



УТВЕРЖДАЮ:
И.о. директора ГОУ РК
«Санаторная школа-интернат
№1» г. Воркуты
2016
Л.К.Болотина

СИСТЕМА РАБОТЫ ПО РАЗВИТИЮ УЧЕБНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ОДАРЕННОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

№ п/п	Этапность	Классы	Срок	Ответст.	Форма проведения	Ожид. результат
2.	Провести психодиагностические тренинги, направленные на выявление «скрытой одаренности» у младших школьников.	2-4	октябрь февраль	Педагог-психолог	Диагностика	Одаренность
3.	Квалифицированно подобрать образовательные технологии для обучающихся.	2-4	В течение учебного года	Кл. руководители	Программы педагогов, МО	Помочь преодолеть психологический барьер в развитии детей.
4.	Проводить регулярные педагогические наблюдения за развитием ребенка на уроках и во внеклассной работе.	1-4 кл.	В течение учебного года	Кл. руководители	Индивидуальные беседы.	Выявление одаренности обучающихся.
5.	Принимать участие в научно-практических конференциях района, республики.	3-4.	В течение учебного года	Зам. директора по УВР, кл. руководители	МО	Учить ребят составлять проекты.
6.	Провести предметные недели: Неделя ненецкого языка	1-4 кл.	В течение учебного года	Зам. директора по УВР, учитель ненецкого языка, кл. руководители	План мероприятий	Стимулирование интереса к учебным дисциплинам.

	Неделя детской книги Неделя математики					
7.	Принимать участие в городских, республиканских и всероссийских конкурсах и викторинах	1-4 кл., воспитанники 1,2,3 санаторных групп	В течение учебного года	Зам. директора по УВР, учителя, воспитатели, педагоги доп. образования	МО	

№ п/п	Мероприятия	Классы	Сроки
1	Провести конкурс сочинений «Мой любимый край»	1-4 классы	Сентябрь
2	Организовать конкурс рисунков по темам: «Пусть всегда будет солнце» «Мир моих увлечений – путь в будущее»	1-4 классы 1 – 4 классы, воспитанники 1, 2, 3 санаторных групп	Октябрь-апрель март - апрель
3	Конкурс рисунков: • «Моя любимая Республика» • «Мой дом – мой чум!»	1– 4 классы, воспитанники 1, 2, 3 санаторных групп	Ноябрь-декабрь
4	Провести конкурс чтецов «Родина моя малая»	1-4 классы	Март
5	Олимпиады по общеобразовательным предметам	1 – 4 классы	Февраль
6	Конкурс проектов «Я- гражданин России» Конкурс на тему «Сильному роду нет переводу!»	2 – 4 классы 1 – 4 классы, воспитанники 1, 2, 3 санаторных групп	В течение года (срок апрель) Февраль-март

Цель и задачи воспитательной работы

Цель: способствовать воспитанию свободной, гуманной, духовной, самостоятельной личности, обогащенной научными знаниями, готовой к сознательной творческой деятельности и нравственному поведению.

Данная цель охватывает весь педагогический процесс, пронизывает все структуры, интегрируя учебные занятия и внеурочную жизнь школьников и дошкольников, разнообразные виды деятельности, общения, традиции, всю общешкольную среду.

Для осуществления этой цели перед педагогами школы-интерната стоят следующие **задачи воспитательной работы:**

- изучение личности ребёнка, принятие его и оказание ему поддержки;
- изучение и воспитание ценностных отношений, культуры поведения, общения и дисциплинированности;
- приобщение ребёнка к здоровому образу жизни;
- организация работы по профилактике и предупреждению асоциального поведения воспитанников;
- воспитание у детей гражданской позиции: патриотических чувств, нравственно-правовой позиции, толерантности, трудовой активности;
- максимальное (в данных условиях) развитие детей, их познавательных интересов творческих способностей, общеучебных умений, навыков самопознания и самообразования, способствующих дальнейшему развитию личности;
- формирование гуманистического мировоззрения, ответственности перед собой и обществом, будущими поколениями, за результатами своей деятельности в социальной, природной и культурной среде;
- вовлечение обучающихся в систему дополнительного образования с целью обеспечения самореализации личности;
- проведение индивидуальной воспитательной работы с воспитанниками;
- создание условий для участия семей в воспитательном процессе школы-интерната.

Основным назначением воспитательной работы является формирование личности, которая приобрела бы в процессе развития способность самостоятельно строить свой вариант жизни, стать достойным человеком XXI века, дать возможность и создать условия для индивидуального выбора образа жизни, научить её делать выбор и находить способы его реализации. Но все выше сказанное должно совершаться в контексте лучших традиций классического воспитания и образования.

Реализация этих целей и задач предполагает:

1. Создание благоприятных условий и возможностей для полноценного развития личности, для охраны здоровья и жизни детей.
2. Возрождение системы семейного воспитания и включение семьи в воспитательную систему школы.

3. Последовательную ориентацию на культуросообразность воспитания, призванную обеспечить формирование духовного мира человека.
4. Создание условий проявления и мотивации творческой активности воспитанников в различных сферах социально значимой деятельности.
5. Обеспечение социально - педагогической защиты детей, формирование чувства самооценности и психологического комфорта.
6. Совершенствование системы работы с одарёнными детьми.

Критерии:

- личностно-ориентированный подход;
- ориентация на социальный заказ;
- кадровое обеспечение;
- технологическое обеспечение.

Педагогические теории, ведущие идеи:

- педагогика гуманизма;
- педагогика сотрудничества;
- педагогика общей заботы;

Сеть отношений:

- сотрудничество;
- сотворчество;

Принципы деятельности в воспитательной системе ГОУ РК «Санаторная школы-интернат №1»

г. Воркуты

Воспитание в школе-интернате в новом учебном году будет формироваться на реализации следующих принципов:

- Принцип гуманистической направленности воспитания – предполагает отношение к воспитанникам как ответственным субъектам собственного развития, стратегию взаимодействия, основанную на субъективных отношениях.
- Принцип природосообразности - предполагает, что образование должно основываться на научном понимании естественных и социальных процессов; согласовываться с общими законами развития природы и человека как её неотрывной части; развивать у неё ответственность за дальнейшую эволюцию ноосферы в целом и самого себя.
- Принцип культуросообразности - заключается в том, что образование должно открывать ребёнку дверь в мировую культуру (основываться на культурных общечеловеческих ценностях) через постижение ценностей и норм конкретной национальной и региональной культуры.

- Принцип эффективности социального взаимодействия – предполагает воспитание в коллективах различного типа, расширение сферы общения, формирует навыки социальной адаптации, самореализации.
- Принцип ориентации воспитания на развитие социальной и культурной компетенции – предполагает, что стратегия воспитания должна быть направлена на помощь ребёнку в освоении социокультурного опыта и в свободном самоопределении в социальном окружении.
- Принцип системности - утверждает, что невозможно взаимодействие только с одним элементом системы - взаимодействие всегда комплексно и оказывает влияние на всю систему.
- Принцип адаптивности. Каждый должен чувствовать себя как дома, найти своё место в семье-интернате.
- Принцип психологической комфортности. Этот принцип заключается в снятии всех стрессообразующих факторов; создание атмосферы, при которой ребёнок раскрепощён, раскован; создание атмосферы успешности, ощущения продвижения вперёд, достижения поставленной цели.
- Принцип творческой самостоятельности.
- Принцип обратной связи.
- Принцип здравого смысла.
- Демократизм.
- Дисциплина и порядок.
- Стимулирование и вознаграждение.

Деятельность:

- диагностическая,
- учебно-познавательная,
- трудовая,
- общественно-полезная,
- эстетическая,
- художественно-творческая,
- ценностно-ориентировочная,
- спортивно-оздоровительная,

Технологии:

- инновационные технологии,
- передовой педагогический опыт,
- методика коллективной творческой деятельности.

Общность людей:

- администрация;
- директор школы-интерната,

- заместитель директора по учебно-воспитательной работе,
- учителя и ученики;
- воспитатели и воспитанники;
- жители города;
- родители.

Среда, освоенная школой-интернатом.

Макросоциум – Плавательный бассейн «Воргашорец», ДК п. Воргашор

Организация воспитательного процесса

Виды и формы деятельности:

Методическая служба школы:

- методическое объединение классных руководителей;
- методическое объединение воспитателей;
- педсоветы;

Дополнительное образование:

- • кружки;

Работа с родителями:

- родительские собрания (индивидуальные беседы)

Физкультурно-оздоровительная работа:

- Дни здоровья;
- физкультурные минутки и паузы;
- физио кабинет;
- массовые, спортивные праздники;
- спортивные соревнования.

Направления воспитательной работы

1. Традиции школы-интерната.

Данное направление обеспечивает процесс социализации обучающихся в имитационном режиме. Оно призвано осуществлять культурно-ориентированные принципы воспитательной деятельности. В санаторной школе-интернате созданы такие модели социальности, которые формируют социальную рефлексию воспитанников, позволяют почувствовать себя полноправным представителем микромира под названием ГОУ РК «Санаторная школа-интернат №1» г. Воркуты. Целостное представление о мире воспитанник получает через переживание особых традиционных моментов, культуры своего народа, дающих багаж гражданственности, переосмысления себя как части целого.

Традиционные дела являются так же местом демонстрации образа жизни и коммуникации всех представителей школьного дома. Атмосфера добра и человечности, любви и взаимопонимания, уважения и справедливости пронизывает такие дела, здесь происходит передача культурных ценностей от старших братьев и сестер к младшим, возникает возможность взаимодействия и сотворчества различных возрастных групп (особенно педагоги -воспитанники).

2. Направление «Воспитанник и его здоровье»

Главные идеи:

- сохранение собственного здоровья - одна из основных обязанностей человека;
- образ жизни человека, отношение к своему здоровью определяет здоровье будущих поколений;
- экологическое воспитание и экологическая культура должны стать основой здравого смысла в сохранении человеком своего здоровья, его поведении и поступках;
- социальное благополучие и успешность человека невозможны без сохранения физического и психического здоровья;
- воспитание привычки к постоянным занятиям физкультурой и спортом не с целью спортивных достижений, а с целью ежедневного оздоровления своего организма;
- стремление к воспитанию в человеке воли, характера, стремления к достижению невозможного.

Главная цель:

- Формирование у воспитанников всех возрастов понимания значимости здоровья для собственного самоутверждения.

Задачи воспитания:

- знакомить воспитанников с традициями и обычаями бережного отношения человека к собственному здоровью;
- создавать условия для формирования у воспитанников культуры сохранения собственного здоровья;
- создавать возможность воспитанникам демонстрировать свои достижения и усилия по сохранению здоровья;
- способствовать преодолению вредных привычек воспитанников средствами физической культуры и занятием спортом.

При этом используются следующие формы:

- беседы, игры, внеклассные мероприятия;
- спортивные соревнования в школе, организация сдачи ГТО.

3. Направление «Воспитанник и его интеллектуальные возможности»

Главные идеи:

- воспитанники должны осознать, что развитие интеллекта необходимо им для успешного будущего;
- формирование интеллекта происходит не только в урочной деятельности, но и в интеллектуально направленном общении и внеклассных видах деятельности;
- интеллектуальные возможности - это не только успешность в учении, но и осознание своего внутреннего мира, своих возможностей, своего эмоционального состояния и состояния других людей;
- воспитание интеллекта - это создание условий для самореализации и самовоспитания, конструктивного взаимодействия с окружающей средой, стремления к совершенствованию себя;
- здоровый интеллект - это умное поведение в самых различных и непредвиденных ситуациях.

Главная цель:

Осознание обучающимися значимости развитого интеллекта для будущего личностного самоутверждения и успешного взаимодействия с окружающим миром.

Задачи воспитания:

- знакомить воспитанников школы-интерната с интеллектуальными достижениями различных людей;
- создавать условия для становления, развития и совершенствования интеллектуальных возможностей воспитанников средствами воспитательной работы;
- поощрять инициативу и стремление воспитанников к интеллектуальному самосовершенствованию;
- давать возможность учащимся проявлять свои интеллектуальные достижения в школе и за ее пределами;
- разъяснять воспитанникам необходимость разумного сочетания интеллектуальной и физической деятельности для достижения гармонии в своем развитии.

При этом используются следующие формы:

- кружки по интересам за пределами школы-интерната;
- творческие конкурсы различного уровня;
- предметные недели;
- тематические классные часы;
- экскурсии
- общешкольные часы общения и беседы;
- предметные олимпиады

4. Направление «Общение и досуг воспитанника»

Главные идеи:

- формирование культуры общения воспитанников, осознание ими необходимости позитивного общения как со взрослыми, так и со сверстниками;
- передача воспитанникам знаний, умений и навыков социального общения людей, опыта поколений;
- воспитание стремления воспитанников к полезному времяпрепровождению и позитивному общению.

Главная цель:

Создание условий для позитивного общения воспитанников в школе-интернате и за ее пределами, для проявления инициативы и самостоятельности, ответственности, искренности и открытости в реальных жизненных ситуациях, интереса к внеклассной деятельности на всех возрастных этапах.

Задачи воспитания:

- формировать у воспитанников на всех возрастных этапах культуру общения;
- знакомить воспитанников с традициями и обычаями общения и досуга различных поколений;
- развивать способности воспитанников в самых различных видах досуговой деятельности;
- использовать активные и творческие формы воспитательной работы для полного раскрытия талантов и способностей детей-нечцев;
- участвовать в посещении кружков воспитанниками с учетом их интересов и потребностей, стимулировать активное участие ребят в различных видах досуговой деятельности;
- учитывать возрастные особенности воспитанников для развития умения общаться, проводить свободное время;
- демонстрировать достижения детей-нечцев в досуговой деятельности;
- воспитывать справедливое отношение воспитанников к способностям и талантам сверстников;
- воспитывать силу воли, терпение при достижении поставленной цели;
- оказывать помощь детям и их родителям в выборе кружков, для занятий досуговой деятельностью;
- предоставлять родителям необходимую информацию об участии ребенка в жизни группы и класса, демонстрация его достижений в динамике.

При этом используются следующие формы:

- вечера отдыха к праздничным и памятным датам;
- концерты и конкурсы самодеятельного творчества;
- концерты воспитанников, выставки поделок, изготовленных собственными руками;

5. Направление «Ученик - патриот и гражданин»

Главные идеи:

- формирование гражданской и правовой направленности личности, активной жизненной позиции;

- поддержка стремления воспитанников утверждать на земле справедливые взаимоотношения между людьми, отстаивать свои права и права других людей;
- воспитание гордости за свое Отечество и ответственности за судьбу своей страны, своего народа;
- стремление к миротворчеству, отстаиванию своей позиции с позиции разума, а не силы;
- понимание воспитанниками избранной ими программы поведения для будущего самоопределения.

Главные цели:

- воспитание способности делать свой жизненный выбор и нести за него ответственность; отстаивать свои интересы, интересы своей семьи, трудового коллектива, своего народа, государства;
- формирование уважительного отношения к народам мира, человечеству, представителям других национальностей, к своей национальности, ее культуре, языку, традициям и обычаям;
- признание ценности независимости и суверенности своего государства и других государств.

Задачи воспитания:

- формировать у детей правовую культуру, свободно и ответственно самоопределяться в сфере правовых отношений с обществом;
- формировать гуманистическое мировоззрение воспитанников, способное к осознанию своих прав и прав другого, способности к нравственному саморазвитию;
- обучать решению задач правового и гражданского воспитания увязанных с проблемой морального саморазвития и самосовершенствования;
- формировать гордость за отечественную историю, народных героев, сохранять историческую память поколений в памяти потомков;
- воспитывать уважение к национальной культуре, своему народу, своему языку, традициям и обычаям своей страны;
- проявлять свою гражданскую позицию в самых непредвиденных ситуациях, бороться с безнравственными и противоправными поступками людей.

При этом используются следующие формы:

- тематические классные часы.
- конкурсы, викторины по патриотической тематике;
- конкурсы и концерты, посвященные патриотической тематике;
- походы, праздники, часы общения, посвященные правовой и патриотической теме

6. Направление «Ученик и его нравственность»

Главные идеи:

- принятие воспитанниками нравственных ценностей и обусловленных ими принципов поведения в систему собственных ценностей, знаний и убеждений;

- предъявление нравственных требований к себе и своему поведению;
- воспитание нравственной культуры, основанной на самовоспитании и самосовершенствовании;
- осознание детьми необходимости проявления нравственного поведения в самых непредвиденных ситуациях, сохранение чувства собственного достоинства и уважение достоинства других людей;
- практическое применение нравственных знаний и умений;
- проекция сегодняшнего, нравственного облика человека на его будущее и будущее близких и родных ему людей.

Главная цель:

Воспитание нравственного человека, способного к принятию ответственных решений и к проявлению нравственного поведения в любых жизненных ситуациях.

Задачи воспитания:

- создавать условия для проявления воспитанниками нравственных знаний, умений и совершения нравственно оправданных поступков;
- знакомить ребят с нравственными законами и поступками предыдущих поколений;
- изучать с детьми нравственные традиции их семей и поколений;
- развивать у воспитанников потребность в совершении нравственных поступков;
- создавать ситуации практического применения нравственных знаний в реальной жизни;
- способствовать приобретению положительного нравственного опыта и преодолению в себе желания к проявлению безнравственных поступков;
- создавать условия для нравственного самовоспитания учащихся.

При этом используются следующие формы:

- тематические классные часы;
- экскурсии, знакомство с историческими и памятными местами села, района, области;
- изучение нравственного наследия, имеющего общечеловеческий характер;

7. Направление «Ребенок и его семья. Работа с родителями»

Главные идеи:

- семья — основа будущего благополучия человека, уверенности в завтрашнем дне;
- ребенок - надежда и опора родителей, они вправе надеяться на его помощь и поддержку, на уважительное к себе отношение;
- ребенок должен расти и развиваться в атмосфере любви, доброты и поддержки, свободной от любых форм насилия;
- школа-интернат должна помочь ребенку сохранить и укрепить связь с отчим домом и семьей.

Главная цель:

Осознание детьми всех возрастов значимости семьи в жизни любого человека.

Задачи воспитания:

- создать условия для активного и полезного взаимодействия школы-интерната и семьи по вопросам воспитания воспитанников;
- позитивно влиять на формирование у детей и родителей позитивных семейных ценностей;
- преодолевать негативные тенденции в воспитании детей в отдельных семьях, привлекать с целью помощи и поддержки соответствующие организации;
- способствовать демонстрации положительного опыта воспитания детей в семье;
- создавать условия для духовного общения детей и родителей;
- создать систему целенаправленной воспитательной работы для психолого-педагогического просвещения родителей и совместного проведения досуга детей и родителей.

При этом используются следующие формы:

- тематические классные часы, посвященные истории рода и семьи (например, «Мой род - моя крепость», «История создания семьи моих родителей», «Моя семья в фотографиях и воспоминаниях», «Памятные даты моей семьи», «Семья – очаг любви и вдохновения», «Мужчины нашего рода», «Традиции нашей семьи», «О моих близких с любовью»);
- праздники семьи (например, «Мамины руки, нет их теплее...», «Мы будем вечно прославлять, ту женщину чье имя мать», «Дорогое слово - отец», «Долгая и близкая дорога к дому»);
- спортивные состязания «Мама, папа, я спортивная семья» и т.д.
- праздники — Восьмое марта, День защитника Отечества, Первое сентября, День Учителя и т.д.;
- беседы с детьми и родителями.

Основная задача администрации школы-интерната и педагогического коллектива состоит в организации целостной системы работы с родителями воспитанников. Цель этой работы – защитить, создать условия для свободного развития духовных и физических сил детей. Позиция защиты человека становится фундаментом работы с детьми, основой индивидуального подхода. Поэтому совместная работа школы-интерната и семьи – это, прежде всего, физическое и психическое здоровье ребенка, его познавательная деятельность и общение. Необходимо выработать совместно с родителями единую тактику в развитии учебных навыков воспитанников, их познавательной активности. Учителям и воспитателям необходимо знать семью, в которой растет, формируется, воспитывается ребенок, какова сфера материального бытия ребенка. Для этого необходимо просвещение родителей через систему родительских собраний, консультаций, бесед, в организации и совместном проведении внеклассных мероприятий.

Тематика воспитательной работы

СЕНТЯБРЬ

Месячник профилактики детского дорожно – транспортного травматизма и адекватных действий при угрозе и возникновении опасных и чрезвычайных ситуаций «Месячник безопасности детей»

Октябрь

Месячник правового воспитания, профилактики правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних
«Месячник правовых знаний»

НОЯБРЬ

Месячник противопожарной безопасности «Безопасность жизнедеятельности»

ДЕКАБРЬ

Месячник охраны здоровья, профилактики алкоголизма, курения, наркомании
«Здоровое поколение»

ЯНВАРЬ

Месячник профессий. «Все профессии важны, все профессии нужны!»

ФЕВРАЛЬ

Месячник гражданско – патриотического воспитания
«Мое Отечество»

МАРТ

Месячник духовно – нравственного воспитания
«Спешите делать добро»

АПРЕЛЬ

Месячник природоохранной и экологической деятельности
«Цвети, Земля»