и т.д.).

2. Задачи внеурочной деятельности, цели, планируемые результаты

2.1. Цель организации внеурочной деятельности - обеспечение достижения планируемых результатов ФГОС НОО, создание условий для становления и развития личности обучающихся, формирования их общей культуры, духовно-

нравственного, гражданского, социального, интеллектуального развития, самосовершенствования, обеспечивающего их социальную успешность, развития творческих способностей, сохранения и укрепления здоровья.

2.2. Планируемые результаты внеурочной деятельности:

- приобретение обучающимися социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе), понимание социальной реальности и повседневной жизни;
- сформированность позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура);
- освоение опыта по получению социальной, гражданской, коммуникативной компетенций школьника;
- увеличение числа детей, охваченных организованным досугом; воспитание у детей толерантности, навыков здорового образа жизни.

2.3. Внеурочная деятельность направлена на решение следующих задач:

- создание условий для наиболее полного удовлетворения образовательных потребностей и интересов учащихся, укрепления их здоровья;
- личностно-нравственное развитие и профессиональное самоопределение учащихся;
- обеспечение социальной защиты, поддержки и адаптации учащихся к жизни в обществе;
- формирование у учащихся общей культуры и широкого кругозора;
- воспитание у учащихся гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, природе, семье.

3. Содержание образовательного процесса, осуществляемого в ходе внеурочной деятельности

3.1. Во внеурочной деятельности реализуются программы дополнительного образования детей по следующим направлениям:

1. общеинтеллектуальное
2. общекультурное (художественно-эстетическое).
3. спортивно-оздоровительное.

Общеинтеллектуальное направление означает организацию познавательной деятельности обучающихся, направленную на самостоятельное открытие нового - знания или алгоритм их приобретения (творческая самостоятельная деятельность учеников). Цель - формирование целостного отношения к знаниям, процессу познания.

Общекультурное (художественно-эстетическое) предполагает развитие эмоционально-образного и художественно-творческого мышления во внеурочной деятельности, что позволяет учащимся ощущать свою принадлежность к национальной культуре, повышает чувство личной самодостаточности. Цель - формирование

ценностного отношения к прекрасному, представлений об эстетических идеалах и ценностях.

Спортивно-оздоровительная деятельность строится с опорой на Программу формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся:

- по видам: игровая, познавательная, досугово - развлекательная деятельность (досуговое общение), проблемно-ценностное общение; художественное творчество, социальное творчество (социальная преобразующая добровольческая деятельность); техническое творчество, трудовая (производственная) деятельность, спортивно-оздоровительная деятельность; туристско-краеведческая деятельность и др.;

- в формах: экскурсии, кружки, секции, олимпиады, викторины, «круглые столы», конференции, диспуты, школьные научные общества, конкурсы, проектная деятельность, соревнования, поисковые и научные исследования, клубные мероприятия, общественно-полезные практики (в том числе волонтерская деятельность) - на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений через организацию деятельности обучающегося во взаимодействии со сверстниками, педагогами, родителями.

3.2. Внеурочная деятельность осуществляется по дополнительной общеобразовательной, общеразвивающей программе «Калейдоскоп»:

- по образовательным программам одной тематической направленности;
- по комплексным образовательным программам.

Каждое из направлений внеурочной деятельности, отмеченных в п. 3.1, может реализовываться как ежегодно в течение срока освоения ООП (по уровням общего образования), так и в рамках одного учебного года.

3.3. Содержание образовательной программы, формы и методы ее реализации, численный и возрастной состав объединения определяются педагогом самостоятельно, исходя из образовательно-воспитательных задач, психолого-педагогической целесообразности, санитарно-гигиенических норм, материально-технических условий.

Образовательные программы внеурочной деятельности могут быть различных типов: комплексные; тематические; ориентированные на достижение результатов; по конкретным видам внеурочной деятельности; индивидуальные.

3.4. Педагогические работники могут пользоваться примерными образовательными программами, рекомендованными органами управления образованием, самостоятельно разработанными программами, использовать образовательные программы, разработанные в других образовательных организациях. Все используемые педагогами образовательные программы должны быть утверждены в установленном порядке.

3.5. Структура образовательной программы внеурочной деятельности включает в себя:

- 1) результаты освоения курса внеурочной деятельности;

2) содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;

3) тематическое планирование.

4. Организация внеурочной деятельности

4.1. Организация внеурочной деятельности осуществляется на основе образовательных программ и разработанных на их основе календарно-тематических планов, согласованных с руководителем учреждения МУДО «ДДТ».

4.2. Чередование урочной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы определяет Учреждение.

4.3. Расписание занятий внеурочной деятельности составляется администрацией Учреждения с учетом установления наиболее благоприятного режима труда и отдыха учащихся и утверждается директором Учреждения. Перенос занятий или изменение расписания производится в установленном Учреждением порядке и оформляется документально.

4.4. Занятия внеурочной деятельностью могут проводить учителя Учреждения и педагоги учреждений дополнительного образования детей.

4.5. Обучающиеся участвуют в выборе направлений и форм внеурочной деятельности.

4.6. План внеурочной деятельности для класса определяется в конце учебного года.

4.7. Предварительный выбор программ внеурочной деятельности на следующий учебный год обучающимися производится во втором полугодии на основе анкетирования.

4.8. В сентябре формируются группы для проведения занятий внеурочной деятельности, состав которых утверждается приказом директора Учреждения.

4.9. Учреждение организует внеурочную деятельность после перерыва по окончании учебных занятий. Перерыв после окончания учебных занятий составляет не менее 30 минут.

4.10. Учреждение самостоятельно разрабатывает и утверждает расписание занятий внеурочной деятельности, которое формируется отдельно от расписания уроков.

4.12. Продолжительность занятий и их количество в неделю определяются учебным планом Учреждения.

Распределение времени на внеурочную деятельность по годам обучения определяется Учреждением. Допускается перераспределение часов внеурочной деятельности по годам обучения в пределах одного уровня общего образования, а также их суммирование в течение учебного года.

Количество часов, отводимое на внеурочную деятельность в определенном классе, Учреждение определяет самостоятельно, исходя из имеющихся ресурсов и за счет

интеграции ресурсов Учреждения и учреждений дополнительного образования детей в объеме до 10 часов.

Во избежание перегрузки учащихся на уровне Учреждения организуется контроль и учет их индивидуальной занятости. Занятость в учреждениях дополнительного образования может засчитываться учащемуся наряду с освоением образовательных программ курсов внеурочной деятельности и (или) участием во внеурочных мероприятиях в рамках ООП.

4.13. В зависимости от возможностей образовательной организации, а также особенностей окружающего социума внеурочная деятельность может осуществляться по различным схемам, в том числе:

- непосредственно в образовательной организации;
- совместно с организациями и учреждениями дополнительного образования детей, спортивными объектами, учреждениями культуры;
- в сотрудничестве с другими организациями и с участием педагогов образовательной организации (комбинированная схема).

4.14. В соответствии с образовательной программой педагог может использовать различные формы аудиторной (занятия творческих объединений детей, ролевые игры, заочные путешествия и др.) и внеаудиторной деятельности (экскурсии, концерты, выставки, экспедиции и др.). Аудиторные занятия не должны превышать 50% времени, отведенного учебным планом Учреждения. Не допускается проведение уроков во время, отведенное для внеурочной деятельности.

4.15. Основной формой учета внеурочных достижений учащихся является портфолио.

4.16. Целями сбора портфолио являются:

- развитие самостоятельности и объективности в самооценке деятельности учащихся, повышение их конкурентоспособности;
- мотивация учащихся на достижение высоких индивидуальных учебных результатов путем активного участия во внеурочной деятельности;
- систематизация результатов различных видов внеурочной деятельности учащихся.

4.17. Портфолио может иметь следующую структуру:

- 1-й раздел «Мой портрет» (информация о владельце портфолио);
- 2-й раздел «Портфолио документов» (дипломы, грамоты, результаты тестирования и пр.), полученные в ходе различных мероприятий, в которых принимал участие учащийся;
- 3-й раздел «Портфолио работ», который включает в себя информацию об участии учащегося:
 - в конкурсах, спортивных соревнованиях и достигнутых результатах;
 - в предметных и тематических олимпиадах и достигнутых результатах;

— в учебно-исследовательской деятельности (размещаются все творческие, проектные и исследовательские работы);

— в общественно-культурной деятельности, в которой учащийся принимал участие (подтверждается фотографиями, публикациями, сертификатами об участии и пр.).

4.18. Организация внеурочной деятельности обеспечивает возможность выбора двигательного-активных, физкультурно-спортивных занятий.

4.19. Продолжительность одного занятия в рамках внеурочной деятельности не должна превышать 1,2 часов с перерывом не менее 10 минут для отдыха детей и проветривания помещений через каждые 30–45 минут занятий.

4.20. В целях достижения высокого качества внеурочной деятельности в Учреждении ведется методическая работа, направленная на совершенствование содержания образовательного процесса и повышение педагогического мастерства работников.

5. Система оценки достижения результатов внеурочной деятельности.

5.1. Система оценки внеурочной деятельности школьников носит комплексный подход и предусматривает оценку достижений обучающихся (портфолио) и оценку эффективности внеурочной деятельности всего Учреждения.

5.2. Оценка достижений результатов внеурочной деятельности происходит на трех уровнях:

- оценка результата, полученного группой обучающихся в рамках одного направления;

- индивидуальная оценка результатов внеурочной деятельности каждого обучающегося на основании экспертной оценки личного портфолио;

- качественная и количественная оценка эффективности деятельности Учреждения по направлениям внеурочной деятельности, полученная на основании суммирования индивидуальных результатов обучающихся и коллективных результатов групп обучающихся.