

ПРИНЯТО  
педагогическим советом  
ГООУ РК « Санаторная школа-  
интернат №1» г. Воркуты  
Протокол № 4 от  
« 15 » 05 2017 год



УТВЕРЖДЕНО  
И.о. директора ГООУ РК «Санаторная  
школа-интернат №1» г. Воркуты  
Болотина Л.К.  
\_\_\_\_\_ 2017 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о внутренней системе оценки качества образования**  
**в государственном общеобразовательном учреждении Республики**  
**Коми «Санаторная школа-интернат №1» г. Воркуты**

Воркута

## **1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение устанавливает единые показатели к проведению внутренней мониторинга оценки качества образования (далее – мониторинг) в ГОУ РК «Санаторная школа-интернат №1» г.Воркуты.

1.2. Основными пользователями мониторинга являются:

- педагогический коллектив;
- родители и учащиеся;
- органы государственно - общественного управления в сфере образования.

1.3. В положении используются следующие термины:

- качество образования — интегральная характеристика системы образования, отражающая степень соответствия реальных достигаемых образовательных результатов нормативным требованиям, социальным и личностным ожиданиям;
- оценка качества образования — определение с помощью оценочных процедур степени соответствия образовательного процесса, образовательных результатов, ресурсного обеспечения нормативным требованиям, социальным и личностным ожиданиям;
- мониторинг качества образования—систематическое стандартизированное наблюдение за состоянием и динамикой изменений результатов и условий осуществления образовательной деятельности;
- объект мониторинга – это совокупность показателей условий и результатов образовательного процесса;
- показатель – расчетная величина, дающая количественную оценку объектам мониторинга, выраженная в процентном отношении;
- критерий- это признак, на основании которого происходит оценка фактического значения в сравнении с плановым значением.

## **Основные цели и задачи мониторинга**

2.1. Целью мониторинга является создание системы оценки качества образования в ГОУ РК «Санаторная школа-интернат №1» г.Воркуты (далее - Учреждения), обеспечивающей получение объективной информации о состоянии качества образования и динамике развития для эффективности управления по результатам.

2.2. Основные задачи мониторинга:

- оценка состояния системы образования Учреждения и динамики ее развития;
- выявление положительных и отрицательных тенденций в развитии системы образования Учреждения, а также эффективности качества оказываемых услуг;



- определение стратегических и тактических действия по предупреждению негативных тенденций в системе образования Учреждения;
- создание здоровой конкурентной среды;
- принятие обоснованных управленческих решений по повышению качества образования в Учреждении.

### 2.3. Принципами мониторинга являются:

- прозрачность и объективность мониторинга оценки качества образования Учреждения;
- реалистичность требований показателей мониторинга оценки качества образования Учреждения;
- достаточность и адекватность количества показателей мониторинга оценки качества образования Учреждения;
- гласность и коллегиальность при принятии управленческих решений по результатам мониторинга оценки качества образования Учреждения.

## 3. Функции мониторинга

### 3.1. Мониторинг имеет двухуровневую систему:

- индивидуальный уровень (оценка учебных, внеурочных достижений учащихся, динамики показателей их здоровья, уровня воспитанности и социализации и т.д.);
- уровень образовательного учреждения (качество условий обеспечения образовательного процесса, сохранение и укрепления здоровья учащихся, качество результатов на уровне Учреждения).

### 3.2. Мониторинг осуществляется:

- на индивидуальном уровне – учителями, воспитателями (классными руководителями), педагогом-психологом, медицинским работником.
- на уровне образовательного учреждения – директором, заместителем директора.

### 3.3. Основные функции мониторинга:

*На уровне образовательного учреждения:*

- постановка задач в части управления качеством образования на индивидуальном уровне;
- подготовка нормативных актов, регулирующих и обеспечивающих функционирование мониторинга, регламентирующих своевременное и достоверное предоставление информации по показателям мониторинга;
- координация деятельности работников школы-интерната, связанных с процедурой заполнения мониторинга Учреждения;
- организационно - методическое и техническое сопровождение процедур мониторинга;
- организация проведения необходимых оценочных процедур;
- сбор, обработка и анализ результатов мониторинга;



- формирование единой информационно-аналитической базы данных о состоянии качества образования в Учреждении (портфолио школы-интерната);
- принятие обоснованных управленческих решения по повышению качества образования в Учреждении.

*На индивидуальном уровне:*

- постановка задач в части управления качеством образования на уровне класса;
- проведение внутриклассного мониторинга текущих индивидуальных учебных и внеучебных достижений учащихся;
- заполнение данных по показателям мониторинга (портфолио класса);
- проведение необходимых оценочных процедур;
- принятие управленческих решения по результатам мониторинга на индивидуальном уровне.

#### **4. Организация и оценка результатов мониторинга**

4.1. Организация мониторинга Учреждения включает следующие этапы:

- организация мониторинга;
- сбор результатов мониторинга;
- формирование информационно-аналитической базы данных мониторинга;
- анализ и оценка результатов мониторинга;
- информирование о результатах мониторинга.

4.2. Сбор результатов мониторинга Учреждения.

4.2.1. Работники Учреждения до 25 мая текущего года обобщают результаты деятельности за учебный год и заполняют форму отчета результатов мониторинга оценки качества согласно сводному перечню показателей по осуществлению внутреннего мониторинга оценки качества образования в Учреждении (приложение).

Информация предоставляется по следующим аспектам качества образования:

1. Качество условий организации образовательного процесса:

- образовательные программы;
- кадровые условия;
- финансово-экономические условия;
- материально-технические условия;
- психолого-педагогические условия;
- информационно-методические условия;
- учебно-методические и информационные условия.

2. Качество результатов образовательной деятельности:

- личностных (ФГОС НОО);
- метапредметных (ФГОС НОО);
- предметных;
- учебные достижения учащихся;
- внеучебные достижения учащихся;

- результаты воспитательного процесса;
  - состояние здоровья учащихся.
- 4.2.2. Заполненные данные всех показателей мониторинга предоставляются на бумажном и электронном носителях не позднее 25 мая текущего года.
- 4.3. Формирование информационно-аналитической базы данных Учреждения.
- 4.3.1. Информационно-аналитическая база данных о деятельности Учреждения оформляется директором и заместителем директора.
- 4.3.2. Информационно-аналитическая база данных Учреждения формируется:
- в разрезе каждого класса по показателям результатов образовательной деятельности;
  - по отдельным показателям мониторинга;
  - в целом по всей системе образования в Учреждении.
- 4.4. Анализ и оценка результатов мониторинга:
- 4.4.1. Анализ результатов мониторинга является основой для оценки качества образования в Учреждении и отражается ежегодного в результатах самообследования, публичном отчете директора об уровне качества образования.
- 4.5. Информирование о результатах мониторинга.
- 4.5.1. Информационно-аналитический доклад о качестве образования Учреждения доводится до сведения пользователей мониторинга:
- на педагогическом совете;
  - на общешкольных родительских собраниях;
  - путем размещения результатов самообследования, публичного отчета директора на официальном сайте Учреждения.

## **5. Контроль за проведением мониторинга**

5.1 Контроль за проведением мониторинга осуществляет Совет Учреждения.

5.2 Лица, ответственные за проведение мониторинга несут персональную ответственность за достоверность и объективность представляемой информации, а также за использование данных мониторинга, их обработку, анализ результатов.



Приложение №1  
к Положению о внутренней системе  
оценки качества образования  
в ГОУ РК «Санаторная школа-интернат №1» г. Воркуты

Показатели для осуществления внутреннего мониторинга оценки качества образования  
в ГОУ РК «Санаторная школа-интернат №1» г. Воркуты

Объект мониторинга	Показатель	Метод измерения	Индикаторы	Периодичность (сроки)	Документ, отражающий результат	Ответственный
<b>Качество условий организационного процесса</b>						
Образовательные программы	Соответствие структуры и содержания основной образовательной программы требованиям ФГОС НОО	Метод экспертных оценок	Соответствует/ В основном соответствует/не соответствует	По завершении разработки, далее – после внесения любых изменений (дополнений). Но не реже одного раза в год	Справка по итогам года	Заместитель директора по УВР, руководитель МО начальных классов
	Соответствие перечня УМК, принятых к использованию утвержденному федеральному перечню учебников (учебных пособий)	Метод экспертных оценок	100%	Ежегодно	Приказ на начало года	Директор
	Результаты реализации рабочих учебных программ по предметам	Отношение фактического количества часов, реализованных по программе к запланированному количеству часов	100%	По четвертям, полугодиям	Приказ по итогам четверти, полугодия, года	Заместитель директора по УВР, руководитель МО
	Численность административно-управленческого, педагогического, учебно-	Анализ данных	укомплектованность кадрами 100% - вакансии – 0%	ежегодно	ОО-1 РИК - 83 ПК «АРИСМО»	Заместитель директора по УВР

<p><b>Кадровые условия реализации ООП НОО</b></p>	вспомогательного и обслуживающего персонала, в том числе работающих по совместительству или на условиях почасовой оплаты	Образовательный уровень педагогических работников	Анализ данных: - высшее профессиональное/ педагогическое; - среднее профессиональное/ педагогическое	Высшее профессиональное педагогическое – не ниже 80%	При приеме на работу, далее - ежегодно	РИК - 83	Директор
	Доля педагогического состава, повысившего квалификацию	Доля педагогического состава, повысившего квалификацию	Анализ данных	Не реже 1 раза в 3 года	ежегодно	Анализ работ за год	Заместитель директора по УВР
	Квалификация педагогических работников, участвующих в реализации образовательных программ	Квалификация педагогических работников, участвующих в реализации образовательных программ	Анализ данных: - первая категория; - высшая категория; - не имеют категории (количество/%)	Первая и высшая – не менее 50%	При приеме на работу, далее - ежегодно	Анализ работы за год	Заместитель директора по УВР
	Профессиональная компетентность педагогических работников	Профессиональная компетентность педагогических работников	- наблюдение, метод экспертных оценок, анкетирование, опрос. Уровни владения: - оптимальный (85% и более); - высокий (65-84%); - достаточный (50-64%); - недостаточный (менее 50%)	Оптимальный и высокий не менее 70%	ежегодно	Анализ работы за год, приказы по итогам проверок	Заместитель директора по УВР
	Работники, подлежащие аттестации для подтверждения	Работники, подлежащие аттестации для подтверждения	Метод экспертных оценок	100%	Ежегодно по графику	Приказ по итогам аттестации	Заместитель директора по УВР



	соответствия занимаемой должности	Соотношение педагогов, принявших участие в профессиональных конкурсах, конференциях разного уровня, к общему количеству педагогов	Не менее 10%	Ежегодно	Анализ работы за год	Заместитель директора по УВР
	Педагоги, принявшие участие в профессиональных конкурсах, конференциях разного уровня	Соотношение победителей и призеров профессиональных конкурсов разного уровня к числу участников	Не менее 5%	Ежегодно	Анализ работы за год	Заместитель директора по УВР
	Победители и призеры профессиональных конкурсов разного уровня	Соотношение количества публикаций к общему числу педагогов	Не менее 5%	Ежегодно	Анализ работы за год	Заместитель директора по УВР
	Публикации педагогического опыта ( в т. ч. и через Интернет)	<b>Познавательная сфера учащихся</b>				
<b>Психолого-педагогические условия реализации ООП</b>	Память учащихся	Тестирование	Средний, высокий уровень не менее 70%	Ежегодно	Анализ работы за год	Педагог-психолог
	Внимание учащихся	Тестирование	Средний, высокий уровень не менее 70%	Ежегодно	Анализ работы за год	Педагог-психолог
	Мышление учащихся	Тестирование	Средний, высокий уровень не менее 70%	Ежегодно	Анализ работы за год	Педагог-психолог
<b>Социальная сфера учащихся</b>						
	Статус в коллективе учащихся	Методика «Социометрия», метод экспертных отметок	Количество учащихся с признаками трудностей в общении не	Ежегодно	Аналитическая справка в психологическом паспорте класса	Педагог-психолог



<p><b>Финансово-экономические условия реализации ООП</b></p>	<p>Самооценка учащихся</p>	<p>Методика «Лесенка»</p>	<p>более 10% Количество учащихся с неадекватной самооценкой не более 20%</p>	<p>Ежегодно</p>	<p>Аналитическая справка, психологический паспорт класса</p>	<p>Педагог-психолог</p>
	<p>Сформированность волевой сферы учащихся</p>	<p>Тестирование, метод экспертных оценок</p>	<p>Средний, высокий уровень не менее 70%</p>	<p>Ежегодно</p>	<p>Анализ работы за год</p>	<p>Педагог-психолог</p>
	<p>Степень сформированности мотивационной сферы учащихся</p>	<p>Тестирование, метод экспертных оценок</p>	<p>Средний, высокий уровень не менее 70%</p>	<p>Ежегодно</p>	<p>Анализ работы за год</p>	<p>Педагог-психолог</p>
	<p>Тревожность учащихся</p>	<p>Тестирование, метод экспертных оценок</p>	<p>Количество учащихся с высоким уровнем тревожности не более 30%</p>	<p>Ежегодно</p>	<p>Анализ работы за год</p>	<p>Педагог-психолог и воспитатели</p>
	<p>Степень сформированности УУД учащихся</p>	<p>«Школьный старт», «Учимся Учиться и Действовать» (Т.В.Беглова, М.Р.Битянова, Т.В.Меркулова, А.Г.Теплицкая)</p>	<p>Наличие прогресса</p>	<p>Ежегодно</p>	<p>Аналитическая справка, психологический паспорт класса</p>	<p>Педагог-психолог</p>
	<p>Уровень утомленности учащихся</p>	<p>Тестирование, метод экспертных оценок</p>	<p>Допустимый и низкий уровень не более 20%</p>	<p>Ежегодно</p>	<p>Анализ работы за год</p>	<p>Педагог-психолог</p>
	<p>Размер средней заработной платы педагогических работников (за финансовый год)</p>	<p>Анализ данных</p>	<p>Не менее целевого, целевой показатель среднемесячной заработной платы педагогических работников</p>	<p>ежемесячно</p>	<p><a href="http://www.bas.gov.ru/">http://www.bas.gov.ru/</a></p>	<p>Главный бухгалтер</p>
	<p>Определение объема расходов, необходимый для реализации ООП и</p>	<p>Нормативный</p>	<p>Не менее объемов затрат утвержденных муниципальным</p>	<p>ежегодно</p>	<p><a href="http://www.bas.gov.ru/">http://www.bas.gov.ru/</a> ПФХД</p>	<p>Главный бухгалтер</p>

	достижения планируемых результатов, а также механизма их формирования	Функционирование	заданием		Анализ за год, ПК	Заместитель директора по АХР
<b>Материально-технические условия реализации ООП</b>	Наличие доступа к сети Интернет	Функционирование	100% подключение	ежедневно	Анализ за год, ПК	Заместитель директора по АХР
	Укомплектованность АРМ учебных кабинетов	Анализ данных	Информационное обеспечение учебного процесса из ПК АРИСМО	Ежегодно	Анализ за год, ПК АРИСМО	Заместитель директора по АХР
	Пополнение материально-технической базы	Анализ данных	Отчет материально-техническая база ПК АРИСМО	Ежегодно	Анализ за год, ПК АРИСМО	Директор, заместитель директора по АХР
<b>Обеспечение условий безопасности участников образовательного процесса</b>	Предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма	Анализ дорожно-транспортных происшествий	Отсутствие ДДТТ	ежеквартально	Анализ за год, ПК АРИСМО	Зам. директора по УВР
	Обеспечение антитеррористической защищенности	Анализ данных паспорта безопасности	100% охват всех участников образовательного процесса	ежеквартально	Анализ за год	Заместитель директора по АХР
	Готовность учащихся и персонала к действиям при возникновении ЧС	Тестирование	100% обученность к действиям при возникновении ЧС	ежеквартально	Приказ, анализ за год	Заместитель директора по АХР
	Обеспечение безопасности при возникновении ЧС	Практическая тренировка	100% выполнение нормативов	ежеквартально	Приказ, анализ за год	Заместитель директора по АХР
	Обеспечение безопасности в период проведения мероприятий: «Осторожно-весенний лед», «Дети против огненных забав», «Осторожно- водоем»	тестирование	100% обученность	ежеквартально	Анализ за год, приказы	Заместитель директора по УВР



**Качество результатов образовательной деятельности**

	<p>Текущая успеваемость учащихся (качество выполнения обязательных видов работ, предусмотренных программами учебных предметов)</p>	<p>Тестирование, АКР, метод экспертных оценок. Уровни освоения: оптимальный (75% и выше), допустимый (50-74%), критический (менее 50%)</p>	<p>100%</p>	<p>Четверть, полугодие, год</p>	<p>Приказы по итогам четвертей, полугодий, года</p>	<p>Заместитель директора по УВР</p>
<p><b>Учебные достижения</b></p>	<p>Уровень достижения планируемых результатов ФГОС НОО: личностных, метапредметных, познавательных, регулятивных, коммуникативных, предметных</p>	<p>Тестирование, комплексные контрольные работы, метод экспертных оценок. Уровни достижения: оптимальный (75% и выше), допустимый (50-74%), критический (менее 50%)</p>	<p>100%</p>	<p>ежегодно</p>	<p>Анализ за год, приказы по итогам года</p>	<p>Учителя начальных классов</p>
<p><b>Внеучебные достижения</b></p>	<p>Качество знаний учащихся (по классам, ступеням, предметам)</p>	<p>Соотношение количества учащихся на 5,4/5 к общему количеству</p>	<p>Не ниже 50%</p>	<p>ежегодно</p>	<p>Анализ за год, приказы по итогам года</p>	<p>Учителя начальных классов</p>
	<p>Победители и призеры конкурсов, научно-практических конференций, олимпиад разных уровней</p>	<p>Отношение количества победителей и призеров конкурсов, научно-практических конференций, олимпиад разных уровней к общему количеству участников конкурсов</p>	<p>Не менее 20%</p>	<p>ежегодно</p>	<p>Анализ за год, приказы по итогам года</p>	<p>Заместитель директора по УВР, учителя начальных классов</p>
	<p>Функциональная состоятельность семей в воспитании школьников</p>	<p>Паспортизация семей школьников, анализ документов</p>	<p>Доля семей, состоящих на учете в соцзащите</p>	<p>ежегодно</p>	<p>Анализ за год, мониторинг воспитывающей</p>	<p>Заместитель директора по УВР</p>

		деятельности				
Воспитательная работа	Асоциальное поведение учащихся	Паспортизация семей учащихся, анализ документов	Доля учащихся, совершивших правонарушения/преступления - 0%	ежегодно	Анализ за год, мониторинг воспитывающей ей деятельности ПК АРИСМО	Заместитель директора по УВР
			Доля учащихся, стоящих на внутришкольном контроле – 0%	ежегодно	Анализ за год, мониторинг воспитывающей ей деятельности ПК АРИСМО	Заместитель директора по УВР
			Доля учащихся, стоящих на учете в ОПДН/КПДН – 0%	ежегодно	Анализ за год, мониторинг воспитывающей ей деятельности ПК АРИСМО	Заместитель директора по УВР
Удовлетворенность учащихся и родителей организацией жизнедеятельности ОУ	Методика изучения удовлетворенности учащихся школьной жизнью (автор – А.А.Андреев)	Доля удовлетворенных организацией жизнедеятельности ОУ учащихся – не менее – 85%	ежегодно	Анализ за год, мониторинг воспитывающей ей деятельности ПК АРИСМО	Заместитель директора по УВР, педагог-психолог, воспитатели	
		Доля удовлетворенных организацией жизнедеятельности ОУ родителей – не менее 85%	ежегодно	Анализ за год, мониторинг воспитывающей ей деятельности ПК АРИСМО	Заместитель директора по УВР, педагог-психолог, воспитатели	
Уровень социализированности личности учащегося	(Методика М.И.Рожкова) Оценка социализированности, Оценка автономности, Оценка социальной активности, Оценка уровня нравственности	Высокий уровень – не менее 35%, средний уровень – 65%, Низкий уровень - 0%	ежегодно	Анализ за год, мониторинг воспитывающей ей деятельности ПК АРИСМО	Заместитель директора по УВР, педагог-психолог, воспитатели	



<b>Состояние здоровья учащихся</b>	Уровень физического развития учащихся	Нормативы по физической культуре	Не ниже среднего по городу	ежегодно	Мониторинг здоровьесберегающей деятельности, анализ за год	Заместитель директора по УВР, учителя начальных классов
	Индекс здоровья учащихся	Отношение количества не болевших в течение года учащихся к общему количеству учащихся	Не ниже среднего по городу	ежегодно	Мониторинг здоровьесберегающей деятельности, анализ за год	Медсестра
	Доля детей первой группы здоровья в общей численности учащихся	Отношение общего количества учащихся первой группы здоровья к общему количеству учащихся к образовательному учреждению	Не выше среднего по городу	ежегодно	Мониторинг здоровьесберегающей деятельности, анализ за год	Медсестра
	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья, в том числе имеющие хронические заболевания	статистика	Количество /%	ежегодно	Мониторинг здоровьесберегающей деятельности, анализ за год, ПК АРИСМО	Медсестра
	Динамика заболеваний: -органов зрения; -опорно-двигательного аппарата; - органов пищеварения	Отношение общего количества учащихся состоящих на учете по данным заболеваний к общему количеству учащихся к образовательному учреждению	Не выше среднего по городу	ежегодно	Мониторинг здоровьесберегающей деятельности, анализ за год	Медсестра