

ПРИНЯТ  
педагогическим советом  
Протокол № 6  
от «26» мая 2021 г.

УТВЕРЖДЕН  
подписью директора  
ГОУ «СШ-ИНТЕРНАТ» г. Воркуты  
от \_\_\_\_\_  
И.М. Чернова



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**дошкольного образования**  
**государственного общеобразовательного учреждения**  
**Республики Коми**  
**«Санаторная школа-интернат №1» г. Воркуты**  
**на 2021 – 2022 учебный год**

Воркута, 2021

**Пояснительная записка  
к учебному плану ГОУ РК «Санаторная школа-интернат №1» г. Воркуты  
на 2021 – 2022 учебный год**

Учебный план является нормативным документом, определяющим распределение времени, отводимого организованной вид деятельности дошкольников (непосредственно образовательная деятельность) с соблюдением максимально допустимого объема недельной образовательной нагрузки воспитанников.

Учебный план ГОУ РК «Санаторная школа-интернат №1» г. Воркуты, реализующего основную образовательную программу дошкольного образования, разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (со всеми изменениями);
- Приказом Министерства образования и науки «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования» от 17.10.2013 г. № 1155;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 15.05.2020 г. № 236 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования»;
- Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. №28 (далее – СП 2.4.3648-20);
- Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. №2 (далее – СанПиН 1.2.3685-21);
- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации «Об организации обучения детей, ведущих с родителями кочевой образ жизни» от 24.02.2000 г. № 349/11-13;
- Уставом ГОУ РК «Санаторная школа-интернат №1» г. Воркуты;
- Лицензией на право введения образовательной деятельности серия 11 Л01 № 0001118 от 09.04.2015 г. ГОУ РК «Санаторная школа-интернат №1» г. Воркуты, выданной Министерством образования Республики Коми от 09.04.2015 г. № 0786-О.

**Учебный план для детей дошкольного возраста  
ГОУ РК «Санаторная школа-интернат №1» г. Воркуты  
на 2021 – 2022 учебный год**

Учебный план соответствует Уставу ГОУ РК «Санаторная школа-интернат №1» г. Воркуты; и является нормативным документом, устанавливающим перечень образовательных областей реализующих федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования и объем недельной образовательной нагрузки. Учебный план гарантирует ребенку получение комплекса образовательных услуг в соответствии с утвержденным государственным заданием.

Учебный план является частью основной общеобразовательной программы дошкольного образования ГОУ «Санаторная школа-интернат №1» г. Воркуты, разработанной в рамках ФГОС и с учетом инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, Э.М.Дорофеевой и др., Мозаика–синтез Москва 2019.

Учебный план ДОУ носит открытый и динамичный характер. В целях более гибкого подхода к организации образовательного процесса педагогический коллектив имеет право, исходя из специфики работы ДОУ, выбирать и варьировать перечень занятий в сторону расширения или сокращения в пределах учебной нагрузки, определяемой СанПиН.

Учебный план ГОУ РК «Санаторная школа-интернат №1» г. Воркуты составлен с учетом специфики режима школы-интерната, пребывания воспитанников из тундры, национально-регионального компонента и ориентирован на организацию непосредственно образовательной деятельности в режиме круглосуточного пребывания детей, продолжительность учебного года составляет 36 недель (с сентября по май включительно), включая по 2 недели для мониторинга в сентябре и апреле. Начинается учебный год 1 сентября, учебная неделя составляет 5 дней.

С 30 декабря по 13 января для детей всех групп организуются каникулы.

Данный учебный план составлен для организации деятельности с детьми дошкольного возраста с 3 до 7 лет. Непосредственно образовательная деятельность проводится по возрастным группам:

с 3 до 5 лет средняя разновозрастная группа (проводятся индивидуальные занятия по формированию практик тела, обучению основам разговорного русского языка);

с 5 до 6 лет старшая группа;

с 6 до 7 лет подготовительная к школе группа.

В структуре плана выделяются инвариантная (обязательная) и вариативная (сформированная участниками образовательных отношений) часть. Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части основной общеобразовательной программы дошкольного образования. Вариативная часть формируется образовательным учреждением с учетом видовой принадлежности учреждения, наличия приоритетных направлений его деятельности. В учебном плане устанавливается соотношение между обязательной и формируемой частью. Выполнение обязательной части образовательной программы составляет не менее 60% от общего нормативного времени; формируемой - не превышает 40%.

Учитывая специфику дошкольного образования учебный план представляет собой распорядок дня и регламент непосредственно образовательной деятельности с распределением времени на основе действующего СанПин.

Основной формой организации обучения в дошкольном образовательном учреждении является непосредственно образовательная деятельность (НОД). Непосредственно образовательная деятельность организуется и проводится педагогами в соответствии с основной общеобразовательной программой ОУ. НОД

проводятся с детьми всех возрастных групп. В режиме дня каждой группы определяется время проведения НОД в соответствии с Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. №28 (далее – СП 2.4.3648-20).

В середине непосредственно организованной деятельности статического характера проводится физкультминутка. Перерывы между НОД не менее 10 мин. Непосредственно организованная деятельность требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения проводятся во вторник и среду – дни наиболее высокой работоспособности детей. Регламентированные занятия физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла составляют 70% в младшей разновозрастной группе и 60% в старшей разновозрастной группе. В режиме дня детского сада предусматривается свободное время, когда воспитатель и дети имеют возможность самостоятельно выбирать себе занятия. При выборе содержания ОД учитываются предпочтения и интересы детей. Учитывая традиции группы, воспитатель может самостоятельно выбирать формы деятельности детей, содержание музыкальных и литературных произведений, развлекательные мероприятия, направленные на психоэмоциональную разрядку детей.

Формами организации повседневной жизни детей являются:

1. прогулка, которая включает наблюдения за природой, окружающей жизнью, подвижные игры, труд в природе и на участке, самостоятельную игровую деятельность, экскурсии;
2. игры: сюжетно-ролевые, дидактические игры, игры-драматизации, спортивные, строительные;
3. труд: коллективный, хозяйственно-бытовой, труд в уголке природы, художественный труд. Дежурство детей по столовой, на занятиях;
4. развлечения, праздники, показ театров, вечера-досуги;
5. исследовательская деятельность и экспериментирование;
6. проектная деятельность;
7. чтение художественной литературы.

Реализация учебного плана предполагает обязательный учёт принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Помимо этого, образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения), а также в ходе режимных моментов, в самостоятельной деятельности детей и во взаимодействии с семьями воспитанников ОУ.

Особенности реализации учебного плана.

Учебный план согласно ФГОС включает пять направлений развития и образования детей (далее - образовательные области):

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

*Социально-коммуникативное* развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

*Познавательное развитие* предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира.

*Речевое развитие* включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

*Художественно-эстетическое развитие* предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.).

*Физическое развитие* включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

– *Задачи познавательного развития* реализуются в НОД «Развитие элементарных математических представлений», НОД «Формирование первичных представлений об объектах окружающего мира», в развитии познавательно-исследовательской деятельности во всех образовательных областях и в совместной деятельности.

– *Задачи речевого развития* реализуются в НОД «Речевое развитие», «Чтение художественной литературы», «Обучение грамоте», чтение художественной литературы проводится также ежедневно в режимных моментах.

– *Задачи социально-коммуникативного развития* реализуются в совместной деятельности взрослых и детей и самостоятельной деятельности детей через все режимные моменты, совместные дидактические, сюжетно-ролевые игры, проблемные ситуации, совместную трудовую деятельность взрослых и детей;

– *Задачи художественно-эстетического развития* реализуются в НОД «Рисование», «Лепка», «Аппликация», «Музыка» во всех группах;

– *Задачи физического развития* реализуются в НОД «Физическая культура» во всех группах, проводится два раза в зале, один раз на улице; формирование начальных представлений о здоровом образе жизни (утренняя гимнастика, комплексы закаливающих процедур, гигиенические процедуры).

В Учебном плане соблюдено минимальное количество непрерывной непосредственно образовательной деятельности на изучение образовательных областей и предельно допустимая нагрузка.

Максимальный объем недельной образовательной нагрузки в обязательной части для детей дошкольного возраста составляет:

- в средней группе (дети пятого года жизни) – 10 НОД продолжительностью по 15 мин. - 2 ч. 30 мин.

- в старшей группе (дети шестого года жизни) – 10 НОД по 20 мин.- 3 ч. 20 мин;

- в подготовительной (дети седьмого года жизни) – 11 НОД по 25 мин.- 4 ч. 35мин;

Часть, формируемая участниками образовательного процесса, определяет образовательное содержание с учетом потребностей и интересов воспитанников, запросов семьи, специфики национальных, социокультурных и климатических условий, а также возможности педагогического коллектива и составляет 30% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы и представлена следующими программами:

ОО «Социально-коммуникативное развитие» представлена программой «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Н.Н.Авдеевой, О.Л.Князевой, Р.Б.Стеркиной; образовательная деятельность проводится в форме бесед, в образовательных ситуациях, а также в процессе совместной деятельности и культурных практик, в режимных моментах.

ОО «Познание» представлена программой «Экологическое развитие», на основе программы «Экологические занятия с детьми» Т.М.Бондаренко, усиленной национально-региональным компонентом.

ОО «Развитие речи» представлен программой «Обучение детей-ненцев разговорному русскому языку», разработанной с целью обучения практическому владению русским языком, умению пользоваться им, как средством общения, и включает в себя:

- формирование словаря;
- звуковую культуру речи;
- работу над грамматическим строем речи и связной речью.

ОО «Художественно-эстетическое развитие» представлена Программой сохранения традиций ненецкого декоративно-прикладного искусства и ремесла «Тыбэртя — Оленеводы». Особенностью курса является сохранение народных традиций в декоративно-прикладном искусстве и ремесле ненцев-олeneводоB. На занятиях используются традиционные материалы: сукно, мех, кожа, дерево, утиные клювы, копытца оленят, оленьи рога, бисер, нитки для плетения национальных поясов на дощечке - нилатэ, совершенствуется техника национального орнаментирования.

ОО «Физическое развитие» представлена программой «Здоровье», реализуемой в процессе совместной деятельности педагога с детьми.

Максимальный объем недельной образовательной нагрузки в части, формируемой участниками образовательных отношений, для детей дошкольного возраста составляет:

в средней группе – 1 НОД продолжительностью 15 мин.-15 мин.

в старшей группе –3 НОД по 20 мин.- 1 ч.

в подготовительной – 3 НОД по 25 мин.- 1 ч. 15 мин;

Итого общий объем образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста в неделю по ООП составляет

в средней группе – 10 НОД, что составляет 2 ч. 30 мин.

в старшей группе –13 НОД, что составляет 4 ч. 20 мин.

в подготовительной – 14 НОД, что составляет 5 ч. 50 мин.

Программы, используемые для обучения детей дошкольного возраста, обеспечивают его целостность, дополняя друг друга, устанавливают оптимальный объем нагрузки детей во время занятий, соответствующей требованиям государственного стандарта.

**Учебный план для детей дошкольного возраста  
ГОУ РК «Санаторная школа-интернат №1» г. Воркуты  
на 2021 – 2022 учебный год**

**I. Обязательная часть  
Объем времени для организации НОД**

Образовательные области	Вид деятельности	Наименование НОД	Количество занятий (НОД) в неделю/объем образовательной нагрузки в минутах		
			Средняя группа	Старшая группа	Подгот. к школе группа
Социально-коммуникативное развитие	Коммуникативная деятельность	Во всех образовательных ситуациях, а также в процессе совместной деятельности и культурных практик, в режимных моментах			
Познавательное развитие	Познавательно-исследовательская деятельность	Формирование элементарных математических представлений (ФЭМП)	1	1	2
		Формирование первичных представлений об объектах окружающего мира	1	1	1
		Развитие познавательно-исследовательской деятельности	Во всех образовательных ситуациях, а также в процессе совместной деятельности и культурных практик, в режимных моментах		
Речевое развитие	Коммуникативная деятельность	Развитие речи	1	1	1
	Приобщение к художественной литературе	Чтение художественной литературы	Во всех образовательных ситуациях, а также в процессе совместной деятельности и культурных практик, в режимных моментах		
Художественно-эстетическое развитие	Музыкальная деятельность	Музыка	2	2	2
	Изобразительная деятельность	Рисование	1	1	1
		Лепка/Аппликация	0.5/0.5	0.5/0.5	0.5/0.5
Физическое развитие	Двигательная деятельность	Физическая культура	2	2	2
		Физическая культура на прогулке	1	1	1
Всего образовательных ситуаций и занятий в неделю			<b>10</b>	<b>10</b>	<b>11</b>
			<b>150 мин 2ч 30мин</b>	<b>200 мин 3ч 20 мин</b>	<b>275 мин 4ч 35мин</b>

**II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений**

Социально-коммуникативное развитие	Безопасность	Реализация программы «Основы безопасности»	В процессе совместной деятельности педагога с детьми		
Познавательное развитие	Познавательно-исследовательская деятельность	Реализация программы «Экологическое развитие»		1/20	1/25
Речевое развитие	Коммуникативная деятельность	Реализация программы «Обучение разговорному		1/20	1/25

		русскому языку»			
<b>Художественно-эстетическое развитие</b>	Конструктивно-модельная деятельность	Реализация программы по сохранению традиций ненецкого декоративно-прикладного искусства и ремесла «Тыбертя»		1/20	1/25
<b>Физическое развитие</b>	Здоровье	Реализация программы «Здоровье»	В процессе совместной деятельности педагога с детьми		
<b>Итого</b>				<b>3/60</b>	<b>3/75</b>
<b>Общий итог в неделю</b>			<b>10 2ч 30мин</b>	<b>13 4ч 20 мин</b>	<b>14 5ч 50мин</b>