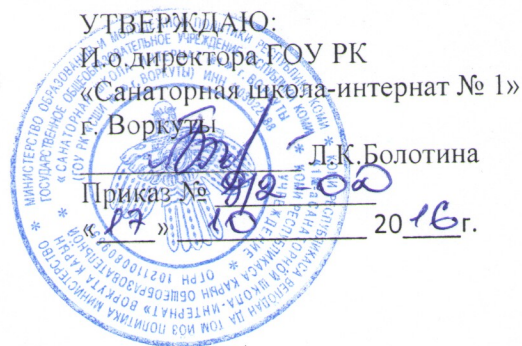


ПРИНЯТО:
Педагогическим советом
ГОУ РК
«Санаторная школа-
интернат №1» г. Воркуты
Протокол №
«09» 09 _____ 2016 г.



ПОЛОЖЕНИЕ О ПОРТФОЛИО ДОСТИЖЕНИЙ ВОСПИТАННИКА (РЕБЕНКА ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА) ГОУ РК «СШИ №1» г. Воркуты

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Законом «Об образовании и в Российской Федерации», Уставом ГОУ РК «СШИ №1» г. Воркуты (далее – Учреждение), с целью организации преемственности между дошкольным и начальным общим образованием, создания положительного имиджа Учреждения.

1.2. Настоящее Положение определяет порядок формирования, ведения и использования портфолио воспитанника Учреждения (далее – Портфолио) как способа накопления и развития индивидуальных достижений ребенка в период его пребывания в школе-интернате.

1.3. Портфолио является формой представления индивидуальных достижений ребенка, отслеживания динамики его развития в разнообразных видах деятельности, одной из составляющих «портрета» воспитанника, способствует установлению преемственных связей с начальной школой.

1.4. Положение принимается Педагогическим советом Учреждения, утверждается приказом руководителя. Изменения и дополнения в настоящее Положение вносятся Педагогическим советом Учреждения, утверждаются приказом руководителя.

1.5. Материалы Портфолио могут использоваться в работе с родителями и воспитанниками.

2. Цель, задачи, функции Портфолио

2.1. Цель Портфолио – сбор, систематизация, фиксация результатов развития дошкольника, достижений в различных областях, демонстрация способностей, интересов, склонностей, знаний и умений.

2.2. Задачи Портфолио:

- создавать для каждого воспитанника ситуацию переживания успеха;
- поддерживать интерес воспитанника к определенному виду деятельности;
- поощрять активность и самостоятельность воспитанника;

- содействовать индивидуализации воспитания и образования;
- закладывать предпосылки и возможности для успешной социализации воспитанника;

- выявлять детей, имеющих способности к определенному виду деятельности, содействовать их дальнейшему развитию;
- укреплять взаимодействие с семьей воспитанника, повышать заинтересованность родителей (законных представителей) в результатах развития ребенка и совместной педагогической деятельности с Учреждением.

2.3. Функции Портфолио:

- целеполагающая - поддерживает воспитательно-образовательные цели;
- мотивационная - поощряет воспитанника к достижению результатов;
- диагностическая - фиксирует изменения и рост (личностный, умственный, физический) за определенный период времени, наличие интересов и склонностей;
- содержательная - раскрывает весь спектр деятельности воспитанника и его семьи;
- развивающая - обеспечивает непрерывность процесса воспитания, образования и развития от года к году;
- рейтинговая - показывает диапазон навыков и умений воспитанника.

3. Порядок формирования и оформления Портфолио

3.1. Портфолио воспитанника (ребенка дошкольного возраста) является одной из составляющих «портрета» выпускника и играет важную роль при поступлении ребенка в начальную школу.

3.2. Период составления портфолио – 3 – 7 лет.

3.3. Наполнение Портфолио содержанием производится воспитателями группы и родителями (законными представителями) воспитанника совместно с ребенком в течение учебного года.

3.4. Материалы Портфолио пересматриваются и дополняются не реже трех раз в год (октябрь, январь – промежуточное оформление, май – итоговое).

3.5. Портфолио оформляется в соответствии с разделами, определенными структурой Портфолио.

3.6. Ответственность за формирование Портфолио, систематическое знакомство родителей (законных представителей) с его содержанием возлагается на заместителя директора по УВР, воспитателей группы.

3.7. Портфолио хранится в свободном доступе для родителей (законных представителей) в группе Учреждения в течение всего времени пребывания ребенка. При переводе ребенка в другое учреждение Портфолио выдается на руки родителям (законным представителям).

3.8. При выпуске ребенка из Учреждения Портфолио вручается воспитаннику и по усмотрению родителей (законных представителей) может быть использовано при поступлении ребенка в школу.

4. Структура Портфолио

4.1. Раздел «Давайте познакомимся» (титульный лист) - оформляется воспитателем, включает в себя.

Обязательные сведения:

- фамилия, имя, отчество воспитанника;

- дата начала и окончания ведения Портфолио.

4.2. Раздел «Обо мне» включает в себя.

Обязательные сведения:

- фотографию ребенка (по желанию родителей и ребенка);
- дату его рождения;
- место жительства;
- рост и вес ребенка;
- моя семья;
- мои друзья;
- мой режим дня;

Обязательные сведения:

- сочинение родителей о своем ребенке «Какой наш ребенок?» - записывается со слов родителей (законных представителей) воспитателем при поступлении воспитанника в Учреждение и ежегодно обновляется по желанию;
- сочинение воспитанника о себе «Кто я?», записывается воспитателем со слов ребенка перед выпуском в школу.

Сведения, включаемые по желанию родителей (законных представителей):

- «Мои друзья обо мне» - записывается воспитателем со слов воспитанников группы;
- «О чем я мечтаю»; «Что я люблю»; «Каким я буду, когда вырасту» и т.д.

4.3. Раздел «Я расту» включает в себя.

Обязательные сведения:

- «Паспорт здоровья» – заполняется медицинской сестрой и инструктором по физической культуре;

Сведения, включаемые по желанию родителей (законных представителей):

- отпечатки ладошки, ножки ребенка в разном возрасте;
- рубрики «Мой режим дня»; «Я гуляю»;
- различные фоторепортажи о физкультурно-оздоровительных мероприятиях дома и т.д.

4.4. Раздел «Вот, что я могу» включает в себя:

Обязательные сведения:

- «Мои дошкольные достижения» - заполняется воспитателями Учреждения совместно с воспитанником в конце учебного года (Приложение 6);
- «Мои увлечения» - заполняется родителями (законными представителями) совместно с ребенком (Приложение 7);
- информацию о посещении воспитанником учреждений дополнительного образования с приложением фотографий.

4.5. Сведения, включаемые по желанию родителей, воспитателей, специалистов Учреждения (законных представителей):

- отзывы педагогов учреждений дополнительного образования (если ребенок посещает эти учреждения);
- фоторепортажи о различных культурно-массовых мероприятиях с участием ребенка, важных событиях из жизни ребенка,
- рубрики «Устами младенца»;
- «Я читаю»,
- рисунки, поделки, рассказы ребенка и т.д.

4.6. Раздел «Мои успехи» заполняется родителями (законными представителями), воспитателями, специалистами Учреждения и включает в себя:

Обязательные сведения:

- фотографии работ или сами работы, победившие в различных конкурсах;
- копии или оригиналы грамот, дипломов, благодарственных писем.

Полученные награды фиксируются воспитателями в «Листе успехов и достижений», который ведется на протяжении всего пребывания воспитанника в Учреждении.