****

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение об экспертных группах при аттестационной комиссии по аттестации педагогических Государственного общеобразовательного учреждения республики Коми «Санаторная школа-интернат №1» г. Воркуты (далее Положение и экспертные группы соответственно) регламентирует порядок работы при проведении экспертной оценки уровня профессиональной компетентности и результативности педагогической деятельности.

1.2. Основными задачами деятельности экспертных групп являются:

- обеспечение объективной комплексной оценки уровня профессиональной компетентности и результативности педагогической деятельности;

- стимулирование непрерывного повышения уровня профессиональной компетентности и результативности педагогической деятельности.

1.3. Основными принципами деятельности экспертных групп являются коллегиальность и независимость в подготовке экспертных заключений.

1.4. Нормативной основой деятельности экспертных групп являются:

- Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации»;

- Порядок аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 марта 2010 г. N 209;

- Положение по аттестации педагогических работников Учреждения.

**2. Экспертные группы, их состав и регламент работы**

2.1. Экспертные группы формируются из числа педагогических работников, имеющих квалификационную категорию школы-интерната, независимых экспертов образовательных учреждений г. Воркуты.

2.2. Срок действия экспертных групп с 1 сентября текущего года по 30 июня следующего года.

2.3. В состав экспертных групп входят председатель, секретарь и члены экспертной группы из числа педагогических работников, имеющих квалификационную категорию школы-интерната, независимых экспертов образовательных учреждений г. Воркуты.

2.4. Для объективной оценки уровня профессиональной компетентности и результативности педагогической деятельности экспертные группы могут создаваться по предметным областям.

2.5. Минимальный состав экспертных групп – 3 человека.

2.6. Председатель экспертной группы:

- осуществляет планирование и координацию деятельности экспертных групп;

- руководит подготовкой, организацией и проведением экспертной оценки уровня профессиональной компетентности и результативности педагогической деятельности.

2.7. Председатель экспертной группы взаимодействует с ГАУ РК «Республиканский информационный центр оценки качества образования» по определению уровня профессиональной компетентности и результативности педагогической деятельности заявленной квалификационной категории.

2.8. Итогом работы экспертных групп являются экспертные заключения о соответствииуровня профессиональной компетентности и результативности педагогической деятельности, согласованные со всеми их членами.

2.9. Экспертные заключения представляется в аттестационную комиссию за месяц до окончания срока аттестации педагогического работника.

**3. Права и обязанности членов экспертных групп**

3.1. Члены экспертных групп имеют право:

- вносить предложения по совершенствованию процесса экспертной оценки деятельности педагогического работника.

3.2. Члены экспертных групп обязаны:

- руководствоваться в работе нормативной правовой базой, регулирующей процедуру аттестации педагогических работников;

- соблюдать конфиденциальность информации;

- обеспечивать объективность при проведении аттестации;

- нести ответственность за результаты экспертной оценки.