

Государственное общеобразовательное учреждение Республики Коми
«Санаторная школа-интернат №1» г.Воркуты

РАССМОТРЕНО
на заседании
педагогического совета
Протокол № 3
от «27 марта» 2019 г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора
по учебно-воспитательной
работе
Реш /Решина Т.Е./
«27 марта» 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГОУ РК
«Санаторная школа-интернат №1»
г.Воркуты
Чурилова Е.М./
«27 марта» 2019 г.



**ПРОГРАММА
ПО ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОМУ
НАПРАВЛЕНИЮ
«ЗДОРОВЫЙ РЕБЕНОК»
на 2019-2023 гг.**

Автор-составитель:
Мединская И.В.,
инструктор по ФИЗО
ГОУ РК «Санаторная школа-интернат №1»
г.Воркуты

2019 г.

Содержание:

I. Паспорт программы.....	с.2
1.1. Методическое обеспечение программы.....	с.4
1.2. Приоритетные направления деятельности.....	с.4
1.3. Пояснительная записка.....	с.5
II. Основные принципы реализации программы.....	с.6
2.1. Анализ заболеваемости детей ГОУ РК « Санаторная школа-интернат №1» г. Воркуты за период 2016-2019 учебный год.....	с.7
2.2. Движение детей по группам здоровья.....	с.8
III. Анализ состояния оздоровительной и образовательной системы школы-интерната.....	с.9
3.1. Цели и задачи программы «Здоровый ребенок».....	с.9
3.2. Система мероприятий по реализации программы «Здоровый ребенок».....	с.10
3.3. Ожидаемые конечные результаты реализации Программы.....	с.13
IV. Список нормативно-методических документов.....	с.16

1. Паспорт программы

<i>Наименование программы</i>	Программа по физкультурно-оздоровительному направлению «Здоровый ребенок» ГОУ РК «Санаторная школа-интернат №1» г. Воркуты 2019-2023 годы
<i>Разработчик программы</i>	Инструктор по физической культуре Мединская И.В., заместитель директора по учебно-воспитательной работе Репина Т.Е.
<i>Руководитель программы</i>	Чупрова Елена Михайловна—директор школы- интерната
<i>Исполнители программы</i>	ГОУ РК «Санаторная школа-интернат №1» г. Воркуты
<i>1. Нормативно- правовая база программы</i>	Обусловлена приоритетным направлениям государственной политики в области образования на сохранение здоровья детей. Программа реализуется в соответствии со стратегических документами, определяющими развитие системы образования Российской Федерации, Федеральными государственными образовательными стандартами нового поколения (Программа формирования культуры здорового и безопасного образа жизни учащихся.) <ul style="list-style-type: none">➤ Конституция Российской Федерации➤ Закон об образовании Российской Федерации №273-ФЗ от 29.12.2012г.➤ Концепция модернизации Российского образования «Наша новая школа»;➤ Конвенция ООН о правах ребенка;➤ Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования;➤ СанПиН, 2.4.2.1178-02 «Гигиенические требования к режиму учебно-воспитательного процесса» (Приказ Минздрава от 28.11.2002) раздел 2.9.;➤ Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.2004 № 124-ФЗ;➤ Приказ№ 1418от 15.05.2001 г. Министерства образования РФ "Об утверждении примерного положения о центре содействия укреплению, здоровья обучающихся, воспитанников образовательного учреждения".➤ Устав санаторной школы-интерната
<i>Цель программы</i>	1. Формирование ответственности за сохранение

	<p>физического и психического здоровья у воспитанников, родителей и педагогов путём передачи знаний необходимых для развития здорового образа жизни.</p> <p>2. Формирование здоровой среды через создание единой образовательно-оздоровительной системы для сохранения и укрепления здоровья воспитанников.</p> <p>3. Решение оздоровительных задач средствами физической культуры.</p> <p>4. Профилактическая работа по предупреждению инфекционных заболеваний.</p>
<i>Задачи программы</i>	<p>1. Продолжить работу по накоплению информационно-аналитического банка результатов мониторинга состояния физического и психического здоровья воспитанников.</p> <p>2. Продолжить работу по созданию системы регулирования и коррекции сохранения здоровья воспитанников.</p> <p>3. Использовать в учебно-воспитательном процессе личностно-ориентированные, здоровьесберегающие технологии и методики обучения и воспитания воспитанников с учетом их психофизических особенностей.</p> <p>4. Совершенствовать материально-техническую и учебно-методическую базы в соответствии с направлениями Программы «Здоровый ребенок».</p>
<i>Сроки реализации Программы</i>	2019-2023 г.г.
<i>Ожидаемые конечные результаты реализации программы</i>	<p>1. Улучшение состояния здоровья детей, снижение уровня заболеваемости.</p> <p>2. Ориентация детского коллектива на здоровый образ жизни.</p> <p>3. Формирование умений у детей поддерживать оптимальный уровень своего здоровья.</p> <p>4. Внедрение в образовательный процесс здоровьесберегающих технологий обучения и воспитания.</p> <p>5. Формирование информационного банка данных воспитанников, обеспечение педагогов ОУ методическими рекомендациями по вопросам здорового развития детей.</p> <p>6. Соблюдение санитарно-гигиенических норм в организации образовательного процесса.</p>

	<p>7. Укрепление и развитие материально-технической базы в ОУ в соответствии с требованиями санитарно-эпидемиологического надзора.</p> <p>8. Повышение ответственности педагогов и медицинских работников за формирование у детей здорового образа жизни.</p>
--	---

1.1. Методическое обеспечение программы

Механизмы управления и реализации программы

Ответственность за реализацию программы возлагается на администрацию санаторной школы-интерната.

Формы работы по реализации программы:

- консультирование сотрудников санаторной школы-интерната при планировании работы на различных периодах (месяц, полугодие, год);
- содействие в соблюдении преемственности программы по вертикали - дошкольники-школьники (группы, классы);
- организация педагогических советов с обсуждением вопросов по здоровьесбережению (Методическое объединение воспитателей и учителей начальных классов совместно с медицинскими работниками санаторной школы-интерната);
- оказание помощи воспитателям и учителям в учебно-тематическом планировании (интеграция проблем здоровья по учебным предметам);
- организация работы по оптимизации среды пребывания воспитанников (группы, классы), ее санитарно-гигиенических и эстетических особенностей.

1.2 Приоритетные направления деятельности

- лечебно – оздоровительная работа;
- диагностическая работа;
- методическая работа;
- информационно-просветительская работа;
- учебно-воспитательная работа;
- профилактическая и коррекционная работа;
- развитие материально-технической базы и финансирование.

1.3 Пояснительная записка

Здоровье человека — тема достаточно актуальная для всех времен и народов, а в XXI веке она становится первостепенной. Состояние здоровья дошкольников и школьников вызывает серьезную тревогу специалистов. Наглядным показателем неблагополучия является то, что здоровье школьников ухудшается по сравнению с их сверстниками двадцать или тридцать лет назад. Следует обеспечить возможность сохранения здоровья за период обучения в школе и проживания в интернате, сформировать у него необходимые знания, умения и навыки по здоровому образу жизни, научить использовать полученные знания в повседневной жизни.

Серьезные опасения вызывает состояние здоровья коренных малочисленных народов Севера, дети которых обучаются и проживают в нашей школе-интернате. Они живут в суровых климатических условиях Крайнего Севера.

В санаторную школу-интернат поступают дети, в структуре заболеваний которых на первом месте стоят болезни органов пищеварения, болезни костно-мышечной системы, наиболее частая патология — заболевания верхних дыхательных путей, нарушения опорно-двигательного аппарата, кардионевроз, вегетососудистая дистония.

Большое количество детей имеет остаточную неврологическую симптоматику. У детей-ненцев отмечено раннее и массовое возникновение близорукости и астигматизма. Так же часто наблюдаются такие заболевания дыхательные (бронхит, ОРЗ), дефекты осанки (сколиозы, плоскостопие, кифозы).

Сегодня одной из основных форм работы нашей школы-интерната — предоставить ребенку наиболее благоприятные здоровьесберегающие условия для развития, которые характеризуются психолого-педагогическими условиями воспитания и обучения, содержанием и методами, характером взаимодействия педагогов с детьми и построением развивающей среды. В последние годы в организации жизни детей наблюдается значительное увеличение объема учебно-воспитательной работы в области сенсорного, умственного, всестороннего развития. При этом отмечается некоторая диспропорция между увеличением умственной нагрузки, которую ребенок получает в результате большого потока информации, и недостаточной двигательной активностью детей.

Учитывая все факторы формирования организма ребёнка, индивидуальные особенности кочевых детей в сфере охраны и укрепления здоровья, была составлена программа по здоровьесбережению. Обозначая цели деятельности по здоровьесбережению, использовались сведения о фактическом состоянии здоровья воспитанников, о неблагоприятных для здоровья факторах, о выявленных достижениях педагогической науки и практики в сфере здоровьесбережения.

II. Основные принципы реализации программы

Программа по физкультурно-оздоровительному направлению «Здоровый ребёнок» ГОУ РК «Санаторная школа- интернат №1» г.Воркуты - это комплексная программа, направленная на формирование здоровьесозидающей среды и здорового образа жизни ребенка, сохранение и укрепление здоровья воспитанников, воспитание у них внутренней потребности вести здоровый образ жизни.

Девиз программы: «У кого есть здоровье, у того есть всё».

Принцип триединого представления о здоровье: здоровье - это неразрывное единство трех составляющих - физического здоровья, психического здоровья и духовно-нравственного здоровья.

Принцип не нанесения вреда: подразумевает использование рекомендуемых методов нейтрализации негативного воздействия школы на здоровье всех участников образовательного процесса.

Принцип приоритета действительной заботы о здоровье воспитанников и педагогов: предполагает, что все происходящее в школе – интернате - от разработки планов и составления расписания до организации внеурочной деятельности - должно оцениваться с позиции влияния на психофизиологическое состояние и здоровье воспитанников и всех участников образовательного процесса.

Принцип непрерывности и преемственности: определяет необходимость проводить работу по сохранению и укреплению здоровья воспитанников педагогам и медицинским работникам не от случая к случаю, а каждый день и на каждом учебном занятии или школьном мероприятии.

Принцип соответствия содержания и применения здоровьесберегающих технологий возрастным особенностям воспитанников: обоснованность применения как традиционных, так и нетрадиционных методик оздоровительной работы и здоровьесберегающих технологий в различных возрастных группах.

В ГОУ РК « Санаторная школа-интернат №1» г. Воркуты создана система работы по профилактике, сохранению и укреплению здоровья детей школьного и дошкольного возраста.

Оздоровительный процесс включает в себя:

1. лечебно-оздоровительные и реабилитационные мероприятия, направленные на профилактику рецидивов болезни и улучшения здоровья воспитанников;
2. профилактические мероприятия (закаливающие процедуры, физкультурно-оздоровительные мероприятия, санитарно-просветительская работа с сотрудниками);
3. общеукрепляющая терапия (полоскание горла, применение чесночных бус, физиомассаж, ингаляций, УФО);
4. организацию рационального питания шестиразовый режим питания по технологическим картам, включающим выполнение норм натуральных

продуктов, правильное сочетание блюд в рационе, витаминизация третьих блюд, фитонциды (лук, чеснок, лимон));

5. четырнадцатидневное меню разработано с учётом калорийности пищевых веществ жиров, белков и углеводов;

6. санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия:

7. рациональный режим жизни;

8. двигательная активность во время образовательного цикла (физкультминутки, пальчиковая гимнастика, динамические паузы, специальное оздоровительные подвижные игры, игровые часы);

9. комплекс закаляющих мероприятий (утренняя гимнастика с музыкальным сопровождением, оздоровительный бег, гимнастика после дневного сна, обширное умывание, босохождение);

10. работа с детьми по воспитанию культурно-гигиенических навыков и формированию здорового образа жизни;

11. использование здоровьезберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения, прогулки и игры на свежем воздухе и др.);

12. режимы проветривания и кварцевания.

Данная организация деятельности осуществляется специалистами:

-медицинская сестра, медсестра по массажу, медсестра по физиотерапии;

-педагог-психолог;

-инструктора по физической культуре;

-воспитатели;

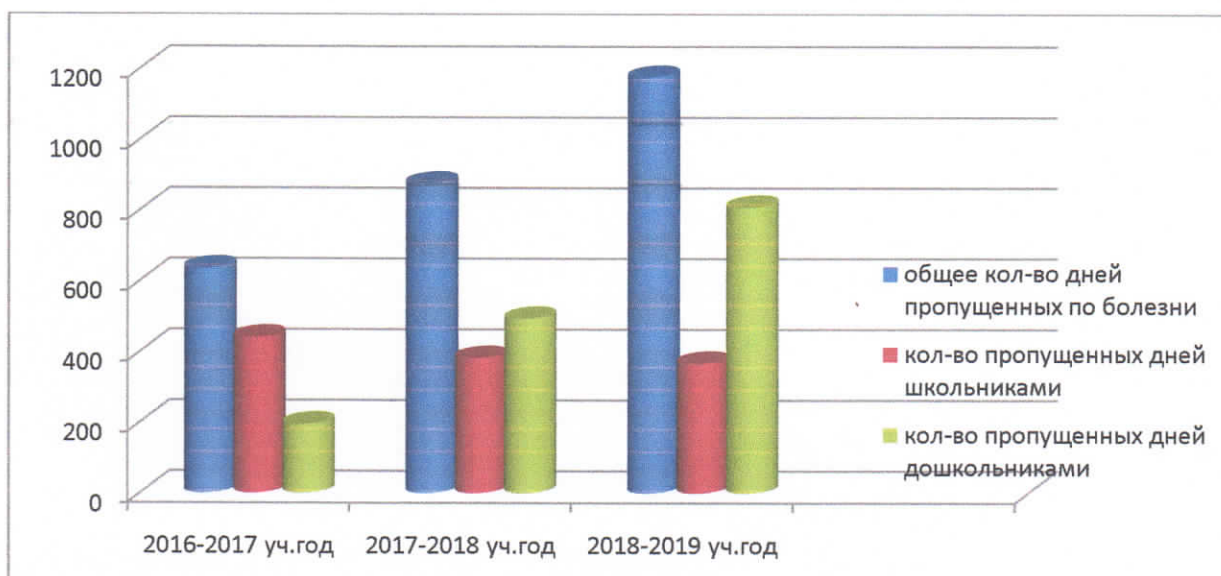
-учителя начальных классов.

Благодаря созданию методико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились.

Динамика снижения числа часто болеющих детей ярким показателем эффективности работы коллектива ГОУ РК «Санаторная школа-интернат №1» г. Воркуты по оздоровлению детей-ненцев.

2.1. Анализ заболеваемости детей ГОУ РК «Санаторная школа-интернат №1» г. Воркуты за период 2016-2019 учебный год

	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Списочный состав	64	66	69
Количество пропущенных дней по болезни (за год)	635	875	1175
Кол-во пропущенных дней по болезни школьниками	440	382	367
Кол-во пропущенных дней по болезни дошкольниками	195	493	808
Средняя заболеваемость на 1 ребенка (в днях)	26	27	28
Количество заболеваний	108	100	153
Заболевания по ОРВИ	26	18	132



2.2. Движение детей по группам здоровья

Год	2016-2017			2017-2018			2018-2019		
	I	II	III	I	II	III	I	II	III
Группа здоровья									
1 класс	2	3	-	1	5	-	1	4	-
2 класс	4	4	-	1	6	1	1	5	-
3 класс	5	3	1	2	5	-	-	6	1
4 класс	2	7	1	3	3	1	-	4	1
Дошкольники	2	13	-	1	17	1	-	29	-
Школьники	15	17	3	7	19	2	-	31	4
Всего детей	17	33	3	8	36	4	-	60	4

III. Анализ состояния оздоровительной и образовательной системы школы-интерната

Анализ состояния оздоровительной и образовательной системы санаторной школы-интерната показал, что повышение эффективности функционирования обеспечивается комплексным подходом к решению *ключевой проблемы* обеспечения доступности качественного общего образования, с учетом здоровьесбережения воспитанников как общего требования к обновлению школы-интерната.

Однако это решается недостаточно эффективно:

1. Отсутствует система деятельности школы-интерната в области здоровьесберегающей среды.
2. Слабое взаимодействие медицинских работников со всеми участниками образовательного процесса.
3. Недостаточная связь медицинских работников с территориями здравоохранения по комплектованию.

Повышение эффективности функционирования ГОУ РК «Санаторная школа-интернат №1» г. Воркуты связывается с развитием оздоровительной и образовательной системы, направленной на обеспечение доступности качественного оздоровления и образования на основе разработки системы сопровождения индивидуальной оздоровительной и образовательной деятельности воспитанников.

3.1. Цели и задачи программы «Здоровый ребёнок»

Цель:

1. Формирование национального самосознания в деле сохранения собственного здоровья при традиционном ведении хозяйствования.
2. Формирование здоровьесберегающего образовательного пространства обеспечивающего укрепление здоровья, физического и психического развития, эмоционального благополучия детей-ненцев с учетом психофизических особенностей.

Задачи:

1. Создание медико-социальных условий для укрепления здоровья детей ненцев.
2. Укрепление жизнеспособности детского организма через воспитание навыков самообслуживания, культурно-гигиенических навыков с расширением практического применения в жизни оленеводов-кочевников.

Реализация задач через:

- ✓ создание благоприятного психологического климата;
- ✓ создание предметно-развивающей среды с учетом ФГОС ДО и НОО;
- ✓ развивающее общение и развивающие виды деятельности.

3.2. Система мероприятий по реализации программы «Здоровый ребёнок»

<i>Мероприятия</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
<i>I. Диагностическая работа.</i>		
1. Анализ здоровья детей	сентябрь – октябрь	медицинские работники
2. Создание базы данных о состоянии здоровья воспитанников (по группам здоровья)	в течение года	зам. директора по УВР
3. Исследования по нормализации учебной нагрузки, расписанию	сентябрь – октябрь	классные руководители, воспитатели, психолог
4. Анализ психологического микроклимата, развитие эмоциональной и познавательной сферы учащихся в классах и дошкольников в группах	сентябрь	
5. Исследование протекания периода адаптации в группах и классах	в течение года	классные руководители, воспитатели, медицинские работники, воспитатели, психолог
6. Организация ежегодной диспансеризации воспитанников, с целью раннего выявления и профилактики заболеваний	сентябрь-октябрь	
7. Мониторинг психологического комфорта на важнейших ступенях развития (адаптация дошкольников и первоклассников)		
<i>II. Методическая работа.</i>		
1. Поиск оптимальных режимов учебно-воспитательной работы (изучение имеющегося опыта работы)	в течение года	творческая группа
2. Соблюдение санитарно-гигиенических норм при составлении расписания.	в течение года	зам. директора по УВР
3. Соблюдение санитарно-гигиенических норм при составлении режима дня	в течение года	учителя начальных классов,
4. Соответствие учебной мебели требованиям СанПинов	в течение года	воспитатели, инструктор по ФИЗО
5. Ознакомление педагогов со здоровьесберегающими технологиями	конец уч.года	директор
6. Постоянное повышение своего профессионального уровня педагогов, медицинских работников через аттестацию на присвоение категорий, работу МО	конец уч.года	классные руководители, воспитатели
7. Разработка методических рекомендаций по повышению уровня адаптации и оздоровлению детей		

<p><u>III. Информационно-просветительская работа.</u></p> <p>1. Создание «Уголков здоровья» в классах и группах, в спортивном зале.</p> <p>2. Освещение вопросов здоровья, ЗОЖ в санбюллетени.</p> <p>3. Проведение тематических классных часов с приглашением мед. работников.</p> <p>4. Использование различных форм массовой пропаганды здорового образа жизни: организация бесед, работа с родителями, спортивные соревнования и др.</p>	<p>в течение года</p> <p>в течение года</p> <p>в течение года</p> <p>в течениигода</p>	<p>классные руководители, воспитатели</p> <p>медицинские работники</p> <p>классные руководители, воспитатели</p>
<p><u>IV. Учебно-воспитательная работа.</u></p> <p><i>Работа с учащимися.</i></p> <p><i>Программное обеспечение:</i></p> <p>1. Организация индивидуальной работы с детьми после их болезни</p> <p>2. Уроки здоровья (1 – 4 классы).</p> <p>3. Работа с медико-педагогической комиссией.</p> <p><i>Внеклассная работа:</i></p> <p>1. Дни здоровья</p> <p>2. Викторины, тематические вечера</p> <p>3. Походы в тундру</p>	<p>в течение года</p> <p>в течение года</p> <p>в течение года</p> <p>в соответствии с планом работы ПМПК</p> <p>1 раз в месяц</p> <p>в течение года</p> <p>сентябрь-ноябрь</p>	<p>Воспитатели, мед. работники</p> <p>классные руководители мед. работники</p> <p>классные руководители, воспитатели.</p> <p>классные руководители, воспитатели.</p> <p>классные руководители, воспитатели</p>
<p><u>V. Профилактическая и коррекционная работа.</u></p> <p><i>Профилактика и коррекция опорно-двигательного аппарата:</i></p> <p>1. Двигательные разрядки во время игр на переменах.</p>	<p>в течение года</p>	<p>классные руководители</p> <p>инструктор по ФИЗО</p>

<p>2. Организация и проведение дней здоровья</p> <p>3. Обеспечение в классах и группах расстановки мебели, соответствующей росту детей</p> <p>4. Организация физкультурминуток</p>	<p>ежемесячно</p> <p>сентябрь – октябрь</p> <p>в течение года</p>	<p>Классные руководители.</p> <p>Учителя начальных классов</p>
<p><i>Профилактика и коррекция нарушений зрения:</i></p> <p>1. Рассаживание детей с нарушениями зрения на 1 – 2 парты</p> <p>2. Регулярное пересаживание детей</p> <p>3. Проведение обязательной гимнастики для глаз на уроках</p> <p>4. Проведение точечного массажа на последних уроках</p> <p>5. Ознакомление с путями укрепления зрения</p> <p>6. Использование очков</p>	<p>сентябрь – октябрь</p> <p>в течение года</p> <p>в течение года</p> <p>в течение года</p>	<p>мед.работники</p> <p>учителя начальных классов, воспитатели учителя начальных классов</p>
<p><i>Оздоровительные мероприятия:</i></p> <p>1. Физиотерапия, витаминизация в зимне-весенний период с помощью фиточаев, фруктов, овощей.</p> <p>2. Йодная профилактика</p> <p>3. Введение режима проветривания классов, групп, поддержание температурного режима</p> <p>4. Спортивно-оздоровительная работа (проведение спортивно-оздоровительных игр).</p> <p>5. Процедуры закаливания</p>	<p>в течение года</p> <p>в зимне-весенний период</p>	<p>Воспитатели, инструктор по ФИЗО</p> <p>директор</p> <p>директор, зам. директора по АХР</p>
<p><i>Материально-техническое и финансовое обеспечение:</i></p> <p>1. Оснащение кабинетов и ежегодно групп мебелью и оборудованием</p> <p>2. Ремонтные работы</p> <p>3. Обновление спортивного инвентаря</p>	<p>в течение года</p> <p>в течение года</p> <p>в течение года</p>	<p>учителя начальных классов, воспитатели</p>
<p><i>Работа с родителями:</i></p> <p>1. Тематические родительские собрания</p> <p>2. Совместные мероприятия (физкультурные праздники, развлечения и</p>	<p>ежегодно</p>	<p>Учителя,</p>

г.п.). 3.Консультации специалистов - педиатра, психолога, педагогов и др. (индивидуальные, групповые, стендовые).	ежегодно в течение года	воспитатели, инструктор по ФИЗО, медицинские работники
---	----------------------------	--

3.3.Ожидаемые конечные результаты реализации Программы:

Направление	Планируемые результаты
Диагностика заболеваний и факторов риска, мониторинг состояния здоровья воспитанников и сотрудников школы-интерната	1.Анализ и разработка системы профилактических и коррекционных мероприятий по данным медицинских и психологических обследований. 2.Снижение заболеваемости и функциональной напряженности воспитанников. 2.Расширение оснащения медицинского кабинета.
Создание здоровьесберегающей инфраструктуры образовательного учреждения	1 Соответствие состояния и содержания зданий и помещений санитарным и гигиеническим нормам, нормам пожарной безопасности, требованиям охраны здоровья и охраны труда воспитанников.
Рациональная организация учебной и внеучебной деятельности обучающихся	1.Соблюдение гигиенических норм и требований к организации и объёму учебной и внеурочной нагрузки (выполнение домашних заданий, занятия в кружках и спортивных секциях) учащихся на всех этапах обучения. 2.Пополнение банка методических разработок педагогов по вопросам повышения эффективности учебного процесса, снижения функционального напряжения и утомления детей, создания условий для снятия перегрузки, нормального чередования труда и отдыха.
Инновационная деятельность по укреплению и сохранению здоровья детей	1.Разработанная система профилактической работы с учётом психофизических особенностей детей. 3.Анализ мониторинга влияния различных технологий на здоровье воспитанников и влияния внутришкольных факторов на здоровье детей. 4. Повышение профессиональной компетенции педагогов и работников ОУ в сохранении и укреплении физического, нравственного, морального и социального здоровья

<p>Организация физкультурно-оздоровительной работы</p>	<p>обучающихся (воспитанников).</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Полноценная и эффективная работа с воспитанников всех групп здоровья (на уроках физкультуры, на занятия с дошкольниками, регулярная система закаливания). 2. Рациональная и соответствующая организация занятий физической культуры и занятий активно-двигательного характера. 3. Повышение уровня физической подготовленности детей. 4. Дети приобретут индивидуальные навыки: <ul style="list-style-type: none"> • сохранения своего здоровья и здоровья других людей для самореализации каждой личности; • спортивных занятий для сохранения и укрепления здоровья; • соблюдения правил гигиены и здорового режима дня. • подвижного образа жизни (прогулки, подвижные игры, соревнования, занятие спортом и т.п.). 5. Улучшение физического и эмоционально-психологического состояния всех участников образовательного процесса.
<p>Реализация дополнительных образовательных программ</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Эффективное внедрение в систему работы ОУ программ, направленных на формирование ценности здоровья и здорового образа жизни, в качестве отдельных образовательных модулей или компонентов, включённых в учебный процесс. 2. Сформированность у учащихся ценностного отношения к своему здоровью, здоровью близких и окружающих людей. 3. Учащиеся: <ul style="list-style-type: none"> • имеют элементарные представления о физическом, нравственном, психическом и социальном здоровье человека. • имеют первоначальный личный опыт здоровьесберегающей деятельности. • имеют первоначальные представления о роли физической культуры и спорта для здоровья человека, его образования, труда и творчества. • знают о возможном негативном влиянии

	компьютерных игр, телевидения, рекламы на здоровье человека.
Взаимодействие с семьями школьников	Эффективная совместная работа педагогов и родителей по формированию знаний о здоровом образе жизни.
Работа по сохранению психологического здоровья всех участников образовательного процесса	<p>1. Обеспечение оптимальных психопрофилактических, развивающих, безопасных условий образовательной среды, способствующих минимизации стрессовых факторов в образовательном процессе, сохранению и укреплению психологического, психического здоровья всех участников образовательного процесса, успешной социализации, самореализации и достижению высокого качества образования воспитанников.</p> <p>2. Повышение уровня познавательного развития мотивации к учебной деятельности воспитанников.</p> <p>3. Исследование личностных особенностей педагогического персонала, администрации; профессиональных затруднений; уровня профессиональной тревожности; уровня стрессоустойчивости, степени удовлетворения различными аспектами жизнедеятельности ОУ и своими результатами в частности. Применение инновационных здоровьесберегающих технологий, с учётом рекомендации узких специалистов.</p> <p>5. Улучшение физического и эмоционально-психологического состояния всех участников образовательного процесса.</p>

VI. Список нормативно-методических документов:

1. Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г.
2. Федеральный закон РФ №52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» от 30.03.1999.
3. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования. Утвержден Приказом Минобрнауки России от 6 октября 2009 г. № 373. – М.: Просвещение, 2010. – 31 с. (Стандарты второго поколения).
4. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования. Утвержден Приказом Минобрнауки России от 17 декабря 2010 г. № 1897. – М.: Просвещение, 2011. – 48 с. (Стандарты второго поколения).
5. СанПиН 2.4.2.282-10 «Гигиенические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».
6. СанПиН 2.2.2./2.4.1.1340-03 «Гигиенические требования к персональным электронно-вычислительным машинам и организации работы».
7. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №373 от 6.10.2009 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».
8. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №1897 от 17.12.2010 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».
9. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №2106 от 28.12.2010 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников».

Использованная литература:

1. Звездина И.В., Рапопорт И.К. Здоровье младших школьников. Гигиенические проблемы школьных инноваций.– Научный центр здоровья детей РАМН, 2009.-С.28-72.
2. Кучма В.Р., Сухарева Л.М., Степанова М.И. Физиолого-гигиеническое обеспечение модернизации структуры и содержания общего образования в России. Здоровье, обучение и воспитание детей: история и современность (1904-1959-2004). Под ред. А.А.Баранова, В.Р.Кучмы, Л.М.Сухаревой. М.; Издательский Дом «Династия», 2006. – С. 21-27.

3. Кучма В.Р, Сухарева Л.М., Степанова М.И. Физиолого-гигиеническое обеспечение модернизации структуры и содержания общего образования в России. Здоровье, обучение и воспитание детей: история и современность (1904-1959-2004). Под ред. А.А.Баранова, В.Р.Кучмы, Л.М.Сухаревой. М.; Издательский Дом «Династия», 2006. – С. 21-27.

Электронные ресурсы:

1. Павлова М. Методические рекомендации по интеграции программы «Основы здорового образа жизни» в учебно-воспитательный процесс образовательного учреждения. [Электронный ресурс] / М.Павлова.- Режим доступа к ст.: <http://health.best-host.ru> - заглавие с экрана.
2. А.А. Баранов, В.Р. Кучма, Л.С. Намазова-Баранова, Л.М. Сухарева, А.Г. Ильин, И.К. Рапопорт, В.И. Широкова, А.А. Левитская, О.В. Чумакова, Е.В. Антонова, В.Ю. Альбицкий, И.В. Звезда, В.В. Чубаровский, Н.В. Соколова, А.А. Сергеева. Стратегия «Здоровье и развитие подростков России» (гармонизация Европейских и Российских подходов к теории и практике охраны и укрепления здоровья подростков). (Электронный ресурс).- Режим доступа к ст. : standart.edu.ru/attachment.aspx?id=453
3. Кучма В.Р. Школа здоровья: организация работы, мониторинг развития и эффективности (Аудит школы в сфере здоровьесбережения детей). (Электронный ресурс). - Режим доступа к ст.: schoolforhealth.ru/upload/Rukovodstvo.doc